

NEW

Department of Examinations, Sri Lanka

பரீட்சைத் திணைக்களம், இலங்கை

Department of Examinations, Sri Lanka

15 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I, II கிறிஸ்தவம் I, II Christianity I, II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
---	---

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I

ଉତ୍ତର ଦିଅ:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට ගැටලු පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැලකෙන කඩ තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. දෙවියන් වහන්සේගේ පණිවුඩකරුවන් ලෙස සැලකෙන්නේ,
 - (1) පරිසිවරුන් ය.
 - (2) දිවැසිවරුන් ය.
 - (3) සැන්හෙඩ්‍රින් සහිකයන් ය.
 - (4) ලෙවිවරුන් ය.
2. ජේසුස් වහන්සේගේ උපත සමග දිවැස්වැකි සම්පූර්ණ වූයේ,
 - (1) මෙසියස් වහන්සේගේ පැමිණීමෙනි.
 - (2) ස්නාවක ජොහන්ගේ පැමිණීමෙනි.
 - (3) දූෂිත ක්‍රියා අවසානයට පැමිණීමෙනි.
 - (4) රෝම අධිරාජ්‍යයේ පැමිණීමෙනි.
3. “බොහෝ දෙනා ඔහුගේ උත්පත්තිය නිමිත්තෙන් ප්‍රීති වන්නා හ.” මෙයින් කියැවෙන්නේ,
 - (1) ජේසුස් වහන්සේගේ උපත ය.
 - (2) මෝසස්ගේ උපත ය.
 - (3) සාමුවෙල්ගේ උපත ය.
 - (4) ස්නාවක ජොහන්ගේ උපත ය.
4. සිමියොන් සහ අන්තා වැදගත් වන්නේ ඔවුන්,
 - (1) දිවැසිවරුන් වූ නිසා ය.
 - (2) ජෙරුසලමේ දේවමාලිගයේ විසූ අය නිසා ය.
 - (3) ජේසු බිලිඳා මෙසියස් ලෙස හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කළ නිසා ය.
 - (4) නිතර නිරාහාරව යාවිඤ්ඤාවේ යෙදුණු දැනුම් පුද්ගලයන් නිසා ය.
5. “අදහා දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙත්වා, කෑම ඇති අය නැති අයට දෙත්වා” මෙයින් අප ලබන පණිවුඩය,
 - (1) ආපදා අවස්ථාවල දී කෑම ආදිය බෙදා හැරීම ය.
 - (2) තමා වෙත පැමිණෙන දුප්පතුන් ගැන කණගාටු වීම ය.
 - (3) බෙදා ගැනීම තුළින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට පිදීමට ඉඩප්‍රස්තා ලැබීම ය.
 - (4) ඇඳුම් අවශ්‍යතා ඇති අසල්වැසියනට ඇඳුම් දෙකක් දීම ය.
6. “වගවලසුන් මැදට බැටළු පැටවුන් යවන්නාක් මෙන් මම ඔබ යවමි.” ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ සැත්තැදෙනාට පැවසුවේ,
 - (1) සමාජයේ සැමදෙනා දුෂ්ටයන් බව දැක්වීමට ය.
 - (2) ධර්මදූත සේවයේ දී මුහුණපාන භාරදුර තත්ත්වය දැක්වීමට ය.
 - (3) යක්ෂාවේද වූවන් හා පීඩිතයන්ගෙන් සමාජය ගහනබව දැක්වීමට ය.
 - (4) බැටළුවන් මෙන් අහිංසකව ක්‍රියා කිරීමේ වැදගත්කම දැක්වීමට ය.
7. ව්‍යවස්ථාව ඉක්මවා යන මනුෂ්‍යත්වයේ වැදගත් බව පරිසිවරුන්ට අවධාරණය කළේ,
 - (1) සබන් දින අතක් පණ නැති මිනිසා සුව කිරීමෙනි.
 - (2) ලෙවි කැඳවූ අවස්ථාවෙනි.
 - (3) අන්ධ බර්තෙමියුස් සුව කිරීමෙනි.
 - (4) ශතාධිපතියාගේ දාසයා සුව කිරීමෙනි.
8. දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති ජනතාවට වටහා දීමට භාවිත කළ උපමා වන්නේ,
 - (1) අකීකරු පුත්‍රයා සහ තලෙන්ත පිළිබඳ උපමා ය.
 - (2) යහපත් සමාරිතයා සහ මහා මංගල භෝජනය යන උපමා ය.
 - (3) නැති වූවන් සොයා යෑමේ උපමා සහ මහා මංගල භෝජනය යන උපමා ය.
 - (4) අයකැමියා හා පරිසියා සහ නැති වූ කාසිය යන උපමා ය.

9. "මාගේ මැණියෝත්, සහෝදරයෝත් නම් දෙවියන් වහන්සේගේ වචන අසා ඒවා පිළිපදින්නෝ වෙති." ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ පැවසීමෙන් අනාවරණය කළේ,
- (1) දේව වචන ඇසීමේ වැදගත්කම පෙන්වීම ය.
 - (2) දේව රාජ්‍යයේ ගුණාංග ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැදගත්කම ය.
 - (3) පවුලේ නිර්මාතෘවරයා මැවුම්කාර දෙවියන් වහන්සේ බව ය.
 - (4) ලේ නැකම අභිබවා යන නව පවුල් සංකල්පය ස්ථාපිත කිරීම ය.
10. "ධනවත් වූ ඔබට වන විපතක මහත..." මෙය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැළපෙන නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) ඔබේ සැපවත් ජීවිතය විඳි හමාර ය.
 - (2) ඔබට සාහිති වනු ඇත.
 - (3) ඔබ ව්‍යාජ පැසසුම්වලට ලක් වනු ඇත.
 - (4) ඔබ හඬා වැලපෙනු ඇත.
11. පෞද්ගලික අවශ්‍යතා ගැන කරදර වීමේ නිශ්ඵල බව දැක්වීමට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ රූපක දෙක වනුයේ,
- (1) පොළොවේ දුණු සහ ආලෝකය ය.
 - (2) කෙතේ මානෙල් සහ ආකාශයේ පක්ෂීන් ය.
 - (3) දුගී කාන්තාවගේ පඬුරු දෙක ම පූජා කිරීම ය.
 - (4) අත්තිවාරම් දෙක ය.
12. ආක්‍රමණයේ ජීවිතයෙන් කිතුනුවා වර්තමානය කළ යුතු වැදගත් ම ගුණාංගය වනුයේ,
- (1) ස්ථීර ඇදහිල්ලෙන් දේව කැඳවීමට අවනත වීම ය.
 - (2) සමාජ සාරධර්ම රක්ෂා කිරීමට ඇපකැප වීම ය.
 - (3) සිය පරමාර්ථ නිසි ලෙස ඉටුකර ගැනීම ය.
 - (4) අන්‍යයන්ට ආසිරි පැතීමෙන් කල් යැවීම ය.
13. පවුල්ගේ ජීවිතයෙන් සහ ධර්මයෙන් සේවාවලින් කිතුනුවන් අනුගමනය නොකළයුතු වන්නේ,
- (1) ධෛර්ය හා නොපසුබට වීරයෙන් සාක්ෂි දැරීම ය.
 - (2) පීඩා මධ්‍යයේ වුව ද දේව ප්‍රශංසාවට යොමු වීම ය.
 - (3) දෙවන මිෂනාරි ගමනට පොහොත් මාක් සහභාගි නොකර ගැනීම ය.
 - (4) දේව හඬට කීකරුවීම හා යුක්තිය සඳහා නැගී සිටීම ය.
14. "මාගේ ගෘහය යාවඥා ගෘහයක් යැයි ලියා ඇත. එහෙත් ඔබ එය සොරුන්ගේ ගුහාවක් කර තිබේ." මෙම ප්‍රකාශයෙන් ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ සත්‍යය වන්නේ,
- (1) වංචාකරුවන්ට සහ පව්කරුවන්ට දෙවිමැදුරට පිවිසීමට ඉඩ නොදීම ය.
 - (2) දේවස්ථාන පොදු නම්ස්කාරයට පමණක් විවෘත කිරීම ය.
 - (3) දෙවි මැදුර සත්‍යයෙන් සහ ආත්මයෙන් නම්ස්කාර කළ යුතු ස්ථානයක් බව ය.
 - (4) දෙවි මැදුර සැමවිට සමාජසේවා කටයුතුවලට විවෘත කළ යුතු බව ය.
15. ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ නිවැරදි දැක්ම කරා ගෝලයන් ගෙන ඒමට අදාළ වූ වැදගත් සිද්ධිය වනුයේ,
- (1) ජේසුස් වහන්සේගේ බෞතීස්ම අවස්ථාව ය.
 - (2) පරීක්ෂාවන් ජයගත් අවස්ථාව ය.
 - (3) ගෙන්සෙමන උයනේ යාවඥාවේ යෙදුණු අවස්ථාව ය.
 - (4) ජේසුස් වහන්සේගේ රූප විපර්යාසය වීමේ අවස්ථාව ය.
16. ජේසුස් වහන්සේ සිය සේවය ගැන ප්‍රථමයෙන් අනාවරණය කළ අවස්ථාව වූයේ,
- (1) කන්ද උඩ දේශනාව ය.
 - (2) පරීක්ෂාවලට මුහුණ දුන් විට ය.
 - (3) ධීවරයන් කැඳවූ අවස්ථාව ය.
 - (4) නාසරෙති සිනගෝග ප්‍රකාශය ය.
17. පහත සඳහන් කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න.
- A - අවශ්‍යතා ඇති අය කෙරෙහි අනුකම්පා කිරීම
- B - ජාති කුලභේද අභිබවා උදව් වීම
- C - තමා සතු ධනය, කාලය හා සම්පත් අන් අය සඳහා වැය කිරීම
- D - තම වැඩකටයුතුවලට බාධා නොවන සේ ක්‍රියා කිරීම
- මින් යහපත් සමාර්තයාගේ උපමා කතාවෙන් කිතුනු අපට ඇති අභියෝග වන්නේ
- (1) A සහ B ය.
 - (2) A සහ D ය.
 - (3) B සහ C ය.
 - (4) C සහ D ය.
18. යහපත් බැටළු එඬේරුන් වන කිතුනු නායකයන් තුළ දිස්විය යුතු ගුණාංගයක් නොවන්නේ,
- (1) නැතිවූවන් සොයා යෑම ය.
 - (2) ප්‍රේමයෙන් කැපවීමෙන් රැළ බලා ගැනීම ය.
 - (3) තමාගේ රැළ මගින් ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම ය.
 - (4) සේවයට කැපවී, තමා බාරයේ ඇති අය ආරක්ෂා කිරීම ය.
19. පවුලක් තුළ තිබිය යුතු වගකීම් හා යුතුකම් පහත දැක්වේ.
- A - භාර්යාව සහ පුරුෂයා එකිනෙකා සමානතත්වයෙන් හා ප්‍රේමයෙන් සැලකීම
- B - තම දරුවන් වරද කළත් ඔවුන් නිවැරදි බව ප්‍රකාශ කිරීම
- C - දරුවන් දෙමව්පියනට ගෞරවයෙන් කීකරු වීම
- D - අසල්වැසි නිවැසියන් හා සසඳා බලා තම පවුලේ උසස් බව ඒත්තු ගැනීම
- මෙයින් කිතුනු පවුලක තිබිය යුතු ගුණාංග විය යුත්තේ,
- (1) A සහ B ය.
 - (2) A සහ C ය.
 - (3) B සහ C ය.
 - (4) C සහ D ය.

[ලග්නවැනි පිටුව බලන්න

20. “ඒකාන්තයෙන් ම සම්ඥාණන් වහන්සේ නැගිට සිටින සේක.” මෙසේ ප්‍රකාශ කර, නව බලාපොරොත්තුවක් දුන්නේ
 (1) එම්මාඩුස් ගමට යමින් සිටි ගෝලයන් දෙදෙනා ය. (2) සොහොන වෙත ගිය ස්ත්‍රීන් ය.
 (3) මග්දලායේ මරියා ය. (4) අන් ගෝලයන් වෙත ගිය ජේදුරු ය.
21. ආධ්‍යාත්මික දිළිඳුකම පිටුදැකීම සඳහා කිතුනුවන්
 (1) සම්පත් නිසි පරිදි බෙදී යෑමට ක්‍රියා කළ යුතු ය.
 (2) දිනපතා ම ආගමික වතාවත්වලට සහභාගි විය යුතු ය.
 (3) ස්වර්ගික වස්තු රැස් කිරීමෙහිලා සිත් යොමු කර ක්‍රියා කළ යුතු ය.
 (4) ලෝකිකත්වයේ ජීවත්වෙමින් ආධ්‍යාත්මික බව පෙන්නුම් කළ යුතු ය.
22. ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම හා මරණය ආශ්‍රිතව සත්‍ය පහදා ගෙන එයට සාක්ෂි දැරුවේ,
 (1) මුර සෙබළුන් ය. (2) අරමානියේ ජෝසප් ය.
 (3) ජෙරුසලමේ ස්ත්‍රීන් ය. (4) කිරේනියේ සීමොන් ය.
23. අද සමාජයේ යුක්තියට පිටු පා තම හෘද සාක්ෂියට විරුද්ධව තම ජනප්‍රියභාවය සඳහා ක්‍රියා කරන අය සමාන වන්නේ,
 (1) ජේදුරුතුමාට ය. (2) පිලාත් ආණ්ඩුකාරයාට ය.
 (3) ස්නාවක ජොහන්ට ය. (4) මග්දලායේ මරියාට ය.
24. ජේසුස් වහන්සේ නැවත වඩින මොහොත පිළිබඳව කිතුනුවනට දී ඇති මග පෙන්වීම,
 (1) ඔබේ ඉහපටිය බැඳ පහන් දල්වා තබා ගන්න.
 (2) ගෙය බිඳීමට පැමිණෙන සොරතු මෙන් නොව දන්වා පැමිණෙන්නේ ය.
 (3) පැමිණෙන මොහොත හා දවස දේව වචනයේ ලියා ඇත.
 (4) එකිනෙකාට ඔවුන්ගේ ක්‍රියා අනුව නොව සාමූහික විපාක දෙන බව ය.
25. පාවුල්තුමාගේ ඉගැන්වීම් අනුව සඳහන් ම පවතින ශ්‍රේෂ්ඨතම ධර්මතාව වන්නේ,
 (1) දිවැස් වැඩි දෙසීම ය. (2) අන්‍ය භාෂාවලින් කථා කිරීම ය.
 (3) ඉවසිලිවත්ත බව ය. (4) ජ්‍යෙෂ්ඨය ය.
26. පහත සඳහන් කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න.
 A - මෘදු ලීලාවෙන් නිහතමානීව දූක හා පිඩා දරා ගනියි.
 B - රාජකීය දේශපාලන භූමිකාවක් දියත් කරයි.
 C - එතුමාණන්ගේ මරණය පව් කමාව සඳහා පූජාවකි.
 D - පෙනුමෙන් එතුමා ඉතා ලස්සන ය.
 මේවා අතුරින් යෙසායා දිවැසිවරයාගේ පැවසීම අනුව දුක් විඳින සේවකයාණෝ තුළ ගැබ් වී ඇති ලක්ෂණ වන්නේ,
 (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) A සහ D ය. (4) B සහ D ය.
27. කමාව පිළිබඳ ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම
 (1) සීමාරහිතව කමා වී, කමාව ලබා ගැනීමට අන් අයට කමා විය යුතු බවයි.
 (2) සහෝදරයනට සත්වරක් කමා වීම සැහේ.
 (3) යාවිඤ්ඤාවෙන් කමාව අයැදීම අවශ්‍ය නැති බවයි.
 (4) කමා වන විට නිතර ම කොන්දේසි පැනවිය යුතු බවයි.
28. සදාතන ජීවනය වන කිතුනු බලාපොරොත්තුව ඉටු කර ගැනීමට නම්,
 (1) ධර්මිෂ්ඨකම, ජේසුස් වහන්සේ සමග ඒකාබද්ධ වීම හා උතුම් ප්‍රීතිය තිබිය යුතුයි.
 (2) ශුද්ධකම, ධර්මිෂ්ඨකම හා බෙදා ගැනීම අවශ්‍යයයි.
 (3) දේව මග්ගය ගැන උතුම් ප්‍රීතිය, ශුද්ධකම හා ධර්මිෂ්ඨකම තිබිය යුතුයි.
 (4) ජේසුස් වහන්සේ සමග එකාබද්ධ වීම, ධර්මිෂ්ඨකම හා සමාව තිබිය යුතුයි.
29. මුල් කිතුනු සභාව තුළ දක්නට ලැබුණු යහපත් ගුණාංග කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.
 A - සියල්ල පොදුවේ තබා ගන්නා ලදී.
 B - උපස්ථායක කණ්ඩායමක් පත් කරන ලදී.
 C - දේව වචනය දේශනා කිරීමේ යෙදුණි.
 D - එක්සිත්ව සහභාගි වෙමින් යාවිඤ්ඤාවේ යෙදුණි.
 මේ අතුරින් සමානාත්මතාව තහවුරු කිරීමට ගත් පියවර වනුයේ,
 (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) A සහ D ය. (4) B සහ D ය.
30. ආත්මික පිපාසයට ජීවන ජලය ලබා දෙමින් දේව රාජ්‍යයට මග පෙන්වූ අවස්ථාවක් වනුයේ,
 (1) සමාරිත ස්ත්‍රිය සමග ජේසුස් වහන්සේ පැවැත්වූ සංවාදය ය.
 (2) මතෙව් කැඳවූ අවස්ථාවේ සංවාදය ය.
 (3) ජේදුරුගේ අපලාපය ය.
 (4) නිකදේමුස් සමග පැවැත්වූ සංවාදය ය.

31. පහත සඳහන් වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ විසින් ජනතාව හා සම්බන්ධ වූ ස්ථාන, කැඳවීම හා ඔවුන්ගේ ප්‍රතිචාර ය.

	ස්ථානය	කැඳවීම	ප්‍රතිචාරය
A	නාසරෙති සිනගෝගය	දෙවියන් වහන්සේගේ මෙහෙවරට	ජනතාව සිනගෝගය තුළ ම ෧෫ සිටීම
B	තිබේරියස් විල අසල	ජනතාවට දේශනා කිරීම	මුළු ජනතාව ම සවන්දීමෙන් පමණක් සිටීම
C	ජේසුස් වහන්සේ සිටි තැනම	ශ්‍රාවකයන් 12 දෙනා සහ 70 දෙනා	උන් වහන්සේගේ නාමයෙන් පිටත්ව යෑම
D	ගලීලයේ මුහුද අසල	පේදුරුව කළ අභියෝගය	ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේරිතයෙක් වීම

මේවා අතුරින් කිතුනු මෙහෙවරෙහි යෙදෙන ඔබ නොදැක්වියයුතු ප්‍රතිචාර මොනවා ද?

- (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ D ය. (4) C සහ D ය.

32. කුණාටුව මැද පාවුල් සිරකරුවකු වුව ද ඔහුගේ ක්‍රියා කලාපය මගින් අප ජීවිතවලට වර්තායනය කළ යුත්තේ,

- (1) ජීවිතය සුළු සුළං කුණාටුවලට අසුවීමට හැකි බව ය.
(2) ජීවිතයේ අර්බුද මධ්‍යයේ වුව ද දෙවියන් වහන්සේට සාක්ෂි දැරීම ය.
(3) නැවියන් හා අධිපතින්ගේ තීරණ නිවැරදි බවට පිළිගැනීම ය.
(4) දෙවියන් වහන්සේ නිතර දර්ශන මගින් කථා කරන බව ය.

33. ගලාතිවාසීන්ට යැවූ පාවුල්තුමාගේ ලිපිය අනුව අද තරුණ පරපුරට අභියෝග කරන්නේ,

- (1) වෛරය, ඊර්ෂ්‍යාව, මත්ද්‍රව්‍ය හා සුරාසුදුවෙන් වැලකී සිටීමට ය.
(2) තමාට ප්‍රේම කරන අයට පමණක් ඉවසීම හා මෘදුකමින් සැලකීමට ය.
(3) තමාට කරුණාව දක්වන අයට සමා වීමට ය.
(4) වරදට පොලඹවන සම වයස් කණ්ඩායමෙන් ඇත් වීමට ය.

34. සහජීවනයෙන් බහුවිධ සමාජයක ජීවත්වන කිතුනුවකු අවනත නොවිය යුත්තේ,

- (1) අන්‍ය ආගමිකයන් හා ජාතීන් සමඟ ඔවුන්ගේ උත්සවවලට සහභාගි වීම ය.
(2) සංස්කෘති උත්සව ආදියේ දී කිතුනු අනන්‍යතාව රැක ගැනීම ය.
(3) සියලු ආගම්වල සමානත්වයක් ඇති බව පිළිගැනීම ය.
(4) සමාජ සේවා ක්‍රියාවලියේ දී සියලු දෙනා සමඟ එක්වීම ය.

35. පහත සඳහන් කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න.

- A - ජීවිත නවෝදය ගැන උදම් වීම
B - දේව හඬට කිකරා වි ශුද්ධාත්ම බලයෙන් සවිය ලැබීම
C - දුක් පීඩා මධ්‍යයේ වුවත් ධෛර්යයෙන් අභියෝගවලට මුහුණ දීම
D - තමා ගන්නා තීරණ සෑම විට ම දේව කැමැත්ත ලෙස සැලකීම

මේ අතුරින් සැබෑ ජීවිත පරිවර්තනයක් අත්දුටු පාවුල්තුමාගෙන් කිතුනුවකු වර්තායනය කළ යුත්තේ,

- (1) A සහ B ය. (2) A සහ D ය. (3) B සහ C ය. (4) B සහ D ය.

36. ගරු මයිකල් ලැප්ලි දේවගැතිතුමා වැදගත් වන්නේ කුමක් නිසා ද?

- (1) දකුණු අප්‍රිකාවේ කළු සුදු හේදය අතර සාමයට ක්‍රියා කිරීම නිසා ය.
(2) ඇමරිකාවේ කළු සුදු හේදයට එරෙහිව නැගී සිටීම නිසා ය.
(3) පිවිතුරු ජීවිතයකට ජනතාව කැඳවීමේ මෙහෙවර නිසා ය.
(4) දුගී අයගේ ජීවිත නගා සිටුවීමට ක්‍රියා කිරීම නිසා ය.

37. ජේසුස් වහන්සේ අනුගාමී වන අය සෞභාග්‍ය ජීවිතයක් අපේක්ෂා නොකළයුතු බව ප්‍රකාශ වන්නේ කවර ප්‍රකාශයෙන් ද?

- (1) නගුවට අත තබා ආපසු බලන කෙනෙක් දේව රාජ්‍යයට පටහැනි නොවේ.
(2) මළවුන් භූමදානය අප සතු වගකීමකි.
(3) හිවලුන්ට බෙන ද, පක්ෂීන්ට කැඳලි ද, ඇත. මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාට හිස තැබීමට තැනක් නැත.
(4) පළමුව 'පවුලෙන් සමුගෙන' ඉන් අනතුරුව ඔබ වහන්සේ අනුගාමී වෙමි.

38. "ඔබ කළ වරදට මම කමාව දෙමි" කියා පවසා, ජේසුස් වහන්සේගේ උතුම් ගුණාංගය ක්‍රියාත්මක කළ මෑතකාලීන පුද්ගලයකු නම්,

- (1) දෙවන ජුවාම් පාවුලු පාප්තුමා ය. (2) ගරු වන්ද ප්‍රනාන්දු දේවගැතිතුමා ය.
(3) තිස්ස බාලසූරිය පියතුමා ය. (4) නෙල්සන් මැන්ඩෙලා ය.

39. ජේසුස් වහන්සේගේ මිත්‍රයෙකු ලෙස අන්ත දුක් පීඩාවලට මුහුණදීමේ දී අපේ ප්‍රතිචාර විය යුත්තේ,

- (1) එම තත්ත්වය වෙනස් කිරීමට සෑම ප්‍රයත්නයක් ම දැරීම ය.
(2) "දේව කැමැත්ත වේවා" කියා යාවැසා කිරීම ය.
(3) අපට උදව් වන අය සමඟ මිත්‍ර සබඳතාවක් ගොඩනගා ගැනීම ය.
(4) අපේ ම අභ්‍යන්තර ශක්තියෙන් එය දරා ගැනීමට යොමු වීම ය.

40. "තමන්ගේ කඩුවලින් නඟුල් තල ද, හෙල්ලවලින් දැකැති ද, තලා ගනු ලබයි." දිවැසිවර මිකා මෙමගින් අනාවරණය කරනුයේ,

- (1) යුද්ධය අවසන් වූ බව ය.
(2) යුද්ධ ආම්පන්න වෙනුවට කෘෂි ආම්පන්න මගින් සෞභාග්‍යය උදා කරන බවයි.
(3) විනාශකාරී යුද්ධය සඳහා කඩු හා හෙල්ල අවශ්‍ය බවයි.
(4) කෘෂි ආර්ථිකයක් ඉතා වටිනා බවයි.

* *

/පස්වැනි පිටුව බලන්න