

நவ கிரட்டேகால்/புதிய பாடத்துறிட்டம்/New Syllabus

NEW Department of Examinations, Sri Lanka | 72 STE

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප් පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප් පරීත්සේ, 2017 ඉසේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ଦୁର୍ବଳ

ଅର୍ପଣ

Arabic

படிய ஒன்றி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

<i>Q. NO</i>	<i>Marks</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

ଶିଳ୍ପ ଅଙ୍କର
କ୍ଷେତ୍ରନୀ
Index Number }

Entered by	
Checked by	
TOTAL MARKS	

දුපලයේ : I කොටසේ ප්‍රාග්‍රහ සියලුව ම සහ II හා III යන කොටස්වලින් එක ප්‍රාග්‍රහය බැඳීන් ද තත්ත්වයෙන ප්‍රාග්‍රහ පහකට පමණක් මෙම ප්‍රාග්‍රහ පත්‍රයේ ම පිළිබඳ සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் : பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவுசெய்து ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Instruction : Answer five questions only, selecting all questions in **Part I** and one question each from **Parts II** and **III**. Write answers on this paper itself.

(القسم الأول)

I කොටස / පරාජනීය I / Part I

(புக்க சிகிள்லு ம பிலிரூ சபயன்க்.)
 (எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
 (Answer all questions.)

1. (A) லீக் லீக் வாக்கையே சீட்டினாலும் ஜூஸ் விவரத்தை ஒடிரீயென் அதீ வர்ணத்தை குறித்து நீர்மா யரித்து ஒரு அடின்ன.

ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோட்டுக் கொடுக்க.

In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill the blank.

(05 marks)

س 1 (A) ضع خطأ تحت الكلمة المناسبة لتكمل الجملة.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------|
| (طوابع - ثوانى - مساجد) | هل هذه سودانية؟ | (I) |
| (أولئك - ذلك - هناك) | إذهب يا زكرياء. | (II) |
| (جديدا - جددا - الجديد) | المدرسة تريد طالبا | (III) |
| (المعلم - المقصف - الملعب) | يشتري عمر القلم من | (IV) |
| (الأشجار - الخريطة - الحشب) | رسمت وأحضرت الصور | (V) |

(B) යටින් ඉරි ඇදි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
කීඩ්ක කොටුප්පට් සෞල්වුක්කුප් පොරුත්තමාන ගුත්තකරුත්තුස් සෞල්ලේ අභ්‍යන්තර පොරුත්තු
තෙරිවුසේයුතු අත්තන කීඩ්ක කොටුක.

Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(B) ضع خطأ تحت المترادف المناسب للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| (المكتبة، الفصل، الغرفة)
(لبس، غسل، نشر)
(الطبق، الفناء، الرف)
(نادي، فرقه، لعبة)
(تسبيح، تدريس، تمرين) | دخل المدير <u>الصف</u> ومعه مدرس جديد.
ارتدى <u>أحمد</u> ملابس الرياضة.
المعمل في <u>الدور</u> الثالث.
أنا مشترك في <u>جماعة الصحافة</u> .
هل عندك <u>اليوم</u> تدريب؟ | (I)
(II)
(III)
(IV)
(V) |
|---|--|-------------------------------------|

(C) යටින් ඉරි ඇදි පදයට විරැදුධ පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
කීඩ්ක කොටුප්පට් සෞල්වුක්කුප් පොරුත්තමාන ගුත්තකරුත්තුස් සෞල්ලේ අභ්‍යන්තර පොරුත්තු
තෙරිවුසේයුතු අත්තන කීඩ්ක කොටුක.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(C) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| (انتظر، أجر، أمهل)
(نائم، فاطر، حاضر)
(يبكي، يبتسم، يشير)
(فخفي، مريح، عالي)
(فارحاً، جارياً، قائماً) | أسرع الإمام <u>يدخل</u> المسجد.
أحمد <u>غائب</u> اليوم من المدرسة.
مصطفى <u>يضحك</u> في قول صديقه.
صوت الطائرات <u>مزتعج</u> .
أنا <u>أذهب</u> <u>ماشيا</u> إلى النادي | (I)
(II)
(III)
(IV)
(V) |
|---|--|-------------------------------------|

(D) එක එක වාක්‍යයේ හිස්තැනට සූයුස් ඉලක්කම වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
ඔව්බාරු වාක්‍යයෙන් මුළු නිශ්චිත පොරුත්තමාන ගුත්තකරුත්තු අභ්‍යන්තර පොරුත්තු
තෙරිවුසේයුතු අත්තන කීඩ්ක කොටුක.

In each of the following sentences, underline the suitable number from those given within the bracket.

WWW.OLEVELAPI.COM

(05 marks)

(D) ضع خطأ تحت العدد المناسب من بين القوسين

- | | | |
|--|---|-------------|
| (عشرة، عاشرة، عشر)
(خمسة عشر، خمسة عشر،
خمس عشر) | في الجامعة حافلات.
في هذا الكتاب درسا. | (I)
(II) |
| (اثنان وعشرون، اثنين وعشرون،
اثنتان وعشرون) | ذهبت طالبة إلى الرحلة | (III) |
| إشتري المدرس قلما للأولاد. (ثلاث وعشرين، ثلاثة وعشرين،
ثلاثة عشرين) | (أربع، أربعين، رابع) | (IV)
(V) |
| (أربع، أربعين، رابع) | أكملت الواجب في دقيقة. | |

[ඇන්වැනි පොටො බලන්න / පක. 3 ජුප් පාර්ක්ක / see page three

2. (A) பக்க சுட்டங் விகாச கிஂஞ்சல் ஹாபைவு பரிவர்த்தனை கருத்து.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
- Translate the following sentences into English. (10 marks)

س 2 (A) ترجم ما يأتي

(I) يجلس جد أحمد خلف الطاولة ويستمع إلى الراديو.

(II) في الظهر تجلس العائلة حول المائدة وتناول الغداء.

(III) أحب تلك الفساتين الحمراء.

(IV) انظري هذا مسجد وهذه حديقة الحيوان.

(V) سأحضر الطعام والفاكهة والحلوى في الرحلة.

(VI) أخذ القلم لأكتب الدرس.

(VII) هو يذهب إلى الفصل عنده درس حساب.

(VIII) اسمي خديجة، أنا سريلانكية، وهذه اختي.

(IX) ذهب علي إلى المطبخ وفتح الثلاجة وأحضر بعض العصائر.

(X) هذا معسكر جميل، وصلنا هنا يوم الخميس.

- (B) பக்க சுட்டங் விகாச அருஷி ஹாபைவு பரிவர்த்தனை கருத்து.
பின்வரும் வாக்கியங்களை அராபியில் மொழிபெயர்க்க.
- Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

(I) உமர் விலேக் காலுவில் போன் ஹ ஸ்தரை கியலுடி.
عمر يقرأ الكتب في وقت فراغه.

(II) உச்மானுடைய தந்தையும் அவனது மாமாவும் அதிகமாக வேலையில் சடுபடுகிறார்கள்.
عاصم والعم عمهان والابن في العمل.

(III) ரூபான் கிய டி? ரூபான் கூத் டிஹயகி.
பேனையின் விலை என்ன? பேனை பத்துச் சதம்.
How much is the pen? The pen is ten cents.

[പാശ്ചാത്യ പിറുവ ബലന്ത് / പക. 5 റൂപ് പാർക്ക് / see page five

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

(القسم الثاني)**II කොටස / පගුති II / Part II**

(මෙයි ප්‍රාග්ධනයකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.)

(එකු ඩිනාවකු මාත්තිරම් විශේ ගැනුතුක.)

(Answer one question only.)

4. පහත සඳහන් වෙන හා වාක්‍ය බණ්ඩ හාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.

පින්වරුම් සෞද්‍රුෂීය සෞද්‍රුෂීය යෝග්‍ය පෙන්වුනු නො ඇති වාක්‍ය මාත්තිරම් විශේ ගැනුතුක.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases.

(20 marks)

س 4 كون 10 جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

..... الشمس (I)

..... هذان (II)

..... قال (III)

..... على الطاولة (IV)

..... فستان جديد (V)

..... أربعة (VI)

..... ليس (VII)

..... إذهب (VIII)

..... يلبسون (IX)

..... هناك (X)

[හයවැනි පිටුව බලන්න / පක. 6 ජ්‍යුප් පාර්කක / see page six]

5. පහත සඳහන් වවන නිවැරදිව ගළපා පූර්ණ වාක්‍ය තහනන්න.

පින්වරුම් ජෞරු සාර්ථකගෙනෘ සරියාක ඉමුණු කුප්‍රාදුත්තී මුදුමෙමයාන බාක්කියාංකලාක ගෙවුතුක.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة.

ستفعل - القادمة - في - ماذا - العطلة. (I)

ساعة - في - المدرسة - تصل - كم - إلى. (II)

الغداء - والدتها - أعدت - مريضة - لأن - زينب. (III)

مزرعة - عائلة - إبراهيم - تملك - كبيرة. (IV)

من - في - الأب - المساء - يرجع - الشركة. (V)

فاطمة - على - نائمة - كانت - السرير. (VI)

أبوهن - الفتيات - هؤلاء - طبيب - زميلاتي. (VII)

تفاحة - برقال - هذه - أم - آ. (VIII)

مختلفة - من - في - طلاب - فصلنا - بلاد. (IX)

فيصل - لأن - ما - مكسور - كتب - قلمه - الأجوية. (X)

(القسم الثالث)

III கொட்ட / பகுதி III / Part III

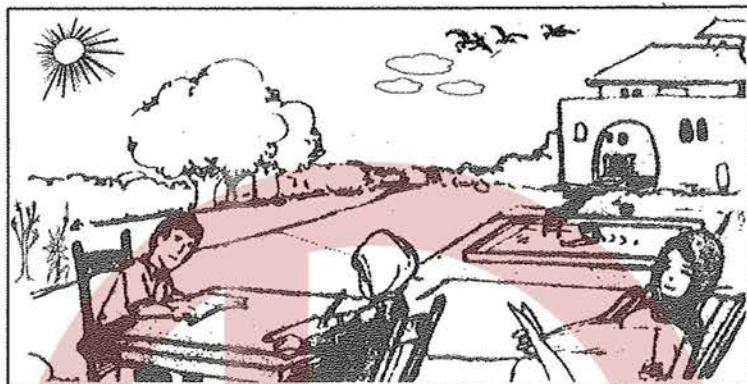
(இத் தீர்மானம் பற்றிய பல்லவங்கள் பின்னர் செய்யப்படுகின்றன.)
 (ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
 (Answer one question only.)

6. அதை இந்தெங்கெநும் அராபி மூலத்தில் உள்ள கோட்டை பற்றி எழுதுக.
 கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி அரபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below.

(20 marks)

س 6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصور الآتية



- (I)
 (II)
 (III)
 (IV)
 (V)
 (VI)
 (VII)
 (VIII)
 (IX)
 (X)

WWW.OLEVELAPI.COM

[அதை இந்தெங்கெநும் அராபி மூலத்தில் உள்ள கோட்டை பற்றி எழுதுக] / பக். 8 ஜப் பார்க்க / see page eight

7. பகுதி கீழ்க்கண்ட தேவையின் கியலு, அனா ஆகீ பூன்வலுடைய சமிக்கப்படுவதை மொத்தம் அறாவிக் கூடுதலாக விடுவதை கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகளில் அறிவு மொழியில் விடை எழுதுக.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences. (20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيداً. وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

دخل المدرس الفصل وأخرج المدرس كراسة الغائبين وسائل التلاميذ: هل هناك تلميذ غائب؟ أجاب التلاميذ: نعم، هناك تلميذ غائبون. قال المدرس: من الغائبون؟ قال: التلاميذ الغائبون هم أحمد وعادل وحسين. سأله المدرس: لماذا غابوا من الحصة؟ أجاب التلاميذ: أحمد ذهب إلى المحطة ليستقبل والده. وعادل ذهب إلى المستشفى ليزور صديقه. وحسين ذهب إلى المطار ليودع عمه. كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة.

ثم قال: يا محمد امسح السبورة. عندنا اليوم درس جديد.

الأسئلة

(I) ماذا فعل المدرس عندما دخل الفصل؟

ماذا سأله المدرس التلاميذ؟ (II)

كم طالباً غائب من الحصة؟ (III)

هل هناك تلميذة غائبة؟ (IV)

لماذا ذهب أحمد إلى المحطة؟ (v)

ماذا فعل عادل في المستشفى؟ (VI)

(VII) من هو المسافر في الفقرة؟

هل حسين مسافر أيضا؟ (VIII)

لماذا طلب المدرس من التلميذ أن يمسح

هل عادل مسح السقوف؟ (X)

* * *