

அடியான பொடி சுற்றிக் கண (காலாநா லெ) விளையை, 2018 தேதிகளில் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ହିନ୍ଡି
ହୀନ୍ତି
Hindi

12.12.2018 / 0830 – 1140

ஏடு ஒன்றி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවේම කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙලතික වෘත්තීය තොරතුරු	- 10 නිමිත්ත්වකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවූ කාලය ප්‍රාග් පානු සිංහා ප්‍රාග් නොරා ඇතිවර්ත පිළිතුරු ලේඛිත් ප්‍රමුඛවාද දෙන ප්‍රාග් දාච්චිතාය කර ඇතිවර්ත යෙදුගැනීම.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග දැනය
ස්ථිරතාන
Index Number }

ପ୍ରଦେଶ

1. ඔබේ විභාග අංකය 1 වන පිටුවෙන්, 3 වන පිටුවෙන් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
 2. ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න දියල්ල අකිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැංකින් තොරා ගත යුතු ය.
 3. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයනිය යතු ය.

அரிவாட்டல்கள்

1. உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
 2. ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. பகுதி II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவிசெய்து விடையளிக்க.
 3. இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

1. Write your **Index Number** in the relevant spaces in page **1** and **3**.
 2. Answer **five** questions **only**. All the questions in Part **I** are compulsory. At least one question should be answered from Part **II** and **III**.
 3. Answer should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

[2 ലഖി രൂപ ബലഞ്ഞ. / പക. 2 ജൂപ് പാർക്ക് / See page 2

I කොටස / පෙනුම I / Part I / බාග I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්යය වේ.
இப்பகுතිயிலுள்ள අංශ විණාකකුகුම විශාලාක්ෂණික නැතියෙකුක.
All questions of this part are compulsory.

1. (i) හිස්තැනට සූදුසු සර්වහාම පදය යටින් ඉරක් ඇදින්න.
වෙළුඩීත්තුකුප පොරුත්තමාන පොතුප පෙයරින් ක්‍රියා කොටුක.
Underline the pronoun suitable to fill in the blank.

(05 marks)

ඉච්චිත සර්වනාම පර රෝකෘතු කිරීමේ!

- | | | |
|-------------------|----------------------|------------------------|
| (a) | ක්‍රියා කරතේ මැ? | (මැ / තුම / තු / යහ) |
| (b) | මෙරා බාවි නෙහින් මැ? | (වහ / මැ / බාවි / තුම) |
| (c) ක්‍රියා | ප්‍රස්තක ආපකි මැ? | (තු / තුම / කැනී / යහ) |
| (d) | කැනී මැ? | (ආප / මැ / තු / යේ) |
| (e) | අඡ්‍රා තැත් මැ? | (තු / මැ / යහ / ආප) |

- (ii) හිස්තැනට සූදුසු තිබැරදී අත්තර වින්ඩාය සහිත වෙනය යටින් ඉරක් ඇදින්න.
වෙළුඩීත්තුකුප පොරුත්තමාන සරියාන මුද්‍රාතුක්කුට්ලෙනාක කොම් ජෞල්ලින් ක්‍රියා කොටුක.
Underline the word with the correct spelling to fill in the blank.

(05 marks)

ඡුද්ධ වර්තනී මේ ලිඛිත එක්ස් පර රෝකෘතු කිරීමේ!

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (a) නිසකේ ගානේ පර සභ ලොග | භාජන ලැබේ। (තාලී / තාලි) |
| (b) | මේ සුදර ප්‍රාන්ත පිළි නේ। (ජාති / ජාතිය) |
| (c) තුම්හාරා | ක්‍රියා කරතා මැ? |
| (d) නිසනේ සාඛ්‍රී කේ | කො පක්ද ලියා। (ඡ්‍රැං / ඡ්‍රැංරු) |
| (e) අධ්‍යාපක කේ ආතේ හි සභ ලොග | හො ගැයේ। (ඡුප / ඡුප) |

- (iii) හිස්තැනට සූදුසු විශේෂාලු පදය යටින් ඉරක් ඇදින්න.
වෙළුඩීත්තුකුප පොරුත්තමාන අංශමාධියින් ක්‍රියා කොටුක.
Underline the suitable adjective to fill in the blank.

(05 marks)

රික්ත ස්ථාන කේ ලිඛී ඉච්චිත විශේෂණ පර රෝකෘතු කිරීමේ!

- | | |
|-----------------------------|--|
| (a) යේ ප්‍රස්තකේ බහුත | හේ! (ප්‍රාන්ත / ප්‍රාන්තය / ප්‍රාන්තී) |
| (b) වහ | ලඟකා හමේෂා ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත හැටා මැ! (මොටා / මොටේ / මොටි) |
| (c) වන මේ | පහඳ මැ! (ඉංචා / ඉංචේ / ඉංචි) |
| (d) හමාරේ | බාවා කා නාම ගෝපාල මැ! (බඳා / බඳේ / බඳී) |
| (e) | හ්‍රා තැව රහි මැ! (ජ්ංඩා / ජ්ංඩේ / ජ්ංඩී) |

(iv) හිස්තැනට සුදුසු විගක්ති ප්‍රතිඵල යටින් ඉරක් අදින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **case ending** to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- (a) हम हाथ खाना खाते हैं। (को / ने / से)

(b) दीवार एक घड़ी है। (ने / पर / की)

(c) कक्षा इतने छात्र नहीं थे। (का / में / ने)

(d) मैंने नौकर दुकान पर भेज दिया। (को / का / ने)

(e) स्कूल बगीचे में बहुत पेड़-पौधे हैं। (का / के / की)

2. (i) හිසේතුනට සූදාස ප්‍රග්‍රහණවක පදය යටින් ඉරක් ඇඳින්න.

வெங்ரிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **interrogative word** to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a)आज अध्यापिका जी नहीं आती? (कब / कौन/ क्या)

(b) तुम यहाँ नहीं देखते हो? (क्यों / किसका / कितना)

(c) यहाँ चूड़ियाँ हैं? (कितने / कौन / कितनी)

(d) आपका दोस्त गया है? (कितना / कहाँ / कितने)

(e) पृथा नहीं बारिश होगी? (कब / कितना / कौन)

(ii) හිස්තැනට සුදුසු තියා පදන යටින් ඉරක් අදින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான விணைச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுகே.

Underline the suitable verb to fill in the blank.

(05 marks)

स्थित स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- (a) छात्र ने पुस्तक | (खरीदा / खरीदे / खरीदी)

(b) बच्चे चाय हैं। (पीता / पीते / पीती)

(c) अब, आप खाना | (खाइए / खाओ / खा)

(d) लड़कियो, आप लोग क्या हैं? (कर रहा / कर रहे / कर रही)

(e) क्या तम कल हमारे घर? (आएगा / आएँगे / आओगे)

- (iii) பற்ற விடுவதை எழுதுக.
பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.
Write the **plural word** of the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a) बंदर

(b) कलम

(c) पंखा

(d) चिड़िया

(e) लड़की

- (iv) அதை குடித்து கூற வேண்டும் சிக்கி வாய்ப்பை கிடைத்துவது முன்வரும் என்கின்றோம்.

Write the numerals and phrases given below **in Hindi**.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a) රුපියල් අට /සැටු රුපාය් / Eight rupees

(b) 21

(c) වෙළාව දොලන හමාරයි /
නොරුම් පංතිරුණු මණි මුප්පතු නිමිතම් / Time is twelve thirty

(d) මිටර කාල / කාල මීටර් / One-fourth of a meter

(e) කිලෝග්‍රැම් නවය / බැංපතු කිලොකිරියාම් / Nine kilograms

3. பக்கா சுடின் தேட்டை கியலு அபை ஆதி புனிவலு தீவிரையென் பிலிமர் கூறுவது உயிர்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடை அளிக்குக.
Read the following passage and answer the questions in **Hindi**. (20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

नर्मदा भारत की पवित्र और बड़ी नदियों में से एक है। यह नदी अमरकंटक से निकलकर विध्याचल और सतपुड़ा पर्वतों के बीच बहती हुई अरब सागर में जा मिलती है। प्राचीन काल में इस नदी को रेवा नदी के नाम से पुकारा जाता था। इसी कारण से नर्मदा धाटी को रेवाखंड कहते थे।

इस नदी की उत्पत्ति के विषय में बताया जाता है कि एक बार अमरकंटक पहाड़ पर शिवजी तपस्या कर रहे थे। घोर तपस्या के कारण उनके शरीर से पसीने की धारा निकली। उस पसीने की धारा ने रेवा नदी की धारा का रूप धारण कर लिया।

- (i) नर्मदा नदी कैसी थी? (02 अंक)

(ii) यह नदी कहाँ से निकलती है? (02 अंक)

- (iii) यह नदी कहाँ तक बहती है? (02 अंक)
- (iv) प्राचीन काल में इस नदी को कैसे पुकारा जाता था? (02 अंक)
- (v) नर्मदा घाटी को क्या कहते थे? (02 अंक)
- (vi) एक बार अमरकंटक पहाड़ पर कौन तपस्या कर रहे थे? (02 अंक)
- (vii) घोर तपस्या के कारण उनके शरीर से क्या निकली? (02 अंक)
- (viii) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
 (जेंडर ऐड लाकड़ लिंगेंज लिंगिनेंज) (प्राचीन वाक्यों वा कक्षीयांकित करना गमत करता है)
 (Avoid writing the sentences in the passage.)

के बीच

सागर

कर रहे थे

II क्रोध / पार्क्टी II / Part II / भाग II

मैंने क्रोध किया है क्योंकि आपने मेरी छोटी बहन को लौटाया।

मैंने क्रोध किया है क्योंकि आपने मेरी छोटी बहन को लौटाया।

Answer only one question in this part.

4. (i) अहन षड्हनें लाकड़ जिन्दैरात आरविरकनाय करनेंन.
 पिण्वरुम् वा कक्षीयांकित करना गमत करता है।
 Translate the following sentences into Hindi.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

- (a) अंतिमें दूरदृश्यमा तीर्तीय दृ?
 आशीर्वाय वकुपमिल इरुन्तारा?
 Was teacher in the class room?

- (b) अपि दिनपात्रा यावदेव षेल्लै करनेनेन्नै.
 नान्कलों तीनन्तेन्नोरुम् मालेव वेळेयाल विलेयाट्टेवोम्.
 We play in the evening every day.

- (c) अया गेदर तिणिं लिन्नै.
 नींकलों वीट्टुक्कुस चेस्सै वारुन्कलों.
 You go home and come.

- (d) मैं दूर गले यानें अवश्यक.
 ऎनक्कु इप्पोतु ऊरुक्कुस चेस्सै वेण्णायुलोंतु.
 I need to go to the village now.

- (e) මගේ යහළවාගේ නම ගෝපාල්.
என்னுடைய நண்பனின் பெயர் கோபால்.
My friend's name is Gopal.

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය දිංජලයට / ඔදෙළුට / ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சீங்களாத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English. (10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

(a) कल वे लोग कहाँ गये?

(b) राम अच्छी तरह हिंदी बोल सकता है।

(c) क्या उन लोगों को अभी घर जाना चाहिए?

(d) सीता, माँ जी के साथ गाँव जाएगी।

(e) लड़के कक्षा में पढ़ रहे हैं।

5. මිශ්නැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති යෙළුදාය සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks.

(20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - नमस्ते गोपाल!

B -

A - तुम अब कहाँ जा रहे हो?

B -

A - अच्छा। कक्षा कहाँ पर है?

B -

A - क्या वह कक्षा रोज़ चलती है?

B -

A - वहाँ हिंदी कौन पढ़ता है?

B -

A - वहाँ कितने छात्र हिंदी पढ़ते हैं?

B -

A - क्या वहाँ हिंदी आरंभ से पढ़ते हैं?

B -

A - तुम कब से हिंदी पढ़ते हो?

B -

A - मुझे भी हिंदी सीखना बहुत पसंद है।

B -

A - क्या मैं भी तुम्हारे साथ आऊँ?

B -

III කොටස / පகுත් III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රෝග්‍රාම ප්‍රජාවකට පමණක් පිළිගුරු සපයන්න.

இப்பகுත්யிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question in this part.

6. अगले दो क्वेचुनों पर उत्तर देने का लियहना।
प्रियंका ने अपनी बहन को अपनी बड़ी बहन के साथ दूसरी बार बाजार में ले आया।

(20 marks)

Write ten sentences about the following picture in Hindi.

दिये गये चित्र के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



(i)

.....

(ii)

[8 වැනි පිටුව බලන්න. / पक. 8 झूप पार्कक / See page 8

- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

7. அந்த ஈடுங்கள் மாதங்களை ஆனாலே என்றியேன் வாக்கை உயர்த்தி பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஓயிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below.

(20 marks)

நிம்நிலி஖ித விஷயங்களில் ஒன்றைத் தெரிந்து ஓயிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

- (a) मेरा प्रिय दोस्त (b) हमारा पुस्तकालय (c) मेरी माता जी

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

* * *