

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

12 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ශෛවනේරි I, II  
சைவனெறி I, II  
Saivaneri I, II

2019.12.02 / 0830 - 1140

පැය තුනයි  
மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

### ශෛවනේරි I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- "වානෝරුමි ආනෙන මුගත්තානෙනක් කාදලාටි කුප්පුවර්..." යන්නෙහි ප්‍රශංසා කෙරෙනු ලබන දෙවියන්,  
(1) ශිවපෙරුමාන් ය. (2) විනායගර් ය. (3) ඉන්ද්‍රන් ය. (4) මන්මදන් ය.
- 'ඉරුක්කු' යන වචනයේ අර්ථය වන්නේ,  
(1) ගීතිකාව ය. (2) දැනුම ය. (3) සංගීතය ය. (4) මායම් ය.
- මුරුග දෙවියන්ව ප්‍රශංසා කරන කන්දරලංගාරම් ග්‍රන්ථයේ කතෘ,  
(1) තායුමානවර් ය. (2) කුමරගුරුබර් ය. (3) අරුණගිරිනාදර් ය. (4) අහිරාම්ප්පට්ටර් ය.
- ලිංග වන්දනාව හරහා මෝක්ෂය ලබා ගන්නා ලද්දේ,  
(1) සේරමාන් පෙරුමාල් ය. (2) අප්පුතියඩිහල් ය.  
(3) සිරුත්තොණ්ඩර් ය. (4) ඉලෙයාන්කුඩිමාර නායනාර් ය.
- දේවාලයේ සාමාන්‍යයෙන් ස්ථාපනය කරනු ලබන බහිරව මූර්තිය වන්නේ,  
(1) කාල බහිරව ය. (2) ඥාන බහිරව ය. (3) මහා බහිරව ය. (4) නරසිම්ම බහිරව ය.
- අවමංගල‍්‍ය උත්සවය (අඛරක්කිරියෙ)ක් හා සම්බන්ධ වාරිත්‍රයක් නොවන්නේ,  
(1) ඒගෝදිට්ටම් ය. (2) සබ්න්ඩිකරණම් ය. (3) කන්තිගාදානම් ය. (4) මාසිකම් ය.
- 'උපවාසම්' යන වචනයෙන් අදහස් වන්නේ,  
(1) දෙවියන් ඉහළ සිට පහළ බලා ඒම ය. (2) ආහාර අඩුකර ගැනීම හෝ නොකා සිටීම ය.  
(3) ක්‍රමානුකූලව උපවාසය (විරදම්) පිළිපැදීම ය. (4) දෙවියන් හා සම්පව ජීවත් වීම ය.
- "කිරි සමග කලවම් කරන ලද බත් අනුභව කර බඩගින්න යන දූක නිවාගන්න." යනුවෙන් දෙවියන්ගේ කීම අසන්නට ලැබුණු නායනාර්කුමා කවරෙක් ද?  
(1) ඉයට්පගෙ නායනාර් (2) තිරුඥානසම්බන්ත නායනාර්  
(3) කුංගිලියක්කලය නායනාර් (4) තිලගවතියාර්
- "මගිලවරු මණම්පුණරන්ද මාදිනියාර් මණ්ඩයිට්ල්..." යන ගීතිකාව මගින් සේක්කිලාර් විසින් ප්‍රශංසා කරනු ලැබෙන්නේ,  
(1) තිලගවදියාර්ව ය. (2) මංගයර්ක්කරසියාර්ව ය.  
(3) පුනිදවදියාර්ව ය. (4) ඉසෙයානියාර්ව ය.

[ඉදවැනි පිටුව බලන්න.

10. ශිවඥානපෝදම් කෘතිය මුල්කරගෙන රචනා කළ ග්‍රන්ථය වන්නේ,  
 (1) ශිවප්‍රකාශම් ය. (2) තිරුවරුච්ඡයන් ය.  
 (3) ශිවඥානසිත්තියාර් ය. (4) නෙංජුච්චුකුදු ය.
11. “යාවර්ක්කුමාම් උන්නම් පෝදොරු කෙප්පිඩි” යනුවෙන් බත් දන්සලේ විශේෂත්වය අවධාරණය කළේ,  
 (1) තිරුනාවුක්කරසර් ය. (2) තිරුමුලර් ය.  
 (3) තායුමානවර් ය. (4) ඔෆවෙයාර් ය.
12. කෝට්ටේ රජ සමයට අයත් ශිව දේවාලයක් ලෙස සැලකෙන රත්මලාන ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇති ශිව දේවාලයේ නම කුමක් ද?  
 (1) අලගේෂ්වරම් (2) පොන්නම්බලවානේෂ්වරම්  
 (3) වන්දුසේකරේෂ්වරම් (4) තිරුනන්දිෂ්වරම්
13. සම්පත් බොහෝමයකින් පිරිපුන් වූ හෙට්ටි කෙනෙකුගේ බිරිඳ වන අමරාවතී විසින් පිළිපදින ලද, විත්‍රපුත්තුනාර් උපවාස දිනය වන්නේ,  
 (1) ආඩිච්චෙච්චායි ය. (2) සිත්තිරා පෞර්ණමි ය.  
 (3) මාසිමගම් ය. (4) ආති උත්තරම් ය.
14. “ආදරය නොමැති ජීවිතය ඇට කටු හම්වලින් ආවරණය කරන ලද ශරීරයක් වැනිය.” යනුවෙන් සඳහන් කරන ලද්දේ,  
 (1) තිරුමුලර් විසිනි. (2) තායුමානවර් විසිනි.  
 (3) තිරුවල්ලුවර් විසිනි. (4) කුමරතුරුබරර් විසිනි.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ඉන්දියාවේ ශෛවප්‍රකාශ විද්‍යාශාලා ඇරඹූ විද්වතා වන්නේ,  
 (1) එස්. සිවපාද සුන්දරනාර් ය. (2) ඉන්ද්‍ර බෝඩි එස්. රාසරත්නිනම් ය.  
 (3) ශ්‍රීලශ්‍රී ආරුමුගනාවලර් ය. (4) සර්. පොන්. රාමනාදන් ය.
16. ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර ප්‍රදේශයේ මුරුග දෙවියන්ගේ චේල් ස්ථාපනය කරන ලද දේවාල හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) තේසත්තු කෝවිල් යනුවෙනි. (2) චේල්විඩු තලංගල් (කෝවිල්) යනුවෙනි.  
 (3) පාසරෙ තලංගල් යනුවෙනි. (4) තිරුප්පබෙ කෝවිල් යනුවෙනි.
17. ශෛව සිද්ධාන්ත බැල්මෙහි තුන්වාර්ගික ආත්මවල කොටසක් වන සකලර්ථ ආශිර්වාද කිරීම සඳහා ශිව දෙවියන්,  
 (1) මානුෂ හැඩයෙන් වැඩ සිටියි.  
 (2) පාර්වතී දේවිය සමඟ පරමේශ්වරර් ලෙස වැඩ සිටියි.  
 (3) ආලෝකයක් ලෙස වැඩ සිටියි.  
 (4) ලිංගයක හැඩයෙන් වැඩ සිටියි.
18. “දෙවියන් යනු එක් අයෙකි.” යන්න මැනවින් විදහා දක්වන ගීතිකා ඇතුළත් කෘතිය කුමක් ද?  
 (1) “කුතික්ත පුරුවමුං...” සහ “වානාහි මන්නාහි...”  
 (2) “එල්ලා උලගමුම් ආනායි නියේ...” සහ “කුක්කුම් පනුවල් තුරෙර...”  
 (3) “රොයි මුදල් මන්ඩ්‍රායි...” සහ “තිල්ලෙවාල් අන්දනර් තම්...”  
 (4) “අප්පන්නි අම්මෙති...” සහ “ඒහන් අනේහන්...”
19. “සුබෝපහෝගි ජීවිතය ආධ්‍යාත්මක සංවර්ධනයට සුදුසු නැත.” යන අදහස ශිෂ්‍යයන්ට ඉදිරිපත් කළේ,  
 (1) උමාපති සිවාචාරියාර් ය. (2) මරෙරඥාන සම්බන්තර් ය.  
 (3) මෙයිකණ්ඩදේවර් ය. (4) අරුණන්ති සිවාචාරියාර් ය.
20. සෙනසුරු වන්දනාව හා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?  
 (1) තලබත් සහ රතු වර්ණ සළුවකි (පට්ටු) (2) තල සහ කහ වර්ණ සළුවකි  
 (3) තලබත් සහ සුදු වර්ණ සළුවකි (4) තල සහ කළු වර්ණ සළුවකි
21. ශෛව ආගමේ ප්‍රධාන මාර්ගයක් ලෙස සලකනු ලබන්නේ,  
 (1) සියලුම ජීවීන් දෙවියන්ගේ විවිධ ස්වරූප ලෙස සැලකීමයි.  
 (2) අන්‍ය ආගම් හෙළා දැකීමයි.  
 (3) කුල සාරධර්ම වෙනස්කම් දිරිගැන්වීමයි.  
 (4) පැවිදි තත්ත්වය අවධාරණය කර දැක්වීමයි.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.



22. දේවාලය තුළ කළ යුතු ක්‍රියාවක් වන්නේ,  
 (1) ස්ත්‍රීන් අෂ්ටාංග නමස්කාරයේ යෙදීමයි.  
 (2) තිර රෙද්ද වසා තිබෙන අවස්ථාවේ දෙවියන් වන්දනාවේ යෙදීමයි.  
 (3) දේවාලයේ කටු ගැම සහ ගොම ගැම යන ක්‍රියාවල යෙදීමයි.  
 (4) ප්‍රධාන කුවිගේ සිටින දෙවියන් උදෙසා දීප ආරාධනය සිදු වෙද්දී දේවාලය වටා වන්දනාවේ නියමයි.
23. 'උලගස් පෙරුමංජම්' යනුවෙන් විශේෂයෙන් හඳුන්වනු ලබන මංජම් හි ආරුමුග ස්වෘමි දෙවියන් වැඩ සිටින ශ්‍රී ලාංකේය දේවාලය වන්නේ,  
 (1) නල්ලූර් කන්දස්වෘමි දේවාලය ය. (2) ඉනුවිල් කන්දස්වෘමි දේවාලය ය.  
 (3) මණ්ඩූර් මුරුගන් දේවාලය ය. (4) කතරගම දේවාලය ය.
24. ගායනා කරන ඕනෑම කෙනෙකුගේ හිත සැතපෙන හැකියාව සහිතව මානික්කවාසකර් විසින් ගායනා කරන ලද ගීතිකාව කුමක් ද?  
 (1) "මන්දිරමාවදු නිරු වානවර් මේලදු නිරු...." (2) "උට්ටාමෙම සේර්වදු මෙයියිනෙයේ...."  
 (3) "මීලා අඩිමෙම උමක්කේ ආලායිජ...." (4) "පාල්නිනෙන් දුට්ටුම් තායිනුම් සාලජ...."
25. ඇත අතීතයේ දකුණු භාරතයේ දීපාවලි උත්සවය සමරා ඇති බවට අදාළ සාක්ෂියක් වන්නේ,  
 (1) රාජේන්ද්‍රන් සෙල්ලිපිය ය.  
 (2) දෙවන රාජරාජන් සෙල්ලිපිය ය.  
 (3) තිරුමුට්ත මල්ලන්ගේ කන්තඩ සෙල්ලිපිය ය.  
 (4) රාජසිම්මන් සෙල්ලිපිය ය.
26. "සත්‍යම් වද, ධර්මම් සර" යනුවෙන් සත්‍යයේ විශේෂත්වය පෙන්නුම් කරන ග්‍රන්ථය,  
 (1) උපනිෂද් ය. (2) ආගමම් ය. (3) පුරාණම් ය. (4) වේදය ය.
27. කොල්ලිමලවන් රජතුමාගේ දරුවාට වැලදුණු මුයලගන් රෝගය සුව කිරීම සඳහා තිරුඥානසම්බන්තර් ගැයූ ගීතිකාව කුමක් ද?  
 (1) "ඉඩරිනුම් තලරිනුම්...." (2) "අව්විනෙක්කිව්විනෙ...."  
 (3) "කුනිවලර් තිංගල්...." (4) "මට්ට්ටිට් පුන්නෙ...."
28. දෙවියන් උදෙසා දේවාල උද්‍යාන නිර්මාණය කරමින් සේවය ලබා දී විමුක්තිය ලබාගත් අය ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?  
 (1) තිලගවතියාර් සහ මුරුගනායනාර් (2) සිවගාමියාණ්ඩාර් සහ තිරුඥානසම්බන්තර්  
 (3) තිලගවතියාර් සහ කණ්ණස්පනායනාර් (4) මුරුගනායනාර් සහ තිරුනාලෙපෝවාර්
29. මායාදුන්නේ රජතුමාගේ සීතාවක රාජධානියේ නිර්මාණය කරන ලදැයි සැලකෙන ශිව දේවාලය කුමක් ද?  
 (1) වෙරණ්ඩි දේවාලය (2) නගර්සන් දේවාලය  
 (3) මුනිශ්වරම් (4) දෙවිනුවර දේවාලය
30. "එණ්ණෙන් කුණුමුරෙක්කු ඉසෙන්නද වණ්ණමේ...." යන්නෙහි සඳහන් කරනු ලබන්නේ දෙවියන්ගේ කුමන ගතිලක්ෂණය ද?  
 (1) තුන්වාර්ගික ශරීරය (තිරුමේනි) (2) ගුණාංග අටක්  
 (3) දේව ක්‍රියා පහක් (වෙන්තොලිල්) (4) ලක්ෂණ දෙකක්
31. පංඡාංගයේ කොටස් පහට ඇතුළත් නොවන්නේ,  
 (1) වාරම් ය. (2) කරණම් ය. (3) ඥානය ය. (4) තිදි ය.
32. පුරප්ද විනෙ කුනම් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?  
 (1) ආණවම්, කන්මම් සහ මායෙ (2) ඉව්වෙව්, පරේව්වෙව් සහ අනිව්වෙව්  
 (3) කාලම්, නියති සහ කලෙ (4) සදාක්කියම්, ඊසුරම් සහ සුන්තව්නෙ
33. බෞද්ධ ධර්මයේ පෞරාණිකර් යන අය,  
 (1) ගෞතම බුදුන් විෂ්ණු දෙවියන්ගේ අවතාරයක් ලෙස සලකයි.  
 (2) ගෞතම බුදුන්ට පමණක් වන්දනා කරයි.  
 (3) අවලෝගිදීෂ්වර්ට වන්දනා කරයි.  
 (4) ගෞතම බුදුන් දෙවියෙකු ලෙස පිළිනොගනියි.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

34. ලේ දන් දීම සහ ශරීරයේ කොටස් දන් දීම වැනි උසස් ක්‍රියාවල යෙදුණු හින්දු රජවරු සඳහා උදාහරණ වන්නේ,  
 (1) අරිච්චන්ද්‍රන් සහ දුෂ්‍යන්තන් ය. (2) අරිච්චන්ද්‍රන් සහ කුමනන් ය.  
 (3) දුෂ්‍යන්තන් සහ සිබිචක්‍රවර්ති ය. (4) කුමනන් සහ සිබිචක්‍රවර්ති ය.
35. මානික්කවාසහර්කුමාගේ සමාජ සේවා අතුරෙන් එකක් වන්නේ,  
 (1) පාණ්ඩ්‍ය රජකුමාගේ උදරාබාධය (වෙස්ප්‍රනෝයි) සුව කිරීමයි.  
 (2) නිල්ලෙහි බොද්ධ රජ කෙනෙකුගේ දියණියට කරා කිරීමේ හැකියාව ලබා දීමයි.  
 (3) වියළි කාන්තාර ප්‍රදේශය මුහුද හා සම්බන්ධ සශ්‍රික ප්‍රදේශයක් කිරීමයි.  
 (4) සමන ආගමිකයෙකු වූ පල්ලව රජකුමා ශෛව භක්තිකයකු බවට පත් කිරීමයි.
36. මංගල වාරිකවල දී එළඳෙන දර්ශනය කිරීමේ (කෝ දරිසනම්) අරමුණ වන්නේ,  
 (1) නව ජීවිතයක් ආරම්භ කිරීමේ දී එහි සුබදායී බව හා පාරිශුද්ධත්වය සංකේතවත් කිරීමයි.  
 (2) ජීවිතයේ වටහාගැනීම් හා අන් අයට අවස්ථා ලබා දීම් පිළිබඳව උපදෙස් දීමයි.  
 (3) වයස්ගත කාලයේ ද එකට සිටින බව සංකේතවත් කිරීමයි.  
 (4) මනසින් සහ සිරුරෙන් දෙදෙනාම එක් අයෙකි යන දර්ශනය අවධාරණය කිරීමයි.
37. ස්වාමි විපුලානන්දර් පුවත්පත් කතෘවරයකු ලෙස සේවය කරමින් එළිදැක්වූ 'ප්‍රකාශන' ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?  
 (1) ශෛව උදයබාහු, ඉලංගෙය නේසන් සහ ප්‍රබුද්ධභාරත  
 (2) විශ්වභූතනිබම්, විවේචනානන්දනිබම් සහ යාල්නුල්  
 (3) විශ්වභූතනිබම්, වේදාන්තපරිභාෂාශෛ සහ රාමක්‍රිෂ්ණනිබම්  
 (4) වේදාන්තකේශරි, රාමක්‍රිෂ්ණවිජයම් සහ ප්‍රබුද්ධභාරත
- පහත සඳහන් වගුවේ A සිට I දක්වා දී ඇති තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් අංක 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

| ශෛව ආගම වර්ධනය කළ ආගමික කුරුවර්ෂ | පිවිත සිද්ධිය                                                                     | ග්‍රන්ථ            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| A - මෙයිකණ්ඩ දේවර්               | D - වසා තිබුණු තිරුමරෙකාට්ටු දේවාලය විවෘත කිරීමට ගායනා කිරීම                      | G - තිරුක්කෝවෙයාර් |
| B - මානික්කවාසහර්                | E - තිරුවෙණ්ණේ නල්වුර්ති විමුක්තිය ලබා ගැනීම                                      | H - තිරුත්තාණ්ඩහම් |
| C - තිරුනාචුක්කරසර්              | F - පාණ්ඩ්‍ය රජු ලබා දුන් රත්කාසි ශිව භක්තිකයන්ගේ බඩගින්න තුරන්කිරීමට භාවිත කිරීම | I - ශිවභූතපෝදම්    |

38. ශෛව සිද්ධාන්තය පිළිබඳ තුන්ද්‍රව්‍ය (මුල්පොරුල්) සත්‍යතාව මුල්වරට ස්ථිර කළ අය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය  
 (1) ADH ය. (2) AEI ය. (3) BDH ය. (4) BEI ය.
39. "එන් කඩන් පණි සෙයිදු කිඩප්පදේ" (මගේ යුතුකම සේවය කිරීමයි.) යනුවෙන් සඳහන් කළ අය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය  
 (1) ADI ය. (2) AEH ය. (3) CDH ය. (4) CEG ය.
40. තිරුවාසගම් ගීතිකාව ගායනා කළ අය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය  
 (1) BDG ය. (2) BFG ය. (3) CEI ය. (4) CFG ය.

\* \*

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.