

ക്ല റിറ്റേഷൻസ്/പുതിയ പാടത്തുകിട്ടമ്/New Syllabus

NEW **70 STE** **Department of Examinations, Sri Lanka.**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීංගේ, 2017 ඉඹුම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ହିନ୍ଦୀ
ଓଡ଼ିଆ
Hindi

70 STE

ପ୍ରେସ କୁଣଡ଼ି
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ୍
Three hours

විභාග අංකය
සැල්ලන් }
Index Number }

୧୮୭

1. ඔහෙන් වියාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල දියන්න.
 2. ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිනුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියලුල අතිවාරිය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැහැන් තෝරා ගත යුතු ය.
 3. ප්‍රශ්න පහකේ ම පිළිනුරු සැපයයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

1. உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
 2. ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து விடையளிக்க.
 3. இவ்வினாக்களைப் போன்று விடையளித்தல் வேண்டும்.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

I ಕೋಟೆ / ಪಕ್ತಿ I / Part I / ಭಾಗ I

ಮೊಮ್ಮೆ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಅನಿಲಿವರ್ಯಯ ಲೇ.

ಅಂಪಾಕುತ್ತಿಯಿಲ್ಲಿನೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿನಾಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಿಸಿಕ್ಕು.

All questions of this part are compulsory.

1. (i) ಹಿಂದಿನ ಜ್ಯೋತಿ ದಿನದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಿ ಅನಿಲಿವರ್ಯಯ ಲೇ.
- ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಾಧಾರಣಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಿಸಿಕ್ಕು.
- Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

ಅಂತಿಮ ಸಾಧಾರಣೆ ಪರ ರೇಖಾಂಕನ ಕೀಜಿಣಿ.

- | | | |
|-----------|------------------------|-----------------------|
| (a) | ಏಕ ಲಡ್ಕಾ ಹುಂ। | (ಹಮ / ಮೈ / ತೂ / ಕೌನ) |
| (b) | ಆಜ ಗಾಂವ್ ಜಾನೆವಾಲೆ ಹೈಂ। | (ವೆ / ಮೈ / ವಹ / ಯಹ) |
| (c) | ಬಹುತ ಅಂತಿಮ ಹೈಂ। | (ತುಮ / ತೂ / ಯಹ / ಆಪ) |
| (d) | ಕಹಾಂ ಹೈ? | (ತೂ / ಕೌನ / ತುಮ / ಯೆ) |
| (e) | ಕಿಸಕಾ ಘರ ಹೈ? | (ಮೈ / ಕೌನ / ಯಹ / ತೂ) |

- (ii) ಹಿಂದಿನ ಜ್ಯೋತಿ ನಿಲ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಅಂತಿಮ ವಿನಾಯ ಲೇ.
- ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಾಧಾರಣಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಿಸಿಕ್ಕು.
- Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank.

(05 marks)

ಅಂತಿಮ ಸಾಧಾರಣೆ ಪರ ರೇಖಾಂಕನ ಕೀಜಿಣಿ.

- | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------|
| (a) ಆಪ್ ಜಾಕರ | ಖಾಡಿ. | (ಕಾನಾ / ಖಾನಾ) |
| (b) ವಹ ಆದಮೀ | ಪರ ಪಡಾ ಹೈ. | (ಖಾಟ / ಕಾಟ) |
| (c) ಕುತ್ತಾ | ಕ್ಯಾಂ ನಹಿಂ ಖಾತಾ? | (ಭಾತ / ಬಾತ) |
| (d) | ಆದಮೀ ಪರ ಕ್ಯಾ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೈ? | (ಝೂಠೆ / ಜೂಠೆ) |
| (e) ಯಹಾಂ ಬಹುತ | ಹೈ. | (ಪಲ / ಫಲ) |

- (iii) ಹಿಂದಿನ ಜ್ಯೋತಿ ನಿಲ್ದಾರೆ ಅಂತಿಮ ವಿನಾಯ ಲೇ.
- ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಾಧಾರಣಾ ಅಂತಿಮಾಪ್ಯಿನೆಗೆ ಮಿಶ್ರಿಸಿಕ್ಕು.
- Underline the **adjective** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

ಅಂತಿಮ ಸಾಧಾರಣೆ ಪರ ರೇಖಾಂಕನ ಕೀಜಿಣಿ.

- | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| (a) | ಪಾನಿ ಪೀನಾ ಅಂತಿಮ ನಹಿಂ ಹೈ. | (ರಂಡಾ / ರಂಡೆ / ರಂಢಿ) |
| (b) ಯೆ ಕಪಡೆ ಬಹುತ | ಹೈ. | (ಸಸ್ತಾ / ಸಸ್ತೆ / ಸಸ್ತಿ) |
| (c) | ಬಚ್ಚಾ ರೋ ರಾಹಾ ಹೈ. | (ಛೋಟಾ / ಛೋಟೆ / ಛೋಟಿ) |
| (d) ಇಸ | ಘರ ಮೆ ಕೋಈ ನಹಿಂ ಥಾ. | (ಪುರಾನಾ / ಪುರಾನೆ / ಪುರಾನಿ) |
| (e) ವಹ | ಲಡ್ಕಾ ತೆಜ್ ದೈಡ್ತಿ ಹೈ. | (ಡಂಚಾ / ಡಂಚೆ / ಡಂಚಿ) |

(iv) හිස්තැනට සුදුසු විහක්ති ප්‍රතිඵල යටින් ඉරක් අදින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோட்டுக்

Underline the **case ending** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए।

- (a) उस लड़के दोसत भी अच्छे हैं। (का / ने / के)

(b) तुम राम क्या कहते हो? (के / से / में)

(c) मेज़ कई पुस्तकें थीं। (पर / को / ने)

(d) क्या तुमने गोपाल देखा? (ने / पर / को)

(e) कल कक्षा कोई नहीं था। (में / की / ने)

2. (i) හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රගත්වාවක පදනය යටින් ඉරක් අදින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **interrogative word** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) उस घर में लोग रहते हैं? (कितना / कितने / किसका)

(b) वह छोटी बच्ची रोती है? (कितने / किसका / क्यों)

(c) आपके पिता जी हैं? (कैसे / क्यों / कितनी)

(d) तुम्हारी किताब थी? (कितना / कहाँ / कैसे)

(e) रेलगाड़ी आएगी? (कब / कौन / कितना)

(iii) ගිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදනය යටින් ඉරක් අදින්ත.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான விணைச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **verb** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- (a) माता जी ने खाना | (बनाया / बनाये / बनायी)

(b) राधा, तुम क्या हो? (पढ़ता / पढ़ते / पढ़ती)

(c) तू जल्दी घर | (आइए / आओ / आ)

(d) क्या बहन जी है? (सो रहा / सो रहे / सो रही)

(e) नौकर कब काम खत्म? (करेगा / करेंगी / करेगी)

- (iii) பலத வட்டங்கள் விலகுவில் இறுவதினை தீர்யங்கள்.
 பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.
 Write the **plural word** for the following words. (05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a) छात्र
(b) तस्वीर
(c) गुड़िया
(d) आदमी
(e) खिड़की

- (iv) பகுதி கீழ்க்கண்ட கூறுகளை தமிழில் எழுதுக.
 பின்வரும் எண்களையும் சொற்றெழுத்துக்களையும் விரிந்தி மொழியில் எழுதுக.
 Write the numerals and phrases given below in Hindi. (05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a) රැකියල් පන / ජුන්තු රුපාය් / Five rupees

(b) 17

(c) වෙළාව එකසි තිහයි / තොරුම ඉගු මණි මුප්පතු නිමිටම් / Time is one thirty

(d) ඡිරිර හාය / අකුර මිශ්‍රය / Half a meter

(e) කිලෝග්‍රැම දොලන / පන්තිරණයේ කිලොකිරාම් / Twelve kilograms

3. பகல் கூடுதலாக விடும் தொழில்களைப் பற்றி என்ன கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகளில் விடையளிப்பாரா?

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

श्याम का मकान एक गाँव में था। उसके आँगन में नीम का एक पुराना पेड़ था। उस पेड़ पर बहुत सी घनी पत्तियों के बीच शहद की मक्खियाँ ने अपना छत्ता बना रखा था। छत्ता शहद से भरा हुआ था। श्याम ने देखा कि सारे दिन अनगिनत मक्खियाँ इस छत्ते पर आती-जाती रहती थीं।

बड़े भाई सुरेश से पूछा, 'भैया, ये मक्खियाँ शहद कहाँ से लाती हैं?' सुरेश ने उत्तर दिया 'यह शहद वास्तव में फूलों का मीठा रस है। ये मक्खियाँ फूलों से रस लाती हैं और उसीसे शहद बनाती है। शहद ही इनका भोजन है।'

- (i) श्याम का मकान कहाँ था? (02 अंक)
.....

(ii) उसके आँगन में क्या था? (02 अंक)

(iii) उस पेड़ पर क्या था? (02 अंक)

(iv) छत्ता किसने बनाया? (02 अंक)

(v) छत्ता कैसा था? (02 अंक)

(vi) श्याम क्या देख रहा था? (02 अंक)

(vii) मक्कियाँ शहद कैसे बनाती हैं? (02 अंक)

(viii) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)

(ठेंडेड़ और लाकड़ लिरीमेन लिटिनेन) (पञ्चनीयिल्लूसॉल वाक्कीयांक्कलॉ ऎमूतक्कूटातु)

(Avoid writing the sentences in the passage.)

गाँव

आती-जाती

मीठा

II क्रोड / पक्ति II / Part II / भाग II

मैंने क्रोडसहि लक्ष प्रयोगकरते प्रयोगकरते लिखिए जाएंगे।

इप्पक्ति यांक्कलूरुन्तु ओरु विज्ञावक्कु मात्रनीरम् विटै ऎमूतुक.

Answer only one question in this part.

4. (i) आज ज़दीज़ने वाक्का छिन्दियाएँ परिवर्तनाय करनें।
पिंवारुम् वाक्कीयांक्कलॉ श्रीनीयिलॉ मेमायिलेयरक्कुक.
Translate the following sentences into Hindi. (10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(a) तुम्हा लोहवि द करतें द्दियें?

नींक्कलॉ ऎन्ने चेय्यतु क्रोडाण्णिरुन्तीरु कलॉ?

What were you doing?

(b) तुम्हां जाव 5.00 र तेदर रात्रिलेण्णि.

अप्पा मालै 5.00 मणीक्कु वीट्टुक्कु वरुवार.

Father comes home at 5.00 O' clock in the evening.

(c) तू बुझत्तकालै तेहिन आवित्ति करनें।

नींक्कलॉ नूलकत्तुक्कु चेन्ऱु पायून्कलॉ.

You go to the library and study.

(d) अद्यै तोहवि द कन्हें अविजै?

अवां उन्नपत्तरुन्तु तेवेव्यान्तु ऎतु?

What does she need to eat?

- (e) මම යහළවා සමඟ පන්සල් හියෙමි.
නාං නණ්පගුතැන් කොයිලුකුප පොනේන්.
I went to the temple with my friend.

- (ii) පහත පදනම් වාක්‍ය දිංගලයට / දෙමෙලට / ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
පිළිබඳවුම් බාක්කියාංකගණ සිංහල/තම්පූරු/ඇංග්‍රීසි/මොඩ්පෙයර්කුක.
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English.

(10 marks)

නිශ්චිත බාක්‍යා කා සිංහලී/ංග්‍රීසි/තම්ල මේ අනුවාද කිජියා।

(a) क्या मैं अंदर आ सकता हूँ?

(b) देखो, माँ जी तुम्हारे लिए क्या लायी हैं।

(c) तुम्हें कौन-सी फ़िल्म देखनी चाहिए?

(d) रास्ते में कोई नहीं था।

(e) बच्चे मैदान में खेलते हैं।

5. තිස්සැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති සංවाद සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks.

(20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्य भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - नमस्ते बहन जी!

B -
भैया

A - तुम कैसी हो?

B -
और तुम कैसे हो भैया?

A -
धन्यवाद।

B - भैया, यहाँ आस-पास कोई डाकघर है।

A -
.....

B - वह किधर है?

A -
.....

B - अच्छा भरत होटल के सामने? क्या वह यहाँ से दूर है?

तुम पैदल जा सकती हो।

A- ... रुम पदल जा सकता है

B - भैया, तुम मुझे थोड़ा रास्ता दिखा सकते हो?

A - यह बताओ, डाकघर में तुम्हें क्या काम है?

B -
.....

A - अच्छा, चिटूठी, किसको?

B -
.....

A - लो, डाकघर यहीं है, मैं चलता हूँ।

B -
.....

III කොටස / පරුත්ති III / Part III / බංග III

මෙම කොටසින් එක් පූජ්‍යනයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

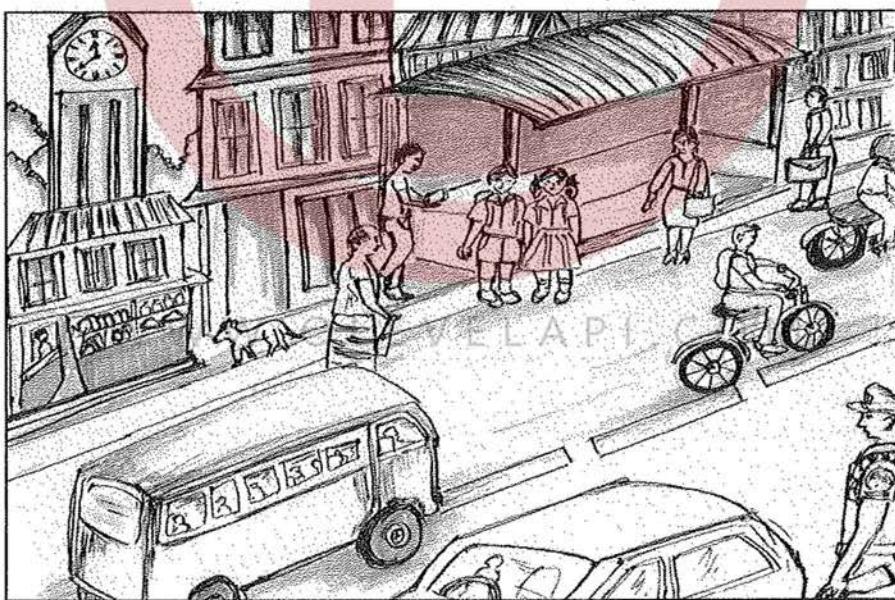
இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question in this part.

6. பலத இருக்கின்ற சீதாராமன் திட்டங்கள் விரிந்து மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

(20 marks)

दिये गये चित्र के अधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



(i)

(iii) _____

Digitized by srujanika@gmail.com

- (iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

7. පහත සඳහන් මාත්‍රකා අතුරෙන් එකක් පිළිබඳව ශේෂයෙන් වාක්‍ය දූහයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து விவரிதி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below.

(20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

- (a) हमारा परिवार (b) मेरा प्रिय व्यक्ति (c) मेरा गाँव

- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v)
 - (vi)
 - (vii)
 - (viii)
 - (ix)
 - (x)
