

සියලු ම හිමිකම් අවෝරේලි / මූල්‍ය පත්‍රිප්‍රමාණයෙන් යතු / All Rights Reserved]

அதியங்க பொடி கல்விக் கழக (ஸாமாநாச லெல்) விளையை, 2018 தேவையிலோ கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

கிறிஸ்தவம்	I, III
Christianity	I, III

విస్తరించి వెళుపు II

- * පළමුවනි ප්‍රයෝග හා කවත් ප්‍රයෝග ගතරක් ඇතුළු ව ප්‍රයෝග පෙනෙහි ප්‍රමාණක් පිළිබඳ සපයන්න.
 - * පළමුවනි ප්‍රයෝගයට ලකුණු **20** ක් ද තොරු ගන්නා අනෙක් ප්‍රයෝගයට ලකුණු **10** බැඳින් ද සිම් වේ.

1. (i) “අපට දුරුවෙක් උපන්නේ ය. එතුමාණන් අයිමන් උපදේශකයාගෙන් ය. සාමයේ කුමාරයාගෙන් යැයි කියනු ලබන්නේ ය.” රේසුස් වහන්සේ ගැන මෙම අනාවැකිය ප්‍රකාශ කළේ කුමන දිවැසිවරයා දී? මෙම අනාවැකිය ප්‍රරූප වූයේ කුවුරුන් තුළින් ද?

(ii) පහත සඳහන් දේව ප්‍රකාශ ඉදිරිපත් කෙරුණේ කුමන අවස්ථාවලදී ද?

 - (ආ) “මිත මාගේ ප්‍රියාදර පුත්‍රයාගෙන් ය. ඔබ කෙරෙහි ඉතා ප්‍රසන්නව සිටිමි.”
 - (ඇ) “මේ මාගේ පුත්‍රයාගෙන් ය. මා තෝරාගත් තැනැත්තාගෙන් ය. මොහුහට සවන් දෙන්න.”

(iii) (ආ) පුදෙවි පාස්ක් මංගලය මගින් මුහුන් සමරන්නේ කුමන සිද්ධියක් ද?

(ඇ) කිතුනු පාස්ක්ව වැදගත් වන්නේ කෙසේ ද?

(iv) මරණය අහිඛවා රේසුස් වහන්සේ ආය්චරිය ක්‍රියා කර, නව ජ්‍යෙෂ්ඨයක් උදාකර දුන් අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(v) රේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ දිවි පිදි අවස්ථාවේදී සෞඛ්‍ය දහම දැක්වූ පුදුමාකාර ප්‍රතිචාර දෙකක් පියන්න.

(vi) (ආ) සමාජයේ සාධාරණයක් ගෙනල්මට ස්නාවක ජොජාන් ඉදිරිපත් කළ අභියෝගය කුමක් ද?

(ඇ) මූල් කිතුනු සහාව සමාජ සාධාරණත්වය ස්ථාපිත කිරීමට ක්‍රියා කළේ කෙසේ ද?

(vii) සේවක නායකත්වයේ ගුණාත්මක බව ඉස්මතු කර දැක්වීමට රේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ අවස්ථා දෙකක් පියන්න.

(viii) කමාලීමේ වැදගත්කම දැක්වීමට රේසුස් වහන්සේ ක්‍රියා කළ අවස්ථා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ix) “මනුෂ්‍යයෙන්, ඔබ මේ දේවල් කරන්නේ මත් ද? අපින් ඔබ හා සමාන මිතිසුන් ය.”

 - (ආ) මෙසේ පාවුල්නුමා ජනතාවට ප්‍රකාශ කළේ කුමන නගරයේදී ද?
 - (ඇ) එමගින් කිතුනු සේවකයනට ප්‍රධානය කරන පණ්ඩිය කුමක් ද?

(x) “යමෙක් තැවත තුපන්තොත් ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍ය දැකගත නොහැක.”

 - (ආ) රේසුස් වහන්සේ මෙසේ කිවේ කා හට ද?
 - (ඇ) මෙහි තද කළ අකුරින් ලියවී ඇති පදයන් කුමක් අවධාරණය කළ සේක් ද?

2. “ස්වාමිනි වෙහෙස නොවන්න, ඔබ මාගේ පියස්ස යටට වැඩිමවා ගැනීමට මම නොවටිමි.”

 - (i) මෙයේ පැවසුවේ කුවුරුන් විසින් ද? ඔහු කෙබලු තත්ත්වයක් දුරු කෙනෙක් ද?
 - (ii) මෙයට පසුකිම් වූ අවස්ථාව පුහුයින් විස්තර කරන්න.
 - (iii) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය මගින් අපට අනුගත කරගත හැකි එම පුද්ගලයාගේ විශේෂ වරිත ලක්ෂණ හා රේසුස් වහන්සේ විසින් ඉස්මතු කළ ගුණාත්මක පහදන්න.

හත්වැනි පිටුව බලන්න

4. (i) පාවුල්තුමාගේ නව ජීවිත පරිවර්තනය පූඩා දක්වන සාක්ෂි කවරේ ද?
(ii) එතුමාගේ ජීවිත පසුවීම ඔහුගේ ධර්ම දුන සේවයේද පිටිවහලක්වූ අවස්ථා තුනක් උදාහරණ සහිතව පහදන්න.
(iii) පාවුල්තුමාගේ ජීවිතය හා සේවය මගින් අද කිතුනු අප අනුගත කළ යුතු වටිනා ලක්ෂණ කවරේදැයි විස්තර කරන්න.
5. "ගැලවීම අද මේ ගෙදරට පැමිණ ඇත. මනුෂය පුනුයාගේ නැතිවූ දේ සෞයන්නවත් ගලවන්නවත් වැඩිම කළ සේක."
- (i) රේපුස් වහන්සේ මෙසේ පැවුසුවේ කාගේ නිවෙසේදී ද? පසුවීම වූයේ කුමන අවස්ථාවක්ද?
- (ii) නැතිවූවත් සෙවීමට හා ගළවා ගැනීමට රේපුස් වහන්සේ ක්‍රියා කළ අවස්ථා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) මබේ නොමග ගිය මිතුයකු යහුමගට ගෙන ඒමට රේපුස් වහන්සේගේ සේවයේ මාර්ග පදනම් කරගෙන ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් විස්තර කරන්න.
6. "අප ජීවත් වන ලොවෙහි අසාධාරණය රු කරයි."
- (i) "පුක්තිය ගලා බසින දිය දහරක් මෙන් ද ධර්මීකෘතකම නොසිදි ගලන ගගක් මෙන් ද පැවතිය යුතු ය." මෙසේ පැවුසු දිවැසිවරයා නම් කර, ඔහු අභේක්ඡා කළ සමාජ පරිවර්තනය කෙබඳ වී දැයි ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) රේපුස් වහන්සේ මෙලොවට වැඩිම කළ සමාජය තුළ යුක්තිය පසිලුල්මට මැදිහත් වූයේ කෙසේ දැයි උදාහරණ තුනක් මගින් පහදන්න.
- (iii) මබ ජීවත් වන සමාජයේ දක්නට ඇති විවිධ අසාධාරණකම් තෝරුම ගනිම්ත් යුක්තිය හා සාධාරණක්වය ස්ථාපිත කිරීමට ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේ දැයි යෝජනා පහක් ලියා දක්වන්න.
7. පහත දැක්වෙන මාක්කා අතුරෙන් දෙකක් තෝරා ගෙන බසිබලයෙන් උදාහරණ සහිත ව ප්‍රහුඩු සටහන් ලියන්න.
- (i) ආගන්තුක සත්කාරය
(ii) බහුවිධ සමාජයේ සම්ගියට කැපවෙමු.
(iii) පාවුල්තුමා විධින් ප්‍රේමය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කර ඇති ඉගැන්වීම්
(iv) දුක්වේදීම පිළිබඳ රේපුස් වහන්සේ ස්ථාපනය කළ නව ආකළුපය

* * *