

11 | S | I, II

ଭ୍ରଦ୍ର ଏତମ୍ୟ I, II

பெளத்தம் I, II

Buddhism I, II

ପ୍ରତି ଦୂରଦେ  
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିନ୍ତନ୍ତିଯାଲମ୍  
*Three hours*

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଯୁଦ୍ଧ :

- କିମ୍ବା ତ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱର ପିଲିତୁର୍ଗ ଜପଯନ୍ତି.
  - ଅଂକ 1 କେତେ 40 ହେବୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ, ଦେ ଆଖି (1), (2), (3), (4) ଯାନ ପିଲିତୁର୍ଗରେଣିନ୍ କିମ୍ବା ଏବେ ସମୀକ୍ଷା ଉଲ୍ଲେଖନ ହେବୁ ପିଲିତୁର୍ଗ ହେବାରୁ ଗନ୍ତି.
  - ତଥିବ ଜ୍ୟୋତିଶାସ୍ତ୍ରର ପିଲିତୁର୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଏକ ପ୍ରତିନିଧି କାଳେ ଦେ ଆଖି କିମ୍ବା ଏବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଥା କିମ୍ବା ଏବେ ପିଲିତୁର୍ଗରେଣି ଅଂକରେ ଜ୍ୟୋତିଶାସ୍ତ୍ରର କାଳର ରହ (X) ଲଙ୍ଘନ ହେବାରୁ ଗନ୍ତି.
  - ଏଠି ପିଲିତୁର୍ଗ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପିଲିତୁର୍ଗ ଦେ ଆଖି ଅନେକୁ ଲ୍ରପଦେଶ୍ ଦ ଜ୍ୟୋତିଶାସ୍ତ୍ରରେଣି କିମ୍ବା ଏବେ ଏ ପିଲିତୁର୍ଗରେଣିନ୍ ହାତରେ ଗନ୍ତି.

1. "මිනිස් පරපුර නමුති වෘක්ෂයේ අභමණ කළකට පසු ව පිළෙන, පිළුනාට පසු ව ප්‍රශ්‍යා සූගන්ධියෙන් සහ කරුණ මකරන්දයෙන් ලෝකය පුරවන අසාමාන්‍ය ප්‍රශ්‍යා මුදුරුණාගේ වහන්සේ ය." මෙලස පැවසුවේ,

  - (1) එච්. ඩී. වේල්ස් මහතා ය.
  - (2) රචනරලාල් තේරුතුමා ය.
  - (3) රිස් ඩේවිච් ප්‍රේන්තා ය.
  - (4) ශ්‍රීමත් එච්චින් අර්නොල්ඩ් මහතා ය.

2. සුදුඩීන රජතුමා සිය ප්‍රත් සිදුහන් කුමාරයාට පළමුවරට නමස්කාර කළේ,

  - (1) අසින තවුසා නමස්කාර කළ අවස්ථාවේ දී ය.
  - (2) ව්‍යෝ මූල්‍ය දින ආනාපානයකි භාවනාව වැශි අවස්ථාවේ දී ය.
  - (3) කොළඹවිඛුදු බමුණා නමස්කාර කළ අවස්ථාවේ දී ය.
  - (4) බමුණු පතිචිරුන් නම් තැබීමට පැමිණි අවස්ථාවේ දී ය.

3. සිදුහන් කුමාරයා ඩිනිගයින් නිකම් තවුස් වෙස් ගෙන සත්‍ය සෞයා යන ගමනේ දී මුළුන් ම ඕයේ,

  - (1) කාලදේවිල හා ආලාරකාලාම තවුසන් වෙත ය.
  - (2) අසින හා උද්දකරාමප්‍රත්ත තවුසන් වෙත ය.
  - (3) ආලාරකාලාම හා උද්දකරාමප්‍රත්ත තවුසන් වෙත ය.
  - (4) පස්විග තවුසන් වෙත ය.

4. "ගසපතිය, ඔබ තෙරුවන් සරණ සිය ද ඔබ තිබුණ් තේරෙන පුරුෂයන්ට දුන් දන් එමලස ම දෙන්න." බුදුරුණාගේ වහන්සේ මෙයේ වදාලේ කා භට ද?

  - (1) අකයරාජ කුමාරයාට
  - (2) උපාලි ගැහැවියාට
  - (3) බ්‍රිතියාර රජතුමාට
  - (4) විත්ත ගසපතියාට

5. වෙකස් ප්‍රත් පෙළහේ දින ඇක්කු රුක මූල කුසතාන අට මික් අනුරා සකස් කළ අපුනේ හිද සිදුහන් තවුසා බුද්ධිත්වයට පත් විය. මෙම කුසතාන පුරුෂ කරනු ලැබුවේ,

  - (1) උපක නම් බමුණකු විසිනි.
  - (2) සෞන්රීය නම් බමුණකු විසිනි.
  - (3) පුහුණක නම් බමුණකු විසිනි.
  - (4) වංකි නම් බමුණකු විසිනි.

6. බුදුරුණාගේ වහන්සේ බුද්ධිත්වයට පත්ව පස්වැනි සතිය ගත කළේ,

  - (1) බෝධි පර්යාකයේ ය.
  - (2) අජපාල තුගරුක මූල ය.
  - (3) මූලින්ද නා රජ සෙවණෙහි ය.
  - (4) රාජායනන කිරිපලු රුක මූල ය.

7. බුදුරුණාගේ වහන්සේට මූල් ම දානය පිළිගන්වනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින් ද?

  - (1) සුජාතා සිවුදුව විසින්
  - (2) අජාසන්ත රජතුමා විසින්
  - (3) කජස්සු-ඡල්පුක දෙදෙනා විසින්
  - (4) ව්‍යුද්ධකර්මාර ප්‍රතුරා විසින්

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.]

8. සෞඛ්‍යාන් එලයට පත්ව සිටි පස්වග මහජුන් අර්හත්වයට පත් වූයේ,  
 (1) ඔම්බක්කපවත්තන සුතුය ඇයිමෙනි. (2) ආදිත්තපරියාය සුතුය ඇයිමෙනි.  
 (3) අනත්තලක්වන සුතුය ඇයිමෙනි. (4) සවිච්ඡාග සුතුය ඇයිමෙනි.
9. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇති පරිදි, අනුන් සං සැපනට රෝගා තොකරන්නා,  
 (1) තීරෝගි වේ. (2) පොහොසතෙක් වේ.  
 (3) තේත්සේ ඇත්තෙක් වේ. (4) නුවණුත්තෙක් වේ.
10. පිප්ලලි නම් මානවකාය පැවිසිව බුද්ධ ගාසනයට ඇතුළත්ව විශාල ගාසතික මෙහෙවරක යොදුනේ ය. මහුගේ පැවිසි  
 නම වන්නේ,  
 (1) මහා කස්සප හිමි යන්නයි. (2) මහා කවිවායන හිමි යන්නයි.  
 (3) මහා පත්ථක හිමි යන්නයි. (4) මහා මොය්ගල්ලාන හිමි යන්නයි.
11. විශාල මහා උපාධිකාව හා අනාථපිණිසික සිටුනුමා බුදුරජාණන් වහන්සේට පුරා කළ ආරාම දෙක පිළිවෙළින්  
 දැක්වෙන වරණය තොරත්තා.  
 (1) වේෂවනාරාමය හා පුර්වාරාමය (2) තේත්තවනාරාමය හා වේෂවනාරාමය  
 (3) පුර්වාරාමය හා සෞඛ්‍යාරාමය (4) පුර්වාරාමය හා තේත්තවනාරාමය
12. ගෙවනම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ජ්වමාන සමයෙහි අවසන් ප්‍රාවකාය ලෙස සැලකෙන්නේ,  
 (1) ධර්මාරාම හිමි ය. (2) අනුරුද්ධ හිමි ය.  
 (3) පුහද්ද හිමි ය. (4) කිමිල හිමි ය.
13. “බමුණ, ඔබගේ තීව්‍යට පැමිණෙන ආගන්තුකයන් සඳහා පිළියෙළ කරන ලද සංග්‍රහයක් ඔවුන් නොමිළිගන්නේ” නම්  
 එය ඔබට ම වන්නායි මෙන් ඔබගේ සංග්‍රහය නොමිළිගන්නා බැවින් එය නැවතත් ඔබටම වේ.” බුදුරජාණන් වහන්සේ  
 මෙලෙස වදාලේ කා තට ද?  
 (1) කිහිපාර්ධ්වාර නම් බමුණාට (2) අක්කර්ස හාර්ධ්වාර නම් බමුණාට  
 (3) සෞඛ්‍යදෘශ්‍ය නම් බමුණාට (4) ව්‍යිෂ්ටගාත්ත නම් බමුණාට
14. තෘප්තා, මාන හා වැරදි දැජ්ටේ ආදියෙන් තොරව කරුණා හා උපාය කුසලතා ආදියෙන් යුක්ත්ව සිදුකරන දානාදී  
 ප්‍රාණාකර්ම හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) පාරමිතා ධර්ම ලෙස ය. (2) රාජ ධර්ම ලෙස ය.  
 (3) ලෙස්කාධිපති ධර්ම ලෙස ය. (4) අත්තුපනාධික ධර්ම ලෙස ය.
15. තමන්ගේ ජ්විතය ද පරිත්‍යාග කරමින් පෙරුම දම් පිරිම හඳුන්වන්නේ,  
 (1) පාරමි ලෙස ය. (2) උපාරමි ලෙස ය.  
 (3) පරමත්ප පාරමි ලෙස ය. (4) දස පාරමි ලෙස ය.
16. අප බෝසතාණන් වහන්සේ නොක්බම් පාරමිනාව ප්‍රාගුණ කළ ආකාරය තොළිවන ජාතක කරාව කුමක් ද?  
 (1) තෙමිය ජාතකය (2) වට්ටක ජාතකය  
 (3) මග මානවක ජාතකය (4) මාබද්ධ ජාතකය
17. සංසරත්නයේ ගුණ ප්‍රකාශ වන තැනෙ “අභ්‍යන්තුකයන් සඳහා සුදානම් කළ ආහාරය වූව ද පිළිගැනීමට පුදුසු ය.”  
 යන ගුණය ප්‍රකාශ වන්නේ,  
 (1) ආභ්‍යන්තුකය යන්නෙනි. (2) පාභ්‍ය තොකයා යන්නෙනි.  
 (3) දක්වීණයා යන්නෙනි. (4) අයුර්තලිකරණය යන්නෙනි.
18. ධර්මයෙහි සඳහන් වන පරිදි ජන්දය, දේශය, හය හා මේහා යන කරුණු හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමින් ද?  
 (1) සතර අගති නමින් (2) සතර දුගති නමින්  
 (3) සතර කාමගති නමින් (4) සතර කරම ක්ලේෂ නමින්
19. “වෙටර කරන මිනිසුන් අතර අප වෙටර නොකර සුවිස්සේ වෙසෙමු.” යන අදහස ඇතුළත් ඔම්බ ගාපාවේ මුල්  
 දෙපදය වන්නේ,  
 (1) “සුපුබං වන ජ්වාම - වෙටිනෙසු අවිරිනා” යන්නයි.  
 (2) “න හි වෙටරන වෙරානි - සම්මත්තිය කුදාවනා” යන්නයි.  
 (3) “අත්තනාව කතා පාපං - අත්තනා සංකිලිස්සති” යන්නයි.  
 (4) “සාරං ව සාරතො සැත්ත්වා - අසාරං ව අසාරතො” යන්නයි.

[කුන්වැනි පිටුව බලන්න.]

20. මෙත් වචන්නකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාගයකි, 'නුවන ඇති බව'. කරණියමෙන්ත සූත්‍රයේ මෙම ගුණය හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) සූච්‍යා නමින් ය. (2) සූහරා නමින් ය.  
 (3) තිපකා නමින් ය. (4) අන්තිමානි නමින් ය.
21. සතර සංග්‍රහ වස්තුවලට අයන් හෝ වන ධර්ම කරුණක් සඳහන් වන වරණය තෝරන්න.  
 (1) දානය (2) සිලය (3) ප්‍රිය වචනය (4) සමානාන්මතකාවය
22. බුද්ධාදී අවකැන්හි ඇති වන සැකය, විමතිය හෙවත් අවිශ්වාසය බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) ව්‍යාපාද ලෙස ය. (2) රීනම්ද්ධ ලෙස ය.  
 (3) උද්ධිවිව කුක්කුවිව ලෙස ය. (4) විවිකිව්‍යා ලෙස ය.
23. බෙංද්ධ ඉගැන්වීමිවල ලාභ-අලාභ, යස-අයස ආදී කරුණු හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) ලෝක පාලක ධර්ම ලෙස ය. (2) ලෝකාධිපති ධර්ම ලෙස ය.  
 (3) අභ්‍ය ලෝක ධර්ම ලෙස ය. (4) අත්තාධිපති ධර්ම ලෙස ය.
24. සිත, සය හා වචනය යන කුන් දෙළින් කරන කුකලු'කුසල සියාවලට පසුවේ වන ගක්තිය ධර්මයේ හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) වේදනා ස්කන්ධිය නමිනි. (2) සංශ්‍යා ස්කන්ධිය නමිනි.  
 (3) සංඛාර ස්කන්ධිය නමිනි. (4) විශ්ද්‍යාණ ස්කන්ධිය නමිනි.
25. තම ගොවින්වලින් ලබා ගන්නා අස්වැන්නේ පළමු කොටස ජය ශ්‍රී මහා බෝ සම්දුට පුත්‍ර කොට ආසිර්වාද ලබා ගැනීම සිහළයන්ගේ සිරිතකි. එම පුත්‍රාව හඳුන්වන නම කුමක්ද?  
 (1) ඩිර හැශ්ච පුත්‍රාව (2) අගුරස්‍ය දානය  
 (3) අටවිසි බුද්ධ පුත්‍රාව (4) දේවතා බලි දානය
26. "මෙය ඇති කළේ මෙය වේ. මෙය නැති කළේ මෙය නො වේ." (ඉමස්ම් සහි ඉදෂ හොති, ඉමස්ම් අසහි ඉදෂ න හොති) යන මෙම ධර්ම පරියාය බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) පුබිධිකතහේකුවාද නමිනි. (2) අහේතුඡප්පාවිවයතාවාද නමිනි.  
 (3) පරිවිචුජප්පාද නමිනි. (4) ඉස්සරනිම්මාණවාද නමිනි.
27. බෙංද්ධ හේතුරිල ධර්මයට අනුව "විශ්ද්‍යාණය හෙවත් ප්‍රතිසන්ධි සිත ඇති කළ නාමරුප ඇති වේ." යන්න ප්‍රකාශ වන්නේ,  
 (1) "සංඛාර පවිචා විශ්ද්‍යාණය" යන්නෙනි. (2) "විශ්ද්‍යාණ පවිචා නාමරුප" යන්නෙනි.  
 (3) "නාමරුප පවිචා සළායතනය" යන්නෙනි. (4) "තණ්නා පවිචා උපාදානය" යන්නෙනි.
28. කරමය පිළිබඳ බෙංද්ධ විශ්‍රහයට අනුව තුන්වැනි භවයේ සිට ඉඩ ලැබෙන අවස්ථාවල විපාක දෙන කර්ම හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) දිවියධිම වේදනිය කර්ම ලෙස ය. (2) උපප්පේ වේදනිය කර්ම ලෙස ය.  
 (3) අපරාපරිය වේදනිය කර්ම ලෙස ය. (4) අහෙස්සි කර්ම ලෙස ය.
29. සියකුට අත්වීමට හැකි සැප අතර ණය බිරින් කොර ව ජීවිතවේ සනුට හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) අත්රී පුඩ නමින් ය. (2) හෝග පුඩ නමින් ය.  
 (3) අණන පුඩ නමින් ය. (4) අනවිෂ්ජ පුඩ නමින් ය.
30. කෙනෙක් ධර්මානුකුල ව උපයාගත් දිනය තම ආදායමට අනුව වැය කරමින් මධ්‍යස්ථා ජීවිතයක් ගත කිරීමට පුරුදුව් සිරිති. එසේ ජීවිතය ගත කිරීම,  
 (1) උවියාන සම්පදා නමින් හැඳින්වේ. (2) ආරක්ෂ සම්පදා නමින් හැඳින්වේ.  
 (3) සම්ලේඛකා නමින් හැඳින්වේ. (4) කලුෂාණ මිත්තකා නමින් හැඳින්වේ.
31. ධර්මාගෙක රජු විසින් සිදු කළ දේශාන්තර ධර්ම දුන මෙහෙවරේ දී අපරන්ත දේශායට වැඩිම කොට අග්‍රික්වන්ධේපම සූත්‍රය දේශනා කළේ,  
 (1) මේක්කිම තෙරුන් ය. (2) රක්ඩිත තෙරුන් ය.  
 (3) මහා ඔම්මරක්කිත තෙරුන් ය. (4) යෝනාක ඔම්මරක්කිත තෙරුන් ය.
32. දයරාජ ධර්මවල විස්තර වන ආකාරයට පාලකයු ආවේගිලි නොවී කටයුතු කිරීම හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) සූජ බව නමිනි. (2) තපස නමිනි. (3) අනුරාධ නමිනි. (4) ඉවසීම නමිනි.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.]



33. සිගලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි දෙමාපියන් විසින් තම දු දරුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් ගණයට අයන් නො වන කරුණක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- පවත් වැළැකවීම
  - යහපතකහි යෙද්වීම
  - උරුම දේපළ ආරක්ෂා කිරීම
  - සුපුසු කළ දායාද පවරාදීම
34. මෙත්‍රී වැඩිමෙන් ලැබෙන ආනිස්ස ගණයට අයන් නො වන කරුණක් දැක්වෙන වර්ණය තොරත්තා.
- තපුරු සිහින දැකීම
  - දෙවියන් විසින් රකිනු ලැබීම
  - සිහ වහා සමාධිගත වීම
  - සිහ මුළුවෙන් තොරව කළුරිය කිරීම
35. පලමුවැනි ධර්ම සංගායනාවේ දී ධර්ම විනය කටයාවින් යකගෙන යාමට හික්ෂු පරම්පරාවන්ට පැවරුණු අතර සැරුපුන් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යානු දියුණු පරපුරට පැවරුණේ,
- දිස නිකායයි.
  - මල්කිම නිකායයි.
  - අංගුන්තර නිකායයි.
  - සංපුක්ත නිකායයි.
36. දෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගණයට අයන් නො වන කරුණක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- දාය අකුප වස්තුව ප්‍රතික්ෂේප වීම
  - පෙරවාදී ධර්ම විනය දුර්මතධාරීන්ගත් ආරක්ෂා කර ගැනීම
  - හික්ෂු පිරිස කොටස් දෙකකට බෙදී යාම
  - නවරට සැසුන් පිහිටුවීම
37. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරියදුම්සාරටේ ඉණය විස්තර කරමින් පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල හාඡාවෙන් රවිත පැරණි ම ගදා කැඟියේ කතුවරයා කවි ද?
- ගුරුප්‍රාග්‍රී පැඩිනුමා
  - විද්‍යා වකුවරුහි පැඩිනුමා
  - චර්මසේන මාහිමි
  - මුද්ධපුනු මාහිමි
38. “කාලා රසමුසු බේජන කර පෙම  
ගාලා සුවිදුනි සුදුනුන් මනරම්  
ලාලා අඛරණ නිසි ලෙස සැරහුම්  
පාලා මිය වැනි බෙනුරු කොළම්”
- සාරධර්ම සංවර්ධනයෙන් තොර තේරිකයේ නිසරු බව දැක්වෙන ඉහත කටයා උප්‍රවා ගෙන ඇති ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
- තොරගෙවුමේ ශ්‍රී රාජුල හිමිගේ කාව්‍යයේබරය
  - විද්‍යාම මෙත්‍රී සිමිගේ ලෝච්ච සාගරාව
  - රණස්ගල්ලේ සිමිගේ ලෝකෝපකාරය
  - අලඹියවන්න මුක්වෙටිතුමාගේ සුහාමිතය
39. “මාගේ මේ ව්‍යායාමය පුදෙක් රජ සැප පිශිස තොට සම්මුද්ධ ගාසනයේ විරස්ථිතය සඳහා ය.” යන මේ ආදර්ශය පෙරවු කොට ගෙන කටයුතු කළ රාජ්‍ය පාලකයා වහන්නේ,
- කාවන්තිස්ස රජනුමා ය.
  - දුටුගැමුණු රජනුමා ය.
  - සද්ධානිස්ස රජනුමා ය.
  - මහා පරාක්‍රමභාෂු රජනුමා ය.
40. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි ආගමික ගොධනායිලිවලට ඇතුළු වන පියගැටු පෙළ ආරම්භයේ ඇති ගිණ් නිම කරන ලද අර්ධ කවාකාර නිරමාණය හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?
- කොරවක්ගල
  - මුරගල
  - වාමනරුප
  - සඳකඩ පහන්

\*\*

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.]