

அதியன பொடி கல்வி பறு (காலாநா பெல்) விளாயை, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

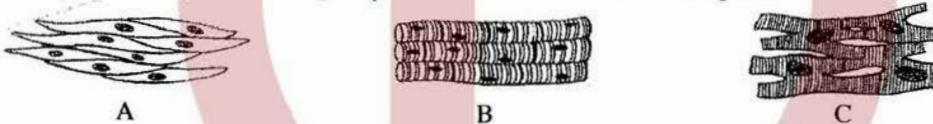
வினாக்கள் |
விஞ்ஞானம் |
Science |

രാത്രി കുറവ്
ഒരു മണിത്തീയാലമ്
One hour

ප්‍රේදුස්:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * අක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, පිළිතුරු සඳහා (1), (2), (3), (4) ලෙස වරණ හතර බැඳීන් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා තිබුරේ ගෝ ව්‍යාත් ගැලුපෙන ගෝ පිළිතුරු අදාළ වරණය තොරු ගන්න.
 - * ඕහිට සාරාධිත පිළිතුරු රුපයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය දැඟා නිඛ තොරු ගත් වරණයෙහි අංකයට සැකදෙන කවය තුළ (X) ලැබූ හෙදුන්න.
 - * එම පිළිතුරු පත්වේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපැනීන්න.

1. එවයේ මූලික ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය පහැදිලියේ.
 (1) සෙසලය සි. (2) පර්තය සි. (3) ඉන්ඩිය සි. (4) පද්ධතිය සි.
 2. එකිනෙක ආකර්ෂණය පත් උපරාජ්‍යක උපු යුගලය කුමක් ද?
 (1) ඉලක්ට්‍රොන හා තියුල්‍රෝන (2) ඉලක්ට්‍රොන හා ප්‍රෝටෝන
 (3) ප්‍රෝටෝන හා තියුල්‍රෝන (4) ඉලක්ට්‍රොන හා ඉලක්ට්‍රොන
 3. ගමන්තාවේ ඒකකය,
 (1) kg m s^{-1} වේ. (2) kg m s^{-2} වේ. (3) $\text{kg m}^{-1} \text{s}^{-1}$ වේ. (4) $\text{kg m}^2 \text{s}^{-2}$ වේ.
 4. පහත A, B හා C රුප යැවුන් උක්සැලන්තුන් පෙරදී පළක වර්ග තුනකි.



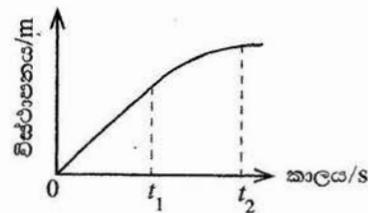
ଦୁଇତିମାତ୍ରାକ୍ଷରିତା ହେଉଥିଲା

- (1) සිනිදු පේකී, හෘත් පේකී හා කංකාල පේකී පටක වේ.
 - (2) කංකාල පේකී, සිනිදු පේකී හා හෘත් පේකී පටක වේ.
 - (3) සිනිදු පේකී, කංකාල පේකී හා හෘත් පේකී පටක වේ.
 - (4) හෘත් පේකී, කංකාල පේකී හා සිනිදු පේකී පටක වේ.

5. පහත දැක්වෙන අණු අතරින් වැඩිම සහස්‍යාත බිත්තින සංඛ්‍යාලක් සහිත අඥුත් ක්‍රමක් ඇ?
 (1) O_2 (2) N_2 (3) NH_3 (4) CO_2

6. ශ්‍රී ලංකාවේ සිට පැවැතියට තාපය සංක්‍රාමණය වන්නේ
 (1) විකිරණය මගිනි. (2) සන්නයනය මගිනි.
 (3) සංචිතනය මගිනි. (4) විකිරණය හා සංචිතනය මගිනි.

7. ශිෂ්‍යයෙකු විසින් පාරිසරික පිරිමිචියකින් උප්‍රවාගත් පරිදි එම පරිසර පදනම් යේ එක් නිෂ්පාදකයෙක් දී ප්‍රාථමික යැපෙන්නේ අට දෙනෙක් දී ද්විතීයික යැපෙන්නේ විසින් තුන් දෙනෙක් ද සිටිති. ශිෂ්‍යය මෙම තොරතුරු උප්‍රවා ගන්නා ලද්දේ.
 (1) උඩුකුරු සංඛ්‍යා පිරිමිචියකිනි. (2) යටිකුරු සංඛ්‍යා පිරිමිචියකිනි.
 (3) උඩුකුරු ජේවු ස්කන්ද පිරිමිචියකිනි. (4) යටිකුරු ජේවු ස්කන්ද පිරිමිචියකිනි.



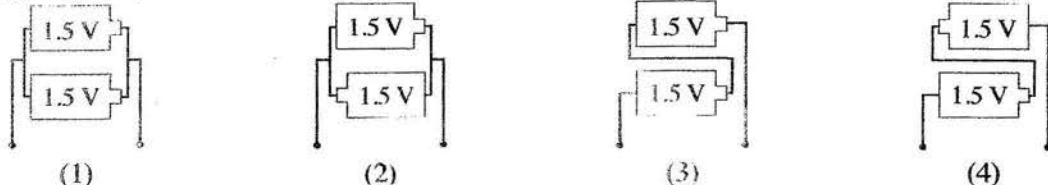
යුතුවන් පිටුව බැඳෙනු.

21. යාපන තරගයක් ව්‍යුහයේ කළ මෙලෙ හිඩිකයෙකුගේ පාදය කෙන්වා පෙරම්පිට ලක් විය. කෙන්වා පෙරම්පිට හැඳුවන ජේසි සෙල තුළ නිපදවෙන රුජයෙනික සංයෝගය කුමක් ද?

(1) කාබන් බිජෝක්කයිඩි (2) එතිශ් උදුපොරය (3) උකට්ටික් අම්ලය (4) ඇයිටික් අම්ලය

22. අවුරුදුව සන්න්වයෙකු හා වලුතාම් සන්න්වලයාගැනීමෙන් මිලිපෙලියා
 (1) පරිභියා හා මුඩියා ය. (2) පැහැදිලි හා මුදා ය. (3) ගුරුයියා හා තුළුලයා ය. (4) කිහිලා හා ඉබිබා ය.

23. 1.5V විද්‍යුත් ගාලුක බැංක් සහිත වියලු නොව දෙකකින් 3V පෝල්‌රීයකුවක් ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි සැකසුම කුමක් ඇ?



25. කොවිඩ්-19 (Covid-19) වෙරෝසය පිළිබඳ තීවුලුදී ප්‍රකාශය කුමක් ද?

 - ආලේංක අන්වීක්ෂණයන් නිරික්ෂණය කළ හැකි ය. (2) පරිවෘත්තිය ත්‍රියා සිදු කරයි.
 - DNA සිංහ තාක්ෂණයක් දරයි. (4) ජීවී මෙන්ම අර්ථී ලක්ෂණ ද පෙන්වයි.

26. ලේඛනයකදී මුළුමුදු ජලයෙන් උගු හිස්සාරණය යියුතු කරන නැවත NaCl සමගම අවක්ෂේප වන සංයෝගය කුමක් ද?

 - (1) Na_2SO_4
 - (2) MgCl_2
 - (3) CaCO_3
 - (4) CaSO_4

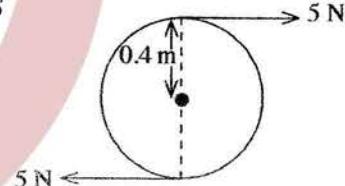
27. ජලය මගින් එකත්තර වස්තුවක් මත යෙදෙන උපරිම උඩිකරු තෙරපුම වස්තුවේ බටහැනා ඇති අවු ය. එම් වස්තුව,

 - (1) ජල ප්‍රශ්නය මත පා වේ.
 - (2) ජලයේ අරධ වශයෙන් ගිලි පා වේ.
 - (3) ජලයේ ප්‍රශ්න වශයෙන් ගිලි පා නේ.
 - (4) සම්පූර්ණයෙන්ම ජලයේ ගිලේ.

28. මානව ආහාර තීරණ පද්ධතියන්, මානව යේපයන පද්ධතියන් ඔවුන් කොටස කුමක් ද?

(1) මුබය (2) අන්තර්පූර්ශය (3) ගුරුත්වාව (4) ස්වරුල

29. රුපයේ දැක්වෙන්නේ අරය 0.4 m වන රෝදයක් තුළුම් කිරීම සඳහා එස්; ප්‍රාග්මයක් යෙදෙන ආකාරයයි. මෙම බල පුද්ගලයේ සූර්ණය කොපම් නු? (1) $5 \times 0.4 \text{ Nm}$ (2) $5 \times 0.8 \text{ Nm}$
 (3) $5 \times 5 \times 0.4 \text{ Nm}$ (4) $5 \times 5 \times 0.8 \text{ Nm}$



30. ഒക്സിജൻ വായ്പ് (O_2) 96 g കു നദിവിരളന്ത് ലായ്പ് (N_2) 56 g കു അഭിംഗ തിരുത്തുക O_2 കി മലുല ഖായ തോഡമണ്ണ എന്നു? ($N = 14, O = 16$)

- (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{2}{5}$ (3) $\frac{3}{5}$ (4) $\frac{4}{5}$

31. කාමර උෂ්ණත්වයේදී සින්ක් ලෝහය හා හයිඩ්රොක්ලෝරක් අම්ලය ප්‍රතිතියා කරපු ආකාර හතරක් පහත දැක්වේ. වැඩිම ශිසුතාවකින් හයිඩ්රොක් වායුව මූක්ත කරනුයේ කුමත ආකාරයේදී ද?

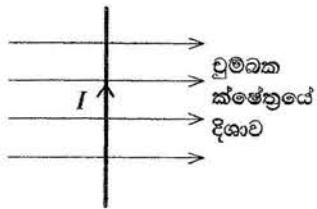
- (1) සින්ක් කැබලි + තහුක හයිඩිරෝක්ලෝරික් (2) සිග්ක් කැබලි + සාන්ද හයිඩිරෝක්ලෝරික්
 (3) සින්ක් කුඩා + තහුක හයිඩිරෝක්ලෝරික් (4) සින්ක් කුඩා + සාන්ද හයිඩිරෝක්ලෝරික්

- 32.** ප්‍රබල අමුලයක් හා ප්‍රබල භස්මයක් අතර සිදුවන්නේ,

- (1) තාපදායක උදාසීනිකරණ ප්‍රතිත්වියාවකි.
 (2) තාපාවෙශුමක උදාසීනිකරණ ප්‍රතිත්වියාවකි.
 (3) තාපදායක සංයෝජන ප්‍රතිත්වියාවකි.
 (4) තාපාවෙශුමක සංයෝජන ප්‍රතිත්වියාවකි.

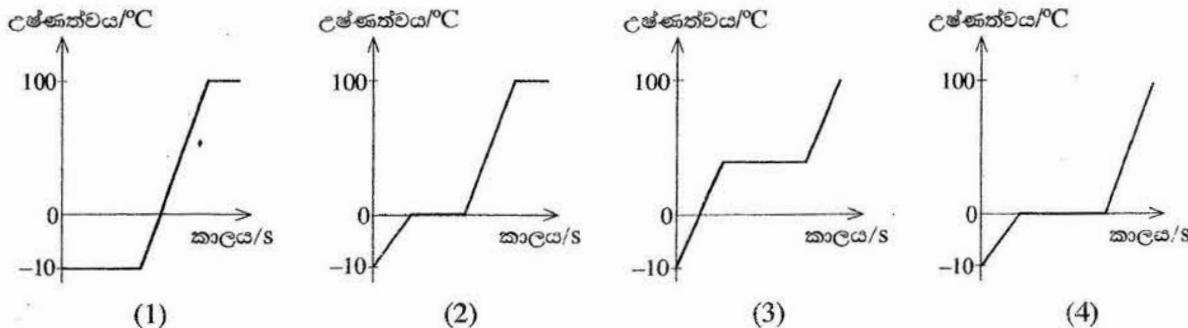
33. රුපලයේ ආකාරයට I ව්‍යුද්‍යත් දාරාවක් රැගෙන යන සන්නායකයක්, වුමික ක්ෂේත්‍රයට ලුමිබකව තබා ඇත. තිරස් රේඛා මධ්‍යින් වුමික ක්ෂේත්‍රයේ දිගාව දැක්වේ. එවිට සන්නායකය මත ක්‍රියා කරන බලයේ දිගාව

- (1) කඩදාසියේ තලය ඔස්සේ වම් පසට වේ.
 - (2) කඩදාසියේ තලය ඔස්සේ දකුණු පසට වේ.
 - (3) කඩදාසියේ තලයට ලම්බකව තලය කුලට වේ.
 - (4) කඩදාසියේ තලයට ලම්බකව තලයෙන් පිටතට වේ.



[ಕರ್ತವ್ಯದ ಸ್ಥಾನ ಬಳಿಗು]

34. සාමාන්‍ය වායුගේලීය පිඩිනයේදී උණ්ණත්වය -10°C හි පවතින සංගුද්ධි අයිස් කුටිරියක් ද්‍රව්‍ය බවට පත්වන තුරුත්, අනතුරුව මෙම ජලය නැවුම් ආරම්භ වී විශාලාවක් ගෙවන තුරුත්, රේකාකාර ශිෂ්‍යතාවකින් රත් කරන ලදී. පද්ධතියේ උණ්ණත්වය කාලය සමඟ විවෘතනය වීම නිවැරදිව නිර්පාණය කරන ප්‍රස්ථාරය කුමක් ඇ?



35. ස්වාහාවික රබර සම්බන්ධයෙන් ඇති පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A - එය රේඛිය බහුඅවයවකයි. B - රේකාඳවයවකය අයිසොපින් වේ. C - දාම අතර හරස් බන්ධන ඇත.

මෙම ප්‍රකාශවලින් සහා වනුයේ

- (1) A පමණ. (2) A හා B පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A හා C පමණි.

36. M තමැති ද්‍රව්‍යංශුර ලෝහය සමඟ යකඩ සම්බන්ධ කර තැබීමෙන් යකඩ විඛාදනය වීම පාලනය කළ හැකි ය. මෙහිදී M ලෝහය උත් වන අර්ථ ප්‍රතිකියාව කුමක් ඇ?

- (1) $\text{M(s)} \longrightarrow \text{M}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}$ (2) $\text{M}^{2+}(\text{aq}) \longrightarrow \text{M(s)} + 2\text{e}$
 (3) $\text{M}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e} \longrightarrow \text{M(s)}$ (4) $\text{M(s)} \longrightarrow \text{M}^{+}(\text{aq}) + \text{e}$

37. වස්තුවක් මත 4N බලයක් හා 3N බලයක් එකම අවස්ථාවේදී යොදුනු ලැබේ. මෙහිදී ලබා ගත හැකි සම්පූෂ්ක්ත බලයේ විශාලත්වය පිළිබඳ ඇති පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A - ලබාගත හැකි සම්පූෂ්ක්තයේ උපරිම විශාලත්වය 7N වේ.

B - ලබාගත හැකි සම්පූෂ්ක්තයේ අවම විශාලත්වය 1N වේ.

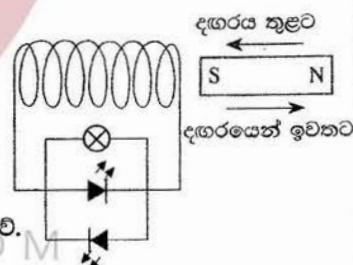
C - ලබාගත හැකි සම්පූෂ්ක්තයේ විශාලත්වය හැම විටම 5N වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අනුරෝධ නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි. (4) A හා B පමණි.

38. රුපයේ දැක්වෙන පරිදි ප්‍රබල දේශ ව්‍යුම්බකයක් විශාල වට සංඛ්‍යාවක් යහිත පරිවර්තනය කළ සහ කම්බි දායරයක් තුළට සහ ඉන් ඉවතට වලනය කරනු ලැබේ. වුම්බකයේ විශාල අවස්ථා පිළිබඳ නිවැරදි තීර්ණය කුමක් ඇ?

- (1) අවස්ථා දෙකකිදීම බල්බය හා LED දෙකම එකවර දැඳුවේ.
 (2) අවස්ථා දෙකකිදීම බල්බය දැඳුවෙන අතර LED එකක් පමණක් දැඳුවේ.
 (3) දායරය තුළට වලනය කරන විට පමණක් බල්බය හා LED එකක් දැඳුවේ.
 (4) දායරයෙන් ඉවතට වලනය කරන විට පමණක් බල්බය හා LED එකක් දැඳුවේ.



39. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - ආහාර දාමයක් ඔස්සේ පෙන්ව එක්සේස් වීම සිදු වේ.

B - විෂ රසායනික දුෂ්ක වැඩි වශයෙන් සාන්දුගත වන්නේ ආහාර දාමයක ඉහළ පෝෂී මට්ටම්වලයි.

ඉහත,

- (1) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම සහා වේ. (2) A ප්‍රකාශය සහා වන අතර B ප්‍රකාශය අසහා වේ.
 (3) A ප්‍රකාශය අසහා වන අතර B ප්‍රකාශය සහා වේ. (4) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම අසහා වේ.

40. වැවක් අකළ ප්‍රවාහක ප්‍රදරුණය කර තිබූ වැවියක් රුපයේ දැක්වේ.

එහි සඳහන් විපර්යාසයට වැඩියෙන්ම දායක වන්නට ඇත්තේ එම වැව ආක්‍රිතව සිදුවන පහත කුමන මිනිස් තීයාකාරකම ඇ?

“මෙම වැවේ ජලය කොළ පාට කළේ බෙඩි.”

- (1) වැව ඉස්මන්ත හෙළි පෙහෙලි කිරීම
 (2) මාං ඇල්ලීම තිසා ඇස්සී ගහනය වැඩි වීම
 (3) වාහන සේදීම තිසා තෙල් හා ප්‍රිස් එකතු වීම
 (4) මල හා බහිස්පාලී අපද්‍රව්‍ය ජලයට එකතු කිරීම
