

72 STE
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප් පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2018 දිශීම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଅର୍ଥ

ଅର୍ପଣ

Arabic

12.12.2018 / 0830 - 1140

பட்ட நூதனம்
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

அன்றை தியவுக்காலை	- மீண்டும் 10 நிமிடங்கள்
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	10 minutes

අමතර කිසවීම් කාලය පුළුන පතුන තිබා පුළුන ගෝරා ගැනීමටත පිළිගැනී මෙම පුමු බන්වය දදා පැහැදිලි සංවිධානය කර ගැනීමටත යොදාගැනීතු.

வினாப்பத்திற்கை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேர்த்தைப் பயண்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

<i>Q. NO</i>	<i>Marks</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Entered by	
Checked by	
TOTAL MARKS	

උපයේදී : I කොටසේ ප්‍රශ්න දික්කල ම සහ II හා III යන කොටස්විලින් එක් ප්‍රශ්නය බැඳීන් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පෘහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පෘහය ම පිළිගුරු සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் : பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவிசைய்து ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Instruction : Answer **five** questions only, selecting **all** questions in **Part I** and **one** question each from **Parts II** and **III**. Write answers **on this paper itself**.

(القسم الأول)

I කොටස / පැහැදිලි I / Part I

(பூங்க கிளில்லே ம பிலினர் சுப்பன்ன.)
 (எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
 (Answer all questions.)

1. (A) ஒர் ஒர் வாக்கையே கிடைக்கும் பூஜை விதமான நீரிரையை ஆகி வரலாத ஒளின் தோற்று யிருக்க முடின்.

ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோட்டுக்
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill the blank.
(05 marks)

س 1 (أ) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملا الفراغ لتكميل الجملة.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| هل طالبة ؟
أنا إلى الفصل.
أحمد يذهب إلى المسجد
المعامل في الدور
في المكتبة كثيرون | (I)
(II)
(III)
(IV)
(V) |
| (صديقتك / صديقك / صديقتك)
(ذاهب / كاتب / قارئ)
(ليلعب / ليصلني / لينام)
(الثالث / الثالث / الثالث)
(تلميذات / كتب / تلاميذ) | (I)
(II)
(III)
(IV)
(V) |

(B) යටින් ඉරි ඇදි පදයට සමාන පදය වරහන කුලින් තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

கீழ்க் கோடிப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிகூக.

Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ب) ضع خطأ تحت الكلمة المتراوفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|--|-------------------------------|-----------|
| السؤال الرابع كان <u>سهلا</u> | (عسرا / خسرا / يسرا) | الـ (II) |
| يمشي مصطفى في <u>الحديقة</u> هنا وهناك | (الميدان / الجنينه / الحظيرة) | الـ (III) |
| كتب <u>ثلاث</u> مسائل في الحساب | (رسمت / مزقت / تلوت) | الـ (IV) |
| الأم وصلت إلى <u>حجرتها</u> | (مطبخها / بيتها / غرفتها) | الـ (V) |
| عملنا <u>صحيفة</u> لمعرض المدرسة | (جريدة / جريدة / نصيحة) | الـ (I) |

(C) යටින් ඉරි ඇදි පදයට විරැඳුදී පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්ත.

கீழ்க் கோட்டுப்பட்ட சொல்லுகிறப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோட்டுகே.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ج) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | |
|--|-------|
| العائلة تجلس <u> أمام</u> المائدة . | (I) |
| وصل محمد <u> مبكرا</u> إلى المدرسة. | (II) |
| الطائرة <u>تطير</u> الآن فوق المطار. | (III) |
| يـ <u>نام</u> عبدالله يوم الجمعة بعد العشاء. | (IV) |
| خـ <u>لعت</u> عانشة ملابس المدرسة. | (V) |

(D) එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සූය වචනය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් පැදින්න.

ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடுகளே.

In each of the following sentences, underline the suitable word from those given within the bracket.

(05 marks)

(د) اختر الكلمة المناسبة من بين القوسيين واملأ الفراغ لتكميل الجملة.

- | | |
|---|-------|
| اشتريت القلم بـ..... قرشا. (ثمانية عشر / ثماني عشر / ثامنة عشر) | (V) |
| أحمد يسكن بعيدا السوق. (من / عن / مع) | (IV) |
| فاطمة حصلت جائزة النظافة. (إلى / من / على) | (III) |
| اسماعيل بين الصفا والمروة. (مشي / سعى / طاف) | (II) |
| المدير ينزل السيارة . (من / فى / عن) | (I) |

[ஒன்றை போல என்க / பக். 3 ஜப் பார்க்க / see page three]

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into English.

(10 marks)

س 2 (أ) ترجم ما يأتي:

شاهد إبراهيم صديقه أحمد، هو يحمل حقيبة خضراء (I)

سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية. (II)

(III) هذه دراجة سريعة وجميلة ولو أنها ثمينة.

(IV) لفاطمة ، لأحمد و الثالث ، أعيطت الكتاب الآوا

(V) ذهب عثمان الى المطبخ وفتح الثلاجة وأحضر بعض الخبز

(VI) **هذه درسية بنات، هي: بلعن، كة المسنة**

(VII) في العطلة القادمة سينوز، عمر صديقه اسماعيل في قطر

(VIII) ذهبت التلميذة الى السوق مع والدها

(IX) كتب المدرس، أسماء الغائبين: في الكتابة

(X) حسن يد أن شرب كوبا صغيرا من اللبن

حسن يريد أن يشرب كوبا صغيرا من اللبن. (X)

(B) පහත සඳහන් වාක්‍ය අරුබ් හාමාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அராபியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic.

(10 marks)

(ب) عَرْبٌ مَا يُأْتِي: (I) හසන් බිත්තරයක් සහ කඩා පාන් පෙත්තක් කයි.

வெளன் ஒரு முட்டையையும் ஒரு சிறு துண்டு பாணையும் சாப்பிடுகிறான்.

Hasan eats an egg and a small piece of bread.

(II) මම සාමාන්‍යයෙන් රාති 12ව පමණ තිබුණ්නට යමි.

நான் வழமையாக, இவு 12 மணியளவில் நிக்திரை செய்கிறேன்.

I usually go to bed around 12 O' clock in the night.

(III) අභ්‍යමති රාමසාන් මාසයට කුමති වින්නේ, එය අල්කරානයේ ගැඳී මාසය නිසා ය.

அவர்மகு ஸம்மான் மாதக்கை விரும்புகிறான். எனவில் அது அங்குரு அன் இறங்கிய புனித மாதமாகும்.

Ahamed loves month of Ramzan, because it is the holy month of Al Qur'an.

- (IV) ஓய்திலீல் ஹக் வந்தாவ சிடு கிரிம் சுதா தம் முன் சுதா போடி அரவியத் தமன் கலே ய.
இஸ்மாயில் ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுவதற்காக தனது தாய் தந்தையுடன் சவுதிக்குப் பயணமானார்.
Ismail travelled to Saudi Arabia with his mother and father to perform Hajj pilgrimage.

(V) ஒவி, சிவிலு தம் அப்பு ஆடும் பூலை கிரிதி. முன் சூன் ஒவின்து கதை கரண்து வர யதி.
ஆம், அவர்கள் தங்களது புதிய ஆடைகளை அணிந்துவிட்டார்கள். இப்போதே நான் அவர்களை அழைக்கப்போகிறேன்.
Yes, they have worn their new clothes. I am going to call them immediately.

(VI) முசுலிம் தனது பல்லியே கரண்தன் குமக் ட?
முஸ்லிம்கள் பள்ளிவாசலில் என்ன செய்வார்கள்?
What do Muslims do in the Masjid?

(VII) அஹமதி ஒழுஙை தீவிரா சுமா வேலைபொலு தியே ய.
அஹமத் தனது நண்பனுடன் சந்தைக்குச் சென்றான்.
Ahmed went to the market with his friend.

(VIII) உமெடி மட வீலாவகுப் பேர பாஸ்லே சிடு நிவாரி பூதிதீயக.
பிள்ளைகள் பாடசாலையிலிருந்து சுற்றுமுன்னர் வீட்டை வந்தடைந்தனர்.
The children reached home from the school a short while ago.

(IX) மனே முன் வீட்டை தவிதன் கூவின் முன் ஒவின்தொவுபலு தியேம்.
எனது தாய் வெளிநாடு செல்வதனால் நான் விமான நிலையத்திற்குச் சென்றேன்.
I went to the airport because my mother is going to abroad.

(X) அசர் யாவிக்குவேங் பஸுவு, அஹமதி திசு பிரியத் தியே ய.
அஸர் தொழுகையின் பின்னர் அஹமது விளையாட்டு மைதானத்திற்குச் சென்றான்.
After Asar prayer, Ahmed went to the playground.

3. அனத சிட்டிஹாஸ் கிளைம் மாண்பாவக் கடவேல் சுமிபூர்ண விகாச 10க் லியன்கள்.
பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக பூரணமான 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write 10 complete sentences on any one of the following topics. (20 marks)

WWW.OLEVELAPI.COM

اكتب عشر [10] جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

س ۳

1 في السوق 2 في المكتبة 3 هوائياتي

(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

[ಅಚ್ಯವೈನಿ ಶಿಲ್ಪಿ ಬೆಲನ್‌ನ / ಪಕ. 5 ಜುಪ್ ಪಾರ್ಕ್‌ಕ್ಕ / see page five

- (VI)

..... (VII)

..... (VIII)

..... (IX)

..... (X)

(القسم الثاني)

II ക്ലാസ് / പകുതി II / Part II

(இங்கு போதியதை அம்சங்கள் பிழிந்து கொண்டு விட எழுதுக.)
 (அரிசு விளைவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
 (Answer one question only.)

س 4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

- | | |
|-------------|--------|
| الأسبوع | (I) |
| في السابعة | (II) |
| رجع | (III) |
| الحجاج | (IV) |
| لماذا | (V) |
| جمع الطوابع | (VI) |
| أشجار كثيرة | (VII) |
| أمام | (VIII) |
| يكتبن | (IX) |
| بعض الكتب | (X) |

[ହୟବୀକି ତେବୁଳ ବେଳନ୍ଦା / ପକ. 6 ଜୂପ ପାର୍କକ / see page six

5. පහත සඳහන් වවන නිවැරදිව ගළපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.

පින්වරුම් නොරුකළ සරියාක ඉමුණුගුප්‍රාත්ති මුදුමෙමයාන බාක්කියාණකාක එමතුක.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences.

(20 marks)

س 5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتكتب الجمل تامة .

مدرسة - الجديدة - العربية - هذه - اللغة. (I)

في - أربع - اللغة - الأسبوع - حصص - العربية . (II)

جميلة - أختي - في - تسكن - شقة. (III)

الجلوس - في - تجلس - المساء - في - غرفة - العائلة. (IV)

نذهب - حديقة - لا - لماذا - جميلة - إلى ؟ (V)

المكرمة - والدتي - إلى - للعمره - مسافرة - مكة . (VI)

تفهم - القرآن - أنت - جيدا - الآن - الكريم . (VII)

أزور - تمنيت - النبوى - كل - أن - أسبوع - المسجد . (VIII)

في - الفراغ - فاطمة - الرسائل - تكتب - أوقات . (IX)

زار - ولدها - المديرة - الطبيب - لأن - مريض. (X)

(القسم الثالث)

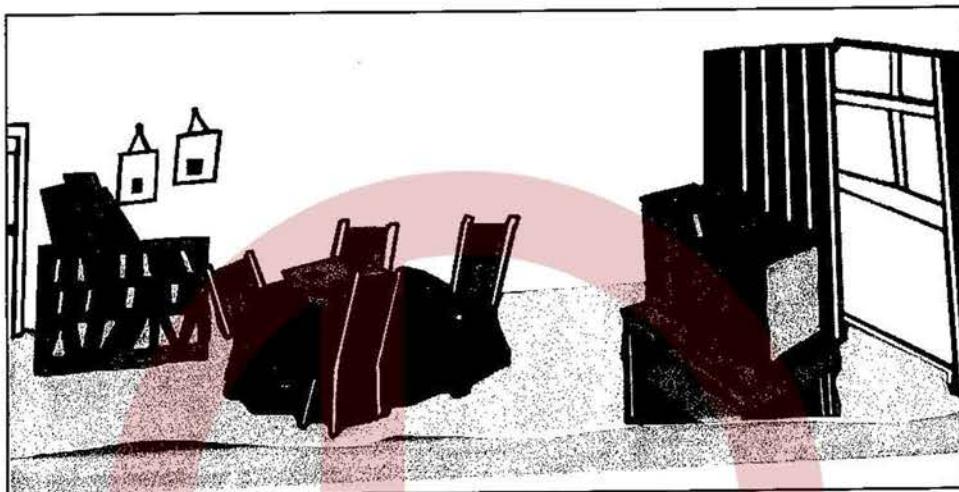
III කොටස / පැකුත් III / Part III

(එක ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිනුරු සපයන්න.)
 (ඉරු ඩිලාඩුකු මාත්තිරම් බිජා ගෙවුතුක.)
 (Answer one question only.)

6. පහත දැක්වෙන විෂය පිළිබඳව අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.
 කේෂී තරප්පටුන්ලා පටත්තිනෙන් ප්‍රත්‍රි අරුප මොඩ්‍රියිල් 10 පුරුණ වාක්කියෙන්කள් ගෙවුතුක.
 Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below.

(20 marks)

س 6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

[අවැනි පිටුව බලන්න / පක. 8 පුද් පාර්කක / see page eight]

7. அதை கடங்கள் தேடிய முதலிலே கிடைவா, அப்பு ஆகி பூன்னலுடு சிலபூர்ண விகாச யோடு ஓருவித ஹாஃபைன் பிளிடூர் கூயன்ன.

Read the following passage carefully and answer the questions in **Arabic** using complete sentences. (20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكراً في الساعة السادسة صباحاً ، يتوضأ ثم يصلِي الصبح ويقرأ القرآن الكريم . في الساعة التاسعة يتناول الفطور مع عائلته . بعد الفطور يقرأ عبد الله الصحف وفي الظهر يذهب إلى الحمام ويغتسل بالماء والصابون ، ثم يتوضأ ويدهب مع والده إلى المسجد لصلاة الجمعة . في المسجد يستمع إلى خطبتي الإمام ثم يصلِي الجمعة . في العصر يزور عبد الله أصدقائه ويلعب معهم كرة السلة .

الأسئلة:

في أي يوم يستيقظ عبد الله مبكراً؟

ماذا يفعل عبد الله بعد الاستيقاظ؟ (II)

في أي ساعة يتناول الفطور؟ (III)

مع من يتناول عبد الله الفطور؟ (IV)

(V) ماذا يفعل عبد الله بعد صلاة الصبح؟

متى يقرأ عبد الله الصحف؟ (VI) WWW.OLEVELALAPI.COM

أين يذهب عبدالله مع والده ولماذا؟ (VII)

بِمَ يَغْتَسِلُ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْحَمَامِ؟ (VIII)

ماذا يلعب عبد الله مع أصدقائه؟

ماذا يستمع عذ الله في المسجد؟ (X)

* * *