

அதியங்க பொடி சுலத்தில் பனு (சுமாநா லெ) விளையல், 2018 தேவையிலோ கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଓଡ଼ିଆକ୍ଷର	II
ବରଲାରୁ	II
History	II

2018-12-05 / 0830 - 1140

ପ୍ରେସ ରୂପାଦି
ମୁଣ୍ଡରୁ ମଣିତତ୍ତ୍ଵାଳମ୍
Three hours

අමතර සියලුම කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මොළතික වාසිප්ප තේරම්	- 10 නිමිටඹකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර ශික්ෂණ කාලය පුළුන පෙළුය නිවාරු පුළුන තොරු ගැනීමටත පිළිබඳ මූල්‍ය ත්‍රිත්වයේ දෙන පුළුන යාචිත්‍යානය සහ ගැනීමටත දෙපාර්තමේන්තු.

- * I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අතිවාර්ය වේ.
 - * II කොටසින් ප්‍රශ්න පහරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
 - * පිළිතුරු සැපියිය යනු මූල්‍ය ප්‍රශ්න පෘථිවාව සයකි.

I නොවය

1. (ආ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික ස්ථාන සියලුම ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික ස්ථාන සියලුම ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසහි ද ලක්ෂු කර නම් කරන්න.

(i) ගල් ඔය, යාන් ඔය, පදධිය වැව, මිනින්ද අමුණ, ගම්පොල, පුන්තලම, උරුතොට, මිගලුව, තිරුකේනියෝගම, කාලකින්ප්, දඩිකොළඹවුන, මිනිහාගල්කන්ද (ලක්ෂු 12 ඩි)

(ii) වතිකානුව, මුරුමය, කුලිකටි, බනාවිය, හිරෝපිමා, සූවස් ඇල (ලක්ෂු 06 ඩි)

(ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුරිදිවෙළින් ඔබ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - පළමුවන විෂයභාෂා රජුගේ කුලී හමුදාව හැදින්වූ නම

B - ස්‍රී.ව. 1498 දී ඉන්දියාවට පැමිණි පෘතුයි නාවිකයා

C - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ මිනු පක්ෂයට නායකත්වය දුන් ව්‍යුතානාස අගමැතිවරයා

D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ ජපානය පාලනය කළ අධිරාජයා (ලක්ෂු 04 ඩි)

● A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුරු අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුරිදිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. 'A' අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති මූර්කිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

2. එය දක්නට ලැබෙන පූජනීය ස්ථානය කුමක් ද?

3. මෙයින් නිරුමිත පුද්ගලයා කවරෙකු ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ ද?

4. මෙම කළා කෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජධානී සුයෙකට අයන් ද? (ලක්ෂු 04 ඩි)





A



8

ଫୋଟୋକି ପିଲା ବିଲନ୍ତଙ୍କ.

II කොටස

2. (i) A - ශ්‍රී ලංකාව ජනාධාන කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නම ද
B - ඔවුන් ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වූ පරිසර කළාප දෙකක් ද දක්වන්න. (ලකුණු 03 ඩ)
(ii) පුරුව එහිහාසික පුගය පරිවර්තන පුගයක් ලෙස සැලකීමට හේතු වූ සාධන දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 ඩ)
(iii) මුල් එහිහාසික පුගයේ ජනාධානවල ස්වරුපය කරුණු දෙකක් ඇපුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩ)
(iv) එහිහාසික පුගයේ පැවති ආර්ථික රටාව තුළ කාමිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩ)

3. (i) A - අනුරාධපුරය
B - පොලොන්හරුව
C - මාගම යන අඩිත පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ කවර ගංගා නිමින ආශ්‍රිත ව දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
(කළා ඔය, කිරීදි ඔය, මහවැලි ගය, වලලේ ගය, මල්වතු ඔය, ගල් ඔය) (ලකුණු 03 ඩ)
(ii) A - අනුරාධපුර නගරයට ජලය සැපයීම සඳහා ඉදිකරන්නට ඇතුළු සැලකෙන වැවි දෙකක් ද.
B - හිස්සුන් වහන්සේලා සඳහා ඉදි කළ පොකුණු දෙකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩ)
(iii) එහිහාසික පුගයේදී විශාල වාරි පද්ධති නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති වූයේ ඇයි දැයි සාධක දෙකක් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩ)
(iv) A - වැවි බැමිම
B - සොරොවිව
C - බිසෝකොටුව
D - පිටවාන යන වැවික දක්නට ඇති කාක්ෂණික අංග අනුරෙන් දෙකක නිර්මාණය හා කාර්යය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 ඩ)

4. (i) A - රජරට ශිෂ්ටාධාරය බිඳ වැවිමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ බිඳ වූ රාජධානීයේ නම
B - එම රාජධානීයේ පාලන පරුපුර හැදින්වූ නම
C - වියලි කළාපයේ තැනින් තැන බිඳ වූ කුඩා පාලන ඒකක හැදින්වූ නම
පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 ඩ)
(ii) A - දෙවන නාගරිකරණ පුගයේදී උස් පර්වන ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද
B - කුදාවැටි හා ගංගා ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩ)
(iii) දෙවන නාගරිකරණ පුගයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ වෙළුඳාමේ ස්වභාවය කරුණු දෙකක් යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩ)
(iv) කොට්ටේ හයවන පරාකුම්බාපු රජකුමා
A - රටේ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළ ආකාරය ගැන ද
B - එමතුමේ රාජ්‍ය සම්යුද්ධී රටේ ඇති වූ අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය දියුණුව පිළිබඳව ද
කොට්ටේ විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 ඩ)

5. (i) මහනුවර රාජධානීයට අයත්ව තිබූ පාලන ප්‍රදේශ අනුරෙන් තැනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩ)
(ii) මහනුවර පුගයේ පහත සඳහන් කාර්යයන් හාරව කටයුතු කළ තැනැත්තන්ගේ නිල නාම වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
A - රජකුමාගේ අලි ඇතුන් හාරව කටයුතු කිරීම
B - රජවාසලට ආහාර පාන සැපයීම
C - රජකුමාගේ ඇශ්‍රුම් හා ආහාරණ හාරව කටයුතු කිරීම
D - කුඩා ම පරිපාලන ඒකකය වූ මෙන් හාරව කටයුතු කිරීම
[විදාහන්, කොරාල, සාල්වත්‍ය නිලමේ, ගෙන්ට්‍රෝලෝජිස් නිලමේ, බන්ච්‍රෝලෝජිස් නිලමේ, කොළඹ නිලමේ, දියව්‍යන නිලමේ]
(ලකුණු 04 ඩ)
(iii) උඩිරට සමාජයේ පැවති විවාහ ක්‍රම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
(iv) මහනුවර රාජධානී සමයේ
A - කාමිකර්මය
B - කර්මාන්ත
සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 ඩ)

තුන්වත් පිටුව බලන්න.

6. (i) ඉන්දියානු සාගරය අවට රටවල වෙළඳ තරගයක යෙදී සිටි යුරෝපා ජාතින් තුනක් (ලිඛාන්‍යයන් හැර) නම් කරන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- (ii) ත්‍රිකූණාමල වරාය ලිඛාන්‍යයන්ට වැදගත් වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 04 දි)
- (iii) ශ්‍රී. 1815 දී වැඩි ආයාසයකින් නොරව ලිඛාන්‍යයන්ට උචිරට යටත් කර ගැනීමට හැකිවුයේ ඇයි දයි කරුණු දෙකක් යටත් පෙන්වා දෙන්න.
(ලකුණු 05 දි)
- (iv) උචිරට යටත් කර ගැනීමෙන් වසර තුනක් පමණ කාලයක් ගත වන විට, ජාතික නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ වීමට තුළු යුත් හේතු තුනක් දක්වා ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 06 දි)
7. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ
A - නායකයන්ට කාමිකර්මය හා ඉඩම් පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණු මූල්‍ය තුමය ද
B - ගොවී ජනපද ව්‍යාපාරයේ පියා වශයෙන් සැලකෙන ජන නායකයා ද
C - ආරම්භ කරන ලද ප්‍රථම බහුකාරය යෝජනා තුමය ද
පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- (ii) ගොවී ජනපද ව්‍යාපාර ඇති කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු දෙකක් දක්වන්න.
(ලකුණු 04 දි)
- (iii) කාමිකාර්මික සංවර්ධන ව්‍යාපාර සඳහා ඉතාමත් සුදුසු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ වියලි කලාපය බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
(ලකුණු 05 දි)
- (iv) “බහුකාරය සංවර්ධන යෝජනා තුමයක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් ගංගාවලට වඩා මහවැලි ගා විශේෂත්වයක් උපුලයි.” මේ බව කරුණු තුනක් යටත් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06 දි)

III කොටස

8. (i) පුනරුදය නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර තුනක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- (ii) A - පාවිචිය ගෝලාකාර බව සෞයාගැනීම
B - දුරේක්ෂය නිපදවීම
C - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සෞයා ගැනීම
D - මුදුණ යන්ත්‍රය නිපදවීම
සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කුවුරුන් දයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
(ලකුණු 04 දි)
- (iii) A - මානව වාදය යන්නෙන් කුමක් අදහස් කෙරේ ද?
B - පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් විතු නිර්මාණ තුනක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 05 දි)
(iv) දේශ ගවේෂණයේ ප්‍රතිඵල තුනක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 06 දි)
9. (i) ඇමෙරිකාවේ ජනපද පිහිට වූ යුරෝපා ජාතින් තුනක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- (ii) ඇමෙරිකානු විෂ්ලවයට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 04 දි)
- (iii) ප්‍රංශ විෂ්ලවයට බලපෑ ආර්ථික හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05 දි)
- (iv) රැසියානු විෂ්ලවයේ ප්‍රතිඵල නිසා ලෙස්ක දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06 දි)

* * *

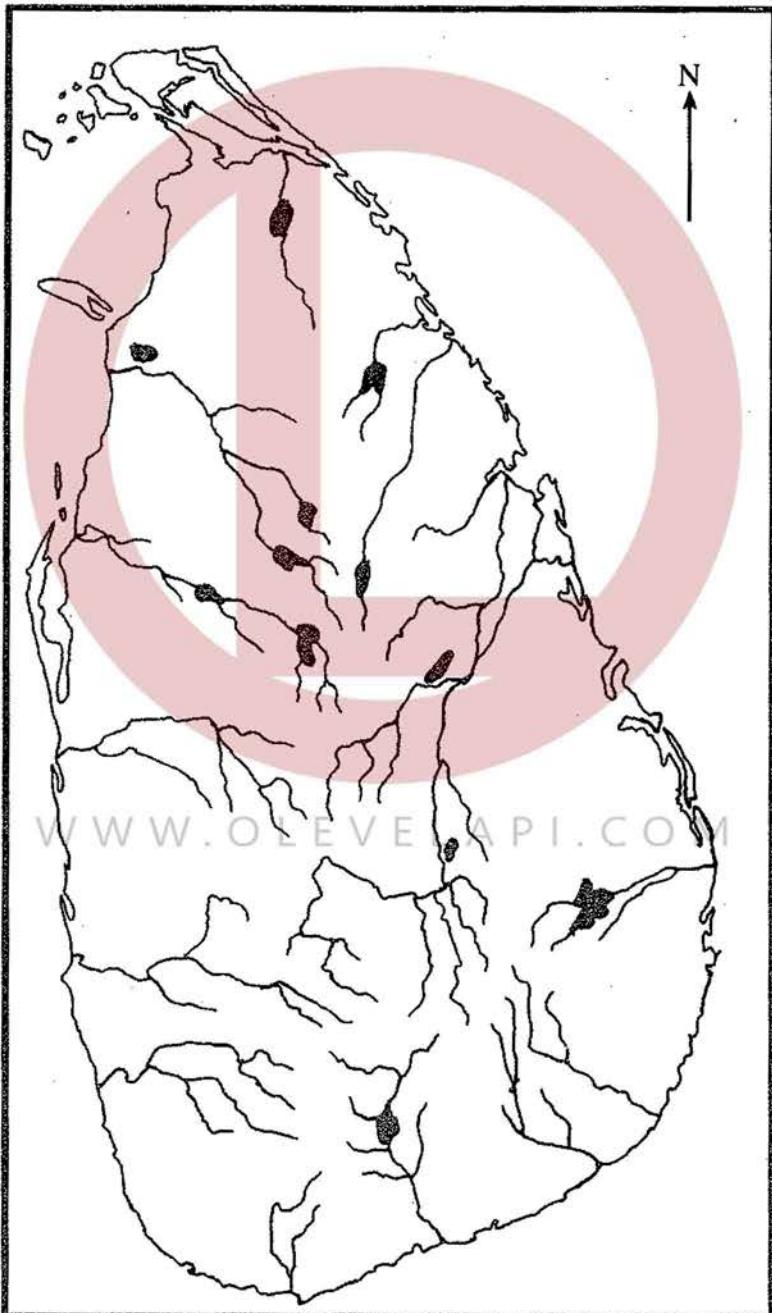
ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව සියලු තීබැංකෝප් පරිශාස්ත තීබැංකෝකෘතියෙකුට ප්‍රතිඵලිත තීබැංකෝ
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
33 STE II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
කළඹිප් පොතුන් තරාතරුප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශාස, 2018 දිශ්‍රම්පර
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉතිහාසය	II
වර්ලාඩු	II
History	II

1. (ආ) (i)
1. (ඇ) (i)
1. (ඇ) (i)

විභාග අංකය
කැංඛලය
Index No. }



[අනෙක පිටුව බලන්න / මறුපක්කම් පාර්කක් / See next page

1. (c) (ii)
 1. (d) (ii)
 1. (a) (ii)

