

86 S I, II

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020  
කළුවීප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යී, 2020  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020**

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| ஸେଵନିକ ଓ ଅରିରିକ ଧିଦ୍ୟାପତ୍ର    | I, II |
| ସକାତ୍ତାରୁମ୍ବ ଉଟ୍ଟର୍କଲ୍ଲିଯୁମ୍  | I, II |
| Health and Physical Education | I, II |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>பூர்வ தினம்</b><br>முன்று மணித்தியாலம்<br><i>Three hours</i> | <b>அம்பர் கியவிலி காலை</b><br>மேலதிக வாசிப்பு நேரம்<br><i>Additional Reading Time</i> | <b>தினிதழ் 10 நி</b><br>- 10 நிமிடங்கள்<br>- 10 minutes |
|---|---|---|

අමතර නියමිත කාලය පුණු පත්‍ර නියවා පූජන තොරු ගැනීමටත් මිලියනු ලිව්මේල් ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජන සංවිධානය කර ගැනීමටත් ගොදුගන්න.

සෞඛ්‍ය හා ගාරීරක අධ්‍යාපනය I

### **සැලකිය යුතුයි :**

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තොරත්න්න.
  - (iii) ඔබ සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කළ අතුරෙන් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සයෙදෙන ක්‍රය තුළ (X) ලකුණ යොදුත්ත.
  - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපදිත්ත්න.

1. ඉගෙනීමට දක්ෂ, මනා පෙනුමක් ඇති, ජනප්‍රිය ස්ථිඩියෙක් වන කුමාර් ආගමානුකූලව ජ්‍වත් වේ. මේ අනුව කුමාර් විධිත් ජායාදින් ගැඹුන්වීය හඳුන්කේ,

  - (1) දක්ෂ ස්ථිඩියකු ලෙස ය.
  - (2) ජනප්‍රිය ස්ථිඩියකු ලෙස ය.
  - (3) නිරෝහී ස්ථිඩියකු ලෙස ය.
  - (4) සෞඛ්‍යවත් ස්ථිඩියකු ලෙස ය.

2. දෙමාපියන්, ගුරුවරුන් හා ගම්චියින් සමග එක්ව හඳුගම පාසල් විද්‍යාල්පති විසින් පාසල විෂ්වීජහරණය කිරීම සඳහා ප්‍රමුදානයක් ව්‍යාපෘතික කරන ලදී. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන උපායමාර්ග යටතේ මෙම ව්‍යාකාරකම අයන් වන්නේ,

  - (1) ප්‍රතිපත්ති සැකසීමට ය.
  - (2) හිතකර පරිසරයක් ගොඩනැගීමට ය.
  - (3) ප්‍රජා දායකත්වය ලබාගැනීමට ය.
  - (4) අවශ්‍ය සේවාවන් ලබාගැනීමට ය.

3. ලෙඛ රෝග හා දුබලකාවලට පත්වීම අවම කරගතින්, සකුරීන් හා ප්‍රශ්නයෙහිමත් ජ්‍වත් වන පුද්ගලයකු උත්සාහ දරන්නේ,

  - (1) ජ්‍වතයේ ගුණාත්මක බව රක්ෂාගැනීමට ය.
  - (2) නිරෝහීන් ජ්‍වතයක් ගත කිරීමට ය.
  - (3) විනෝදකාම් ජ්‍වතයක් ගත කිරීමට ය.
  - (4) සාම්කාම් ජ්‍වතයක් ගත කිරීමට ය.

4. කෙටි දුර බාවකයෙක් ආරම්භක වේදි හඩව වේගයෙන් ඉදිරියට බාවනයෙහි යෙදෙයි. මෙම ව්‍යාකාරකම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් හාවිත වන පද්ධති වන්නේ,

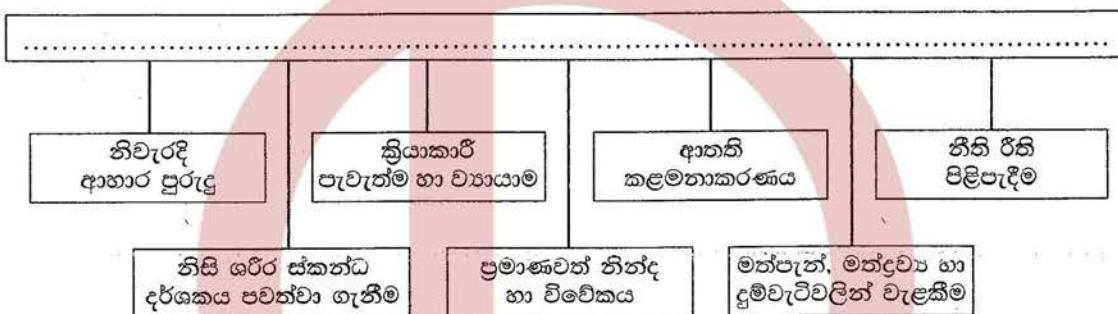
  - (1) ජේඩි, අස්ට්‍රි හා ග්‍රෑසන පද්ධති වේ.
  - (2) ස්නායු, ජේඩි හා රුධිර සංසරණ පද්ධති වේ.
  - (3) ජේඩි, අස්ට්‍රි හා රුධිර සංසරණ පද්ධති වේ.
  - (4) ස්නායු, ජේඩි හා භස්ට්‍රී පද්ධති වේ.

## [[දෙවකි පිටුව බලන්න.]]

- යරිර සේකන්ද දරුක (BMI) පරායනයන්හි, විවිධ පෝෂණ තත්ත්ව නිරුවලට අදාළ වර්ණ පහත වගුවේ දක්වා ඇත. ඒ ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක 5 – 7 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු සපයන්න.

| පෝෂණ තත්ත්වය | නිර්භාය වන නිරුවල වර්ණය |
|--------------|-------------------------|
| ක්‍රෑම බව    | තැකීලි පාට              |
| නිඩ බර       | කොළ පාට                 |
| අධි බර       | ලා දම් පාට              |
| ස්ථූලතාව     | තද දම් පාට              |

5. BMI අයය 29 ක් වන පුද්ගලයකුගේ පෝෂණ තත්ත්වය අයන් වන නිරුවේ වර්ණය වන්නේ,
- (1) තැකීලි පාට ය. (2) කොළ පාට ය. (3) ලා දම් පාට ය. (4) තද දම් පාට ය.
6. තැකීලි පාට නිරුවට අයන් වන පුද්ගලයකුගේ BMI අයය විය හැකියේ,
- (1) 17.5 කි. (2) 22 කි. (3) 27 කි. (4) 28.5 කි.
7. පහන් කායික යෝගතාවකින් යුත් පුද්ගලයකු අයන් වන්නේ,
- (1) තද දම් පාට නිරුවට ය. (2) ලා දම් පාට නිරුවට ය. (3) කොළ පාට නිරුවට ය. (4) තැකීලි පාට නිරුවට ය.
8. පහත රුහුණු හැඳුනු පිරවීමට වඩාත් සුදුසු තේමාව අඩංගු වර්ණය තෝරන්න.

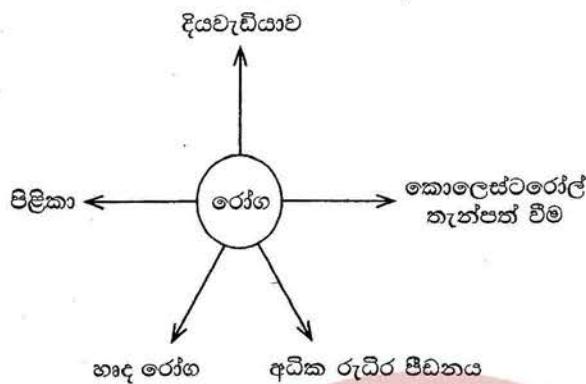


- (1) පුරුණ සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීමට සුදුසු ජ්‍යෙනරටා  
(2) පුරුණ පොරුෂය ගොඩනගා ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග  
(3) ක්‍රියාකාරී දිවිපැවැත්මකට අවශ්‍ය සාක්‍ය  
(4) සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග
9. ආහාර ජීරණ ක්‍රියාවලියේ දී ක්‍රමාකුණුවන වලනය මගින් මුළුයේ සිට ආමාය වෙත ආහාර ගමන් කරන නාලය කුමක්ද?
- (1) ග්‍රහණය (2) අන්ත්‍රෙනු ප්‍රවාහනය (3) කුඩා අන්ත්‍රෙනු (4) මහා අන්ත්‍රෙනු
10. ක්‍රිඩකයෙක් යරිර පුවතා ක්‍රියාකාරකමක දී උරහිස සන්ධියෙන් අන අංක 360 ක් කරකවයි. මෙහි දී ඔහුගේ උරහිස සන්ධිය ක්‍රියාකාරන්නේ
- (1) අසව්‍ය සන්ධියක් (Hinge Joint) ලෙසිනි.  
(2) විවරතනි සන්ධියක් (Pivot Joint) ලෙසිනි.  
(3) ගෝල්බහර සන්ධියක් (Ball and Socket Joint) ලෙසිනි.  
(4) ලිස්සන සන්ධියක් (Gliding Joint) ලෙසිනි.
11. පුද්ගලයෙක් පහත සඳහන් රෝග ලක්ෂණවලින් පිහා විදියි.
- තද උණ
  - වියලි කැස්ස
  - උගුරේ වේදනාත්මක කැසීම
  - පුස්ම ගැනීමේ අපහසුතාව
  - නාසයෙන් සොටු ගැලීම
  - වියලි උගුර
- මහුව වැළදී ඇතුළු අනුමාන කළ හැකි රෝගය වන්නේ,
- (1) කක්කල් කැස්ස ය.  
(2) කොවි-19 (COVID-19) ය.  
(3) ක්ෂේය රෝගය ය.  
(4) ගලපටලය ය.

[අනුවති පිටුව බලන්න]

12. ඩිංගු රෝගය වහාප්තිවේම වැළැක්වීම සඳහා කළ පුතු වැදගත්ම ත්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,
- (1) මදුරුවෙන් බෝටන ස්ථාන විනාශ කිරීම ය.
  - (2) මදුරු දැල් සහ මදුරු විකර්ෂක ආලේපන (Mosquito repellents) හාවිත කිරීම ය.
  - (3) ගෙවන්න සහ පරිසරය දුමායනය කිරීම ය.
  - (4) සිරුර ආවරණය වන සේ ඇදුම් ඇදීම ය.

13. බෝ නොවන රෝග කිහිපයක් පහත රුපසටහනේ දැක්වේ.



ඉහත රෝග වැළදීමට ප්‍රධානම හේතුව වන්නේ,

- (1) අධික ලෙස සිනි අධිංගු ආහාර පරිභේදනයයි.
- (2) අධික ලෙස තෙල් සහ මේද අධිංගු ආහාර පරිභේදනයයි.
- (3) අධික ලෙස පුණු සහ මිරිස් අධිංගු ආහාර පරිභේදනයයි.
- (4) නොසැලුකිලිමත් පුද්ගල ජ්වන රටාවයි.

14. කිසියම් රෝගයක් පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ප්‍රතික්ෂිතකරණ පදනම් දුරකථන කරයි.
- එලිසි (ELISA) හා වෙස්ටරන් බිලෙට් (Western Blot) යන පර්ක්ෂණ මගින් ආසාදිත බව හඳුනාගත හැකි ය.
- සර්ව සෙයල තුළ පමණක් ජ්වන වන වෙළරසයක් මගින් ආසාදනය වේ.

මෙම රෝගය නම්,

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| (1) ලිංගික ඉන්හන් (Genital warts) ය. | (2) HIV/AIDS ය.          |
| (3) සුදු විංදුම (Gonorrhoea) ය.      | (4) උපදායය (Syphilis) ය. |

15. පුහුණු ප්‍රපාධාරකරුවකු ලෙස ත්‍රියාකරන මබට, සාමාන්‍ය ආකාරයට තිරායාසයෙන් ග්‍රැසනය සිදු නොවන රෝගයකු හමු වූ අවස්ථාවක ප්‍රථමයෙන්ම කළ යුත්තේ,

- (1) කෙසේ හේ ආසන්නතම රෝගල වෙත රෝගියා ගෙන යාම ය.
- (2) හැකි ඉක්මනීන් වෙදුවරයකු කැදවාගෙන ඒම ය.
- (3) අසල්වාසීන්ගේ සහාය ලබාගැනීම සඳහා ත්‍රියාත්මක වීම ය.
- (4) තියමින ආකාරයට කෘතීම ග්‍රැසනය ලබාදීම ය.

16. නියිගේ වයස දින 27 කි. කිවිගේ වයස අවුරුදු 3 කි. මේ දෙදෙනා පසුවන අවධි අනුමිලිවෙළින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?

- (1) ලදරු අවධිය (Infant stage) හා පසු ලමා විය (Late childhood)
- (2) නවඡ අවධිය (Neonatal stage) හා පෙර ලමා විය (Early childhood)
- (3) පුරුව ප්‍රසව අවධිය (Prenatal stage) හා ලදරු අවධිය
- (4) ලදරු අවධිය හා පෙර ලමා විය

17. අපේ ගෙදර සියලුදෙනාම දිවා ආහාරය සඳහා කකුලුවන් කැමට ගන්නා ලදී. වික වේළාවකට පසු අක්කාගේ ඇඟේ කැපීමක් සහ පැහැදු දැමීමක් සිදු වූ අතර ඇස් රතුවීමක් ද දැක්නට ලැබුණි. අක්කාව මෙසේ සිදුවන්නට ඇත්තේ, ආහාර

- (1) අසාන්මිකතාව (Allergy) හේතුවෙනි.
- (2) නරක්වීම (Spoilage) හේතුවෙනි.
- (3) බාල කිරීම (Adulteration) හේතුවෙනි.
- (4) විෂවීම (Poisoning) හේතුවෙනි.

18. පාර මාරුවීමට නොහැකිව බලා සිටින වයෝචිත සියා කෙනෙකු දුටු වේකා, ඔහුගේ අවශ්‍යකාව තෙරුමිගෙන, වහා එතුනට පැමිණ ඔහුට පාර මාරුවීමට උදාවි කළා ය. මෙයින් පැහැදිලි වන වේකා සකු ගුණාගය වන්නේ,

- (1) සහකම්පනය ය (Empathy).
- (2) අනුකම්පාව ය (Sympathy).
- (3) කාරුණික බව ය (Kindness).
- (4) සංවේදී බව ය (Sensitivity).

[ගතරවැයි පිටුව බලන්න]

19. අඩු බර දරු උපනක් ලෙස හැඳුන්වන්නේ, උපනේදී දරුවාගේ බර
- 1.5 kg හෝ එට වඩා අඩු වූ විට ය.
  - 2.0 kg හෝ එට වඩා අඩු වූ විට ය.
  - 2.5 kg හෝ එට වඩා අඩු වූ විට ය.
  - 3.0 kg හෝ එට වඩා අඩු වූ විට ය.

- පහත සඳහන් A, B හා C යන සිද්ධී යුගල අධ්‍යයනය කොට ප්‍රශ්න අංක 20 ට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - [ දරුවන්ට නිසිකලට නිසි ප්‍රතිඵලක්කිරායක් ලබාදීම  
දරුවන් වසංගත රෝග සම්භරකට හාජනය වීම ]
- B - [ දීර්ශකකාලීනව මානසික ආකතියට ලක්වීම  
විශාදය (Depression) වැනි මානසික රෝග තත්ත්ව හටගැනීමේ අවධානම ඇති වීම ]
- C - [ පුරුදේක් ලෙස මූලන් කැම, යුම් පානය, මත් වතුර හා මත් දුවා හාවිත කිරීම  
ආහාර මාරුග පද්ධතියේ සහ ඕවසන පද්ධතියේ පිළිකා හටගැනීමේ ප්‍රචණනාවක් ඇති වීම ]

20. පළමුවැන්නේ වයේවිම දෙවැන්නේ වයේවිම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධී යුගල වන්නේ,

- (1) A හා B ය. (2) B පමණි. (3) B හා C ය. (4) C පමණි.

21. මිටර 1500 බාවන ඉසවිවට සහභාගි වන ක්‍රිඩකයෙකු හාවිත කළ යුතු ඇරුමුම තුමය වන්නේ,

- කෙටි ඇරුම (Bullet start) ය.
- මැඹම් ඇරුම (Medium start) ය.
- දිග ඇරුම (Elongated start) ය.
- හිටි ඇරුම (Standing start) ය.

22. ආරම්භක නිලධාරී (starter) විසින් ඉසවි කිහිපයක් ආරම්භ කිරීම සඳහන් විධාන තුන දෙන ලදී.

- සැරසෙන් ● වෙන් ● යා/වෙඩි හඟ

හැඳු විසින් ආරම්භ කරන ලද ඉසවි විය හැකිකේ,

- මිටර 1500 දිවීම හා මිටර 200 දිවීම වේ.
- මිටර 100 × 4 සහාය දිවීම හා මිටර 800 දිවීම වේ.
- මිටර 100 × 4 සහාය දිවීම හා මිටර 400 × 4 සහාය දිවීම වේ.
- මිටර 1500 දිවීම හා මිටර 3000 දිවීම වේ.

23. පහත සඳහන් කාර්යයන් අතුරෙන් නිවාසාන්තර ක්‍රිඩා උලෙලක් සංවිධානයේදී ප්‍රධාන සංවිධායක කම්ටුවේ කාර්යයන් කොට්ඨාස මින් කුමක් ද?

- ක්‍රිඩා තරග සැලසුම් කිරීම
- ක්‍රිඩා තරග සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ක්‍රිඩා තරගවලට අදාළ සියලුම ලිපි ලේඛන සැකසීම
- ක්‍රිඩා උලෙලට අදාළ සියලුම කාර්යයන් මෙහෙයුම්

24. වන ගෙවීමෙනෙක ගමන් කරන දිගාව සොයාගැනීම සඳහා ගෙන යා යුත්තේ,

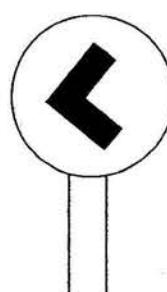
- (1) මාලිමාවකි. (2) මාරුග සියලුමකි. (3) විදුලි පන්දමකි. (4) ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකතනයකි.

25. තරග ඇවිදීමේ ඉසවිවකට සහභාගි වූ මට විනිශ්චයකරු විසින් රුපයේ දැක්වෙන අවවාද පුදර්ගක ප්‍රමාණව (Posting Board)/කහ පුවරුව පෙන්වුම් කරන ලදී. හැඳු මෙය පෙන්වන ලද්දේ

- මාගේ පාද දෙකම පොලොව හා සම්බන්ධතාව නැතිවීම දැක්වීමට ය.
- මාගේ එක් පාදයක් පොලොව හා සම්බන්ධතාව නැතිවීම දැක්වීමට ය.
- ඇවිදීමේ දී මාගේ ද්‍රණාහිස නැවීම සිදු කර ඇති බව දැක්වීමට ය.
- මා ඇවිදීමේ තරග ඉසවිවෙන් ඉවත් කළ බව දැක්වීමට ය.

26. ඇවිදීමේ දී හා දිවීමේ දී සම්බර්ධාව රැකගන්නේ,

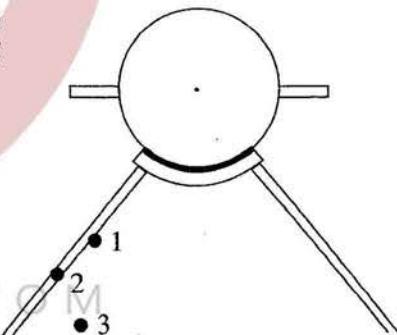
- ගුරුත්ව කේත්දාය පහළ මට්ටමක පවත්වා ගැනීමෙනි.
- ආධාරක පතුල විශාල කර ගැනීමෙනි.
- සිරුර ඉදිරියට තැழුරු කර ගැනීමෙනි.
- අන් සහ පාද ප්‍රතිච්චිරුදීද දිගාවලට වලනය කිරීමෙනි.



[ප්‍රකාශ පිටුව බලන්න]

- පහත වගුවේ දක්වා ඇත්තේ ක්‍රිඩිකාවන් සිවිදෙනෙකු සහභාගි වූ ඉසට කිහිපයකි. ඒ අසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක 27 – 29 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

| ව්‍යුතික අංකය | සහගාර වූ ඉස්වී            |
|---------------|---------------------------|
| 15            | දුර පැනීම, තුන් පිමිම     |
| 26            | ලස පැනීම                  |
| 37            | රිටි පැනීම                |
| 48            | මෙර 110 කවුලු මතින් පැනීම |



WWW.OLEVELAPI.C



35. පහත රුපසටහනෙන් දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකමට අදාළව ඇ ඇති ප්‍රකාශය හා හේතුව සලකන්න.



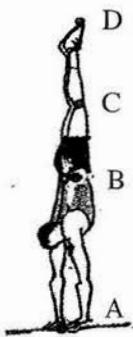
ප්‍රකාශය - රුපයේ දැක්වෙන සිසේවී, එහි ආධාරකය මත සම්බව පවතී.

හේතුව - සිසේවී ගුරුත්ව කේත්දුයට (ආධාරකය මත ඇති) වම්පසින් හා දකුණුපසින් ක්‍රියාකාරන බල සමානව පවතී.

ඉහත ප්‍රකාශය හා හේතුව සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- |   |   |
|---|---|
| (1) ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර හේතුව අසත්‍ය ය. | (2) ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර හේතුව සත්‍ය ය. |
| (3) ප්‍රකාශය හා හේතුව සත්‍ය ය.            | (4) ප්‍රකාශය හා හේතුව අසත්‍ය ය.           |

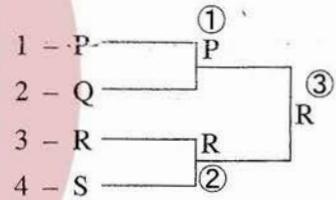
36.



රුපයේ දැක්වෙන පරිදි ජීවාවේ අන්තිවුම (Handstand) ක්‍රියාකාරකමේ නිරත වන ත්‍රිචකයකුගේ ගේරයේ ගුරුත්ව කේත්දුය පිහිටා ඇති ලක්ෂණය වන්නේ,

- (1) A ය.
- (2) B ය.
- (3) C ය.
- (4) D ය.

37. කුසලත් ඇදීමෙන් ලැබුණු අංක අනුව සකස් කළ, P, Q, R, S යන කණ්ඩායම් හතර සහඟාති වන වොලිබෝල් තරගවලියක තරග සටහනක් රුපයේ දැක්වේ. මෙම තරග සටහන



- (1) සාකලු ක්‍රමයට (League Method) සකස් කරන ලද නිවැරදි තරග සටහනකි.
- (2) සාකලු ක්‍රමයට සකස් කරන ලද වැරදි තරග සටහනකි.
- (3) පැරදි පිළිමලුන් පිටු දැකිවෙමි ක්‍රමයට (Knockout Method) සකස් කරන ලද නිවැරදි තරග සටහනකි.
- (4) පැරදි පිළිමලුන් පිටු දැකිවෙමි ක්‍රමයට සකස් කරන ලද වැරදි තරග සටහනකි.

38. කාන්තා හා පිරිමි යන දෙපාර්ශවයම සහඟාති වන ප්‍රයාම තරගය/තරග වන්නේ,

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) පංච ප්‍රයාමය වේ.                  | (2) දස ප්‍රයාමය වේ.                  |
| (3) පංච ප්‍රයාමය හා සප්ත ප්‍රයාමය වේ. | (4) සප්ත ප්‍රයාමය හා දස ප්‍රයාමය වේ. |

● පහත සඳහන් A, B, C යන සිද්ධී යුගල අධ්‍යයනය කොට ප්‍රශ්න අංක 39 ට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - [ ක්‍රිබාවේ ඇ තහනම් උත්තේපක දිර්ස කාලීනව හාවිත නිරිම සිරුරට දැඩි හානි පැමිණවීමේ අවදානම ඇති විම ]
- B - [ දිනපතා දිගු වේලාවක් නිඳුගෙන රුපවාහිනිය නැරඹීම සෞඛ්‍ය ආස්‍රිත යෝගතාව වර්ධනය කරගත හැකි විම ]
- C - [ නිවැරදිව ධාවන අභ්‍යාසවල යෙදීම ධාවන වේගයේ වර්ධනයක් ඇති විම ]

39. පළමුවැන්නේ වැඩිවිම දෙවැන්නේ වැඩිවිම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධී යුගල වන්නේ,

- |               |             |               |             |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| (1) A හා B ය. | (2) B පමණි. | (3) A හා C ය. | (4) C පමණි. |
|---------------|-------------|---------------|-------------|

40. කෝට්ඨාස-19 රෝගය හේතුවෙන් 2020 වසරේ ඇ පැවැත්වීමට නොහැකි වූ මලිමික් තරගවලිය පැවැත්වීමට නියමිත වූ රට සහ තගරය වන්නේ,

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) ජපානයේ රෝගීයෙෂ ය.     | (2) විනයේ ඩීජිං ය.      |
| (3) මස්ටෝලියාවේ සිඩිනි ය. | (4) එංගලන්තයේ ලන්ඩන් ය. |

\* \*

[අත්තාක් පිටුව බලන්න]