

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

67 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

සංස්කෘත
 சம்ஸ்கிருதம்
 Sanskrit

12.12.2018 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රශ්නවලට දෙන ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාවටත් සීමා නොවේ.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதுமபோது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை
 முழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide
 on the questions that you give priority in answering.

Index No. :

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක්
 පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

- * පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40 කි.
- * සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 5 න්, 3 කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை ஒரு
 மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.

- * முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- * ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினாக்கள் 5 இல் 3 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 வழங்கப்படும்.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Important : This question paper should be answered
 entirely in one language only.

- * First and second questions are compulsory. Each question carries 20 marks and total marks is 40.
- * Only 3 out of the other 5 structured questions should be answered. Each question carries 20 marks. Total 60 marks.
- * Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In numbers	
In letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Checked by	1
	2
Supervised by	

1. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරන් අඳින්න.

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே கோடிடுக.

Select the correct answer and underline it.

(i) केवलं कण्ठाक्षराणि ।

(A) क ख च छ ज ।

(B) ट ठ प फ म ।

(C) क ख घ भ ङ ।

(D) ग घ ङ ह ः ।

(ii) केवलं गुणाक्षराणि ।

(A) ए अय् ऐ आय् ।

(B) ए ऐ ओ औ ।

(C) ए ओ अर् अल् ।

(D) ओ अव् औ आव् ।

(iii) कन्यैव इति ।

(A) स्वरसन्धिः ।

(B) व्यञ्जनसन्धिः ।

(C) विसर्गसन्धिः ।

(D) प्रकृतिभावसन्धिः ।

(iv) मात्रा इति ।

(A) पुरुषलिङ्ग प्रथमाविभक्ति एकवचनम् । (B) स्त्रीलिङ्ग तृतीयाविभक्ति एकवचनम् ।

(C) स्त्रीलिङ्ग चतुर्थीविभक्ति एकवचनम् । (D) स्त्रीलिङ्ग पञ्चमीविभक्ति बहुवचनम् ।

(v) स्तः इति ।

(A) लट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष द्विवचनम् ।

(B) लट् लकार आत्मनेपद मध्यमपुरुष एकवचनम् ।

(C) लोट् लकार परस्मैपद मध्यमपुरुष बहुवचनम् ।

(D) लोट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष द्विवचनम् ।

(vi) प्रभातस्य पर्यायपदम् ।

(A) प्रातः ।

(B) दिनान्ते ।

(C) निशि ।

(D) सायम् ।

(vii) √ कृ - लृट् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष एकवचनम् ।

(A) करिष्यसि ।

(B) करिष्यति ।

(C) करिष्यामि ।

(D) करिष्यतः ।

(viii) कुमारसम्भवस्य कर्ता ।

(A) अश्वघोषयति ।

(B) भर्तृहरी ।

(C) व्यासः ।

(D) महाकवि कालिदासः ।

(xi) जानकीहरणम् इति ।

(A) खण्डकाव्यम् ।

(B) महाकाव्यम् ।

(C) गद्यकाव्यम् ।

(D) वीरकाव्यम् ।

(x) पञ्चचत्वारिंशत् ।

(A) 25

(B) 35

(C) 45

(D) 85

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (ix) लाङ्केय - एका संस्कृतकृतिः लिख्यताम् ।

- (x) मा एवं वद । මෙම වාක්‍යයෙහි තේරුම ලියන්න.
இவ்வாக்கியத்தின் கருத்தை எழுதுக.
Write the meaning of this sentence.

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into English.

(i) किम् आवयोः अनेन व्यापारेण ।

(ii) कथमेतत् - सोऽब्रवीत् ।

(iii) तल्लिख्यतामद्यतनो दिवसः ।

(iv) कृपया- स्वनाम कथय ।

(v) श्रुणोषि शब्दं दूरान्महान्तम् ।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කර දේවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து அவற்றை தேவநாகரீ लिपியில் எழுதுக.
Translate the following sentences into Sanskrit and write them in Devanāgarī script.

(i) මගේ පොත එහි ඇත.

எனது புத்தகம் அங்கு உள்ளது.
My book is there.

(ii) ඔබ කොහෙද යන්නේ?

நீங்கள் எங்கே செல்கின்றீர்கள்?
Where are you going?

(iii) ඇය සමග පාසල් යන්න.

அவளுடன் பாடசாலைக்குப் போ.
Go to school with her.

(iv) අපි ගුණවත් ශිෂ්‍යයෝ වෙමු.

நாங்கள் நற்குணமுள்ள மாணவர்களாவோம்.
We shall be good students.

(v) දෙමාපියන් හොඳින් රැකගනිමු.

பெற்றோரை நன்கு பாதுகாப்போம்.
Let us look after the parents well.

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

3. (a) පහත සඳහන් ආදර්ශ පද රටාව දෙස බලා, හිස් තැනට ගැළපෙන වචනය ලියන්න.
 பின்வரும் மாதிரியை அனுசரித்து வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.
 Fill in the blanks **with suitable words** in accordance with the example given.

बालकः	बालकौ	बालकाः
कविना	.....	.....
.....	नद्योः	नदीषु
पित्रे	.....	.....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (b) नत्वा - अपि - देशीय - पानीय - जन्मभूमिः

මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
 இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழேயுள்ள அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.
 Fill in the blanks in the following table using these words.

समास	कृदन्त	तद्धित	निपात	पूर्वक्रिया
.....				

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන රූප ලියන්න
 பின்வரும் சொற்களின் பன்மை வடிவங்களை எழுதுக.
 Write the **plural** forms of the following words.

तत् । ग्रामात् ।
 साधुम् । भवतु ।
 गमिष्यति ।

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

WWW.OLEVELAPI.COM

- (d) පහත දැක්වෙන පදවල ශබ්ද මූලය හෝ ධාතු මූලය ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் பெயரடியை அல்லது வினையடியை எழுதுக.
 Write the **stem or root** of the following words.

पुस्तकालयम् । गंगाभिः ।
 लिखितम् । नयतः ।
 धावसि ।

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් නාම වර්තැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் பெயர்களின் வேற்றுமைப்படுகையைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **noun** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	.....	तौ	ते
तृतीया	.....	मालाभ्याम्	मालाभिः
चतुर्थी	गुरवे	गुरुभ्याम्	.....
षष्ठी	मातुः	मात्रोः	.....
सप्तमी	.....	मुन्योः	मुनिषु

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (b) පහත සඳහන් ආවෘත වර්තැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் வினை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **verbal** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	.....	प्रविशतः	.....
मध्यमपुरुष	.....	.....	धावत
उत्तमपुरुष	पूजयामि	.....	पूजयामः

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) වරහන් තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා තිස්සැන් පුරවන්න.
அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களை நிரப்புக.
Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(पुरकार्य - पुरवासिनो- चतुरो - तुष्टिं - धरातले - नगरम् - नानाभाण्डपतिः - तत्र - प्रतिवसति - नृपतिश्च)

अस्त्यत्र वर्धमानं नाम । दन्तिलो नाम
..... सकलपुरनायकः स्म । तेन नृपकार्यं च कुर्वता
..... नीताः तत् लोका । किं बहुना । न कोऽपि
तादृकेनापि दृष्टो नापि श्रुतो वेति ।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

5. (a) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 பின்வரும் பந்தியை ஆதாரமாகக் கொண்டு வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
 Answer the questions given below based on the following passage.

अस्तामेकस्मिन् ग्रामे सुन्दसुन्दरनामानौ द्वौ पुरुषौ । तयोः सुन्दोऽतीव लोभी- सुन्दरोऽत्यन्तं मत्सरी चासीत् । तावेकदा चराचरगुरुं भगवन्तं परमेश्वरं प्रत्यक्षीकर्तुं क्वचिच्छिवमन्दिरे तपस्तेपाते । तयोस्तपसा प्रीतो भवानीपतिः सद्य एवाविर्भूय जगाद- भोः साहसिकौ युवयोरनन्यसाधारण्या भक्त्या तुष्टोऽस्मि । अलं भूयसा तपसा । वरं वृणीतम् । यद्वरिष्येथे तद्वास्यामि । परन्तु यः प्रथमं यद्वरिष्यते स तल्लभेत । अन्यस्तु तदेव द्विगुणं लप्स्यते - इति ।

- (i) මෙහි සඳහන් පුද්ගලයන් දෙදෙනාගේ නම් මොනවා ද?
 இதில் குறிப்பிடப்படும் இரண்டு நபர்களின் பெயர்கள் என்ன?
 What are the names of the two persons who are being mentioned here?

- (ii) ඔවුන් අතුරෙන් මසුරු කැනැත්තා කවු ද?
 அவர்களிருவருள்ளேயும் உலோபி யார்?
 Who is the niggard among them?

- (iii) ඔවුන් දෙදෙනා විසින් කරන ලද්දේ කුමක් ද?
 அவர்கள் இருவரும் என்ன செய்தார்கள்?
 What did the two of them do?

- (iv) ශිව දෙව්ද ලබා දුන් වරදානයෙහි ස්වභාවය කවරේ ද?
 சிவன் கொடுத்த வரங்களின் இயல்பு எப்படிப் பட்டது?
 What is the nature of the boon that God Śiva endowed them with?

- (v) ඉරි ඇදී කොටසෙහි තේරුම කුමක් ද?
 கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொற்களின் கருத்து யாது?
 What is the meaning of the underlined portion?

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) ඉහත ඡේදයේ දැක්වෙන විසර්ග සන්ධි පද දෙකක්, ස්වර සන්ධි පද දෙකක් හා ව්‍යංජන සන්ධි පද එකක් තෝරා විසන්ධි කොට ලියන්න.

மேலுள்ள பந்தியில் வரும் இரண்டு விஸர்க்க சந்திகளையும் இரண்டு உயிரிற்று சந்திகளையும் ஒரு மெய்யிற்று சந்தியையும் தெரிவுசெய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக.

Choose two visarga sandhis, two svara (vowel) sandhis and one vyañjana (consonant) sandhi from the above passage and disjoin them.

-
-
-
-
-

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

-

(b) පහත සඳහන් ශ්ලෝකය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න.

பின்வரும் சுலோகத்தை தனித்தனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக.

Rewrite the following *śloka* putting **each word separately**.

अम्भसा भिद्यते सेतुस्तथा मन्त्रोऽप्यरक्षितः - पैशुन्याद्भिद्यते स्नेहो भिद्यते वाग्भिरातुरः ॥

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) පඤ්චතන්ත්‍රගත උපදේශ කථාවලින් මතු වන ජීවිතාදර්ශ පහක් නම් කරන්න.

பஞ்சதந்திரத்தில் வரும் உபதேசக் கதைகளிலிருந்து கிடைக்கும் வாழ்க்கை மாதிரிகள் ஐந்தினை எழுதுக.

Write **five** exemplary life models that come across in the didactic stories of the Pañcatantra.

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

WWW.OLEVELAPI.COM