

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW **62 S I, II**

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II
குடியியற் கல்வி I, II
Civic Education I, II

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ ව නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ ප්‍රකට පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (ii) රාජ්‍යයකට පැවරෙන කාර්ය දෙකක් ලියන්න.
- (iii) ඒකීය රාජ්‍යයක ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) යහපාලනයක මූලික අංග දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.
- (vi) ජෝන් ගැල්බ්‍රොගේ ක්‍රිකේෂ් අරගල ගැටුම් ආකෘතියෙහි දැක්වෙන, ගැටුම් ඇතිවීමට බලපාන මූලික හේතු තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (vii) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය විසින් විභාග කළ හැකි නඩු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- (viii) 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාව යටතේ ව්‍යවස්ථාදායකය (පාර්ලිමේන්තුව) සතු බලතල හා කාර්ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) ශ්‍රී ලංකා රජය කාන්තාවන්ගේ මානව අයිතිවාසිකම් පුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (x) සමාජ පරිසරයට හානි පැමිණීම නිසා ඇති වන ප්‍රතිඵල දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = 20 යි)

2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඡන්දදායකයන්ට ඡන්දය පාවිච්චි කිරීමට ලැබෙන මැතිවරණ අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 02 යි)
- (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක විරුද්ධ පක්ෂය විසින් ඉටු කළ යුතු කාර්ය තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයේ විවිධ ස්වරූප දෙකක් නම් කරන්න.
(b) තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 05 යි)
3. (i) රටක ආර්ථික සංවර්ධනය අඩාල වීමට හා සමාජ සාධාරණත්වය බිඳවැටීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න.
(ලකුණු 02 යි)
- (ii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහ පැවැත්ම සඳහා පුරවැසියකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 03 යි)
- (iii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් උදා කරගත හැකි යහපත් ප්‍රතිඵල තුනක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05 යි)

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

4. (i) ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන ප්‍රධාන මූල දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා මැදිහත්කරුවකු තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ගැටුම් සාමකාමීව විසඳා ගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
5. (i) නීතියේ මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) දේශීය නීතියට අයත් ප්‍රභේද තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළ ම අධිකරණ තුන නම් කර, ඉන් එකක ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
6. (i) මානව හිමිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ඓතිහාසික අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) මානව හිමිකම්වල ස්වභාවය අනුව බෙදා දැක්විය හැකි අයිතිවාසිකම් වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සකස් කිරීමේ දී පදනම් කරගත් විශේෂ අරමුණු දෙකක් නම් කරන්න.
- (b) ළමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
7. (i) පරිසර පද්ධතිය සකස් වී ඇති අපේච් සංරචක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පරිසරයෙන් මිනිසාට ලැබෙන සේවා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) තිරසාර සංවර්ධනයක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා රජය මගින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් තුනක් සඳහන් කොට, ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

WWW.OLEVELAPI.COM