

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

15 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I, II  
கிறிஸ்தவம் I, II  
Christianity I, II

පැය තුනයි  
மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. අර්ථවත් නත්තලක් ගත කිරීම සඳහා

- එළිමහන් බැති ගී සංදර්ශන පැවැත්විය යුතු ය.
- නිවෙස්වල ගව ලෙන් නිර්මාණය කළ යුතු ය.
- මිතුරු මිතුරියන්ට නත්තල් පත් යැවිය යුතු ය.
- අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් සතුවු කළ යුතු ය.

2. "මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණෝ නැති වූ දේ සොයන්නට ද ගළවා ගන්නට ද වැඩම කළ සේක." මෙම ජේසු ප්‍රකාශය හා බැඳෙන්නේ,

- ධනවත් ප්‍රධානියාගේ කථාවයි.
- ලෙවි කැඳවීමේ කථාවයි.
- සාකෙඩුස්ගේ කථාවයි.
- ශනාධිපතියාගේ කථාවයි.

3. ස්නාවක ජොහන්ගේ දේශනා අද සමාජයේ යථාර්ථයක් කිරීමට නම් කිතුනුවා

- විවිධාකාර හේද පිටුදැකිය යුතු ය.
- ධනාත්මක සමාජ පරිවර්තනයකට දායක විය යුතු ය.
- මුදල් රැස්කිරීමට විරුද්ධ විය යුතු ය.
- සමාජ ප්‍රභූත් විවේචනයට ලක් කළ යුතු ය.

4. දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය දේව බලයෙන් සිදුවන බව පැහැදිලි කරන්නේ

- මුහුන් පිළිබඳ උපමාවයි.
- අත්තික්කා ගස පිළිබඳ උපමාවයි.
- දැල පිළිබඳ උපමාවයි.
- වපුරන්නා පිළිබඳ උපමාවයි.

5. පැරණි ගිවිසුමේ දුක්විඳින සේවකයා යන්න මූල දී යොදා ඇත්තේ

- ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව හැඳින්වීමට ය.
- මිසරයේ වහල් සේවකයින් හැඳින්වීමට ය.
- දුක්විඳි දිවැසිවරුන් හැඳින්වීමට ය.
- ජේසුස් වහන්සේ හැඳින්වීමට ය.

6. කිතුනු දරුවකු වන ඔබට අසරණ වූ දරුවකුට කළ හැකි උතුම් සත්කාරය නම්

- ඔහුගේ සියලු අවශ්‍යතා සපයා දීමයි.
- සුබසාධක මධ්‍යස්ථානයකට බාර දීමයි.
- සහෝදරත්වයෙන් නිවසට කැඳවා ගැනීමයි.
- මිතුරු මිතුරියන්ට හඳුන්වා දීමයි.

7. එළිසබෙත්ගේ විශිෂ්ට චරිතාංගයක් නම්

- සියල්ල උපේක්ෂාවෙන් දැරීමයි.
- හඬක් නැගිය යුතු විට හඬක් නැගීමයි.
- වැඩිහිටි අදහස්වලට ගරු කිරීමයි.
- දේව කැමැත්තට ඉඩ දී කිසිවක් නොකර සිටීමයි.

8. කිතුනු බවකිසිමය ලබා ඇති ඔබ විශේෂයෙන් ම

- කිතුනු සභාවේ සාමාජිකත්වය ලැබුවෙහි ය.
- සම්පූර්ණ පවිත්‍රතාවක් ලැබුවෙහි ය.
- මනස්ථාපනයට යොමු වූයෙහි ය.
- ශුද්ධාත්ම අනුභවයට විවෘත වූයෙහි ය.

9. කිලිනොච්චි වැසියන්ට කැරුණාව පාමින් ප්‍රේමය දැක්වූයේ

- බෙකර් සොහොයුරියයි.
- ඉවලින් කානි සොහොයුරියයි.
- මියුරියල් හවින්ස් සොහොයුරියයි.
- ගරු කම්බිරාජා පියතුමායි.

10. "නුඹේ දෙවි ස්වාමීන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්නැ"යි ජේසුතුමා පවසන්නේ  
 (1) ලෞකිකත්වයට වහල් වූවන්ට ය. (2) භාස්කම් පසුපස දුටන්නන්ට ය.  
 (3) සත්‍යය හා යුක්තිය පිටුදකින්නන්ට ය. (4) විනය විරෝධී ක්‍රියා කරන්නන්ට ය.
11. ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ ගැන කිතුනුවා සාක්ෂි දැරිය යුතු වන්නේ  
 (1) ශුභාරංචිවල සඳහන් ජේසු උත්පානය ගැන පැවසීමෙනි.  
 (2) තම ජීවිත වෙනස්වීම තුළින් කිතුනු ආකල්ප ක්‍රියාවට නැංවීමෙනි.  
 (3) දේවදූතයින් කාන්තාවන්ට පැවසූ වදන් සන්නිවේදනය කිරීමෙනි.  
 (4) රෝම ශතාධිපතියාගේ සාක්ෂිය කියා පෑමෙනි.
12. කමාව පිළිබඳ අදහස් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
 A - කමාව යැදීමට පෙර කමාව පිදිය යුතු ය.  
 B - සීමාරහිත ව කමාව දීමට උත්සුක විය යුතු ය.  
 C - සුළු වැරදිවලට කමාව නොයැදිය යුතු ය.  
 D - වරද ප්‍රසිද්ධියේ පෙන්වා දී කමාව පිදිය යුතු ය.  
 මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ  
 (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.
13. ස්වාභාවික ව්‍යසන ඇතිවීමට වඩාත් ප්‍රබල හේතුවක් වන්නේ  
 (1) අවිචාරවත් ආත්මාර්ථකාමී මානව ක්‍රියා පිළිවෙත් ය. (2) දෙවිඉන්ට විරුද්ධ ව ක්‍රියා කිරීම ය.  
 (3) තාක්ෂණික උපකරණ බහුලව භාවිත කිරීම ය. (4) ලොව පුරා කම්හල් වැඩි වීම ය.
14. කිතුනු සභාවට ඇති අභියෝග ජයගැනීමට මුල් කිතුනු සභාවේ මග පෙන්වීම නම්  
 (1) මුල් හැසිරීම් රටාවෙන් නව මගකට පිවිසීමයි. (2) කිතුනුවන්ට පමණක් උපකාර කිරීමයි.  
 (3) වගකීම් හඳුනාගැනීමට තැත් කිරීමයි. (4) හවුල් නායකත්වයෙන් ප්‍රශ්න විසඳීමයි.
15. පන්දහසකට කන්න දීම තුළින් හෙළිවන ප්‍රධාන දේව ධාර්මික සත්‍යය නම්  
 (1) භෞතික අවශ්‍යතාවලට ප්‍රමුඛත්වය දිය යුතු බවයි.  
 (2) ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමට ආශ්වර්යයන් අවශ්‍ය බවයි.  
 (3) දේව සංරක්ෂණය කෙරේ විශ්වාසය තැබිය යුතු බවයි.  
 (4) සැලසුමකට අනුව ආහාර බෙදා දිය යුතු බවයි.
16. ජේසුතුමාගේ රූප විපර්යාසය මගින් ගෝලයින්ට අවබෝධ වූයේ  
 (1) එතුමාගේ දුක්විඳීමයි. (2) එතුමාගේ විනිශ්චයයි.  
 (3) එතුමාගේ ප්‍රේමයයි. (4) එතුමාගේ දේව ස්වභාවයයි.
17. කිතුනු ඒකත්වයේ අභියෝගයට මුහුණ දෙන අප  
 (1) විවිධත්වය නොසලකා හැරිය යුතු ය.  
 (2) හිස වන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ එක ම රැළක් විය යුතු ය.  
 (3) තමන්ගේ සාම්ප්‍රදායික වත් පිළිවෙත් ගැන උදම් ඇණිය යුතු ය.  
 (4) අන්‍යාගමිකයන් පිටුදැකිය යුතු ය.
18. පරිසිවරයාගේ හා අයකැමියාගේ උපමාවේ, අයකැමියාගෙන් ඔබ වර්තමානය කළ යුත්තේ  
 (1) පසුතැවිල්ලෙන් තම අනන්‍යතාව පිළිගැනීමේ වර්ත ලක්ෂණයයි.  
 (2) තමා ගැන අධිතක්සේරුවක යෙදීමේ වර්ත ලක්ෂණයයි.  
 (3) අන්‍යයන් හා තමා සැසඳීමේ වර්ත ලක්ෂණයයි.  
 (4) තම පෞරුෂත්වය ගොඩනැගීමට තැත් කිරීමේ වර්ත ලක්ෂණයයි.
19. ජීවිත පෙරළියෙන් පසු පාවුල්ගෙන් දිස් වූ සුවිශේෂී ලක්ෂණය වූයේ  
 (1) පුරවැසිභාවය අහහැර දැමීම ය. (2) දේව මග පෙන්වීමෙන් කීරණ ගැනීම ය.  
 (3) ප්‍රදේවවත් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ය. (4) පරිසි නීතියට වහල් වීම ය.
20. ප්‍රදේව මෙසියස් බලාපොරොත්තුව ඉක්මවූ ජේසුස් වහන්සේ අනුගමනය කරන ඔබ  
 (1) මුළුමනින් ම දේශපාලනයෙන් බැහැර විය යුතු ය. (2) මෙසියානු සංකල්පය නිර්වචනය කළ යුතු ය.  
 (3) පූර්ණ විමුක්තිය කරා ගමන් කළ යුතු ය. (4) විමුක්තිය සඳහා සටන් පාඨ පැවසිය යුතු ය.
21. ඔබේ ප්‍රදේශයේ අන්‍යාගමික සිද්ධස්ථානයක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ දී ඔබ  
 (1) දේවගැතිතුමාගේ අවසරය මත ඊට සහභාගි විය යුතු ය.  
 (2) රහසින් ගොස් ඊට සහභාගි විය යුතු ය.  
 (3) කිතුනු අනන්‍යතාව රැකගෙන ඊට සහභාගි විය යුතු ය.  
 (4) අන්‍යාගමික කටයුත්තක් නිසා ඊට සහභාගි නොවිය යුතු ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න]

22. පිලාන් ආණ්ඩුකාරයා ඉතිහාසයට එක්වූයේ  
 (1) යුක්තියට පිටුපා තනතුරු රැකගන්නෙකු ලෙස ය.  
 (2) නිවැරදි දේ කිරීමට ආත්ම ශක්තියක් නැත්තෙකු ලෙස ය.  
 (3) ජන හඬට සවන් නොදුන්නෙකු ලෙස ය.  
 (4) හෙරෝද්ට ත්‍යාග යැවූ කෙනෙකු ලෙස ය.
23. නඟුලට අත තබා ආපසු නොබලන්නා  
 (1) තීර අදිටනින් සේවය ඉදිරියට ගෙන යන්නෙකි.  
 (2) සියල්ලන්ගේ ආශීර්වාදයෙන් දේව රාජ්‍යය පතළ කරන්නෙකි.  
 (3) ලෞකික ජීවිත රටාවෙන් සමු ගන්නෙකි.  
 (4) පරිණත වූ පසු සේවය අරඹන්නෙකි.
24. නොමග ගිය කෙනෙකු ඔබ වෙත පැමිණියහොත් ඔබ කළ යුත්තේ  
 (1) නොමග යෑමට බලපෑ හේතු විමසීමයි. (2) පසුතැවිලි වීමේ වටිනාකම පහදා දීමයි.  
 (3) දේවගැතිතුමා වෙත යොමු කිරීමයි. (4) අසීමිත දේව ප්‍රේමයෙන් පිළිගැනීමයි.
25. ධනවතුන් විසින් දිළිඳුන් නොසැලකීමේ වරද ජේසුතුමා පෙන්වා දුන්නේ  
 (1) ධනවත් ප්‍රධානියා පිළිබඳ කථාවෙනි. (2) පොතොසත් මෝඩයා පිළිබඳ උපමාවෙනි.  
 (3) පොතොසතා සහ ලාසරුස් පිළිබඳ උපමාවෙනි. (4) රන්කාසි දසය පිළිබඳ උපමාවෙනි.
26. දේවස්ථාන ආශ්‍රිත ව කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
 A - අරමුදල් තර කිරීම සඳහා සල්පිලක් සහ සැණකෙළියක් පැවැත්වීම  
 B - නිරාහාර යාච්ඤාවකින් පසුව සංග්‍රහයක් භක්ති විදීම  
 C - අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී ආත්ම ප්‍රබෝධන මෙහෙයයන් පැවැත්වීම  
 D - දේව මෙහෙයයන්වලට දේශීය තුර්යවාදනය යෙදීම  
 මෙයින් දේවස්ථාන ආශ්‍රිත ව කිරීමට හුදුදුසු ක්‍රියාකාරකම් වන්නේ,  
 (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.
27. අනුන් වෙනුවෙන් වැය වීම ක්‍රියාත්මක වූ අවස්ථාවක් නම්  
 (1) යම් කෙනෙකු මුළු දිනයේ ම තම කුණුවේ වැඩ කිරීමයි.  
 (2) මගදී හමු වූ අසාධ්‍ය රෝගියකු රෝහල්ගත කිරීමයි.  
 (3) ඉරිදා පැවැති තරගයකට ගම නියෝජනය කිරීමයි.  
 (4) රැකියාවට යාමට පෙර තම ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් යාච්ඤා කිරීමයි.
28. වර්තමාන කිතුනු කාන්තාවගේ ප්‍රධාන භූමිකාව විය යුත්තේ  
 (1) කිතුනු උත්සව සඳහා සංග්‍රහ කිරීම ය. (2) කාන්තා සමිති තුළින් ක්‍රියාකාරී වීම ය.  
 (3) දේවගැතිවරියන් වීමට ඉල්ලුම් කිරීම ය. (4) හැකි සෑමවිට ම කිතුනු මෙහෙවරේ යෙදීම ය.
29. එදා ජේසුතුමා පැවසූ පරිසි විනයධරයින්ගේ ඇතුළාන්ත හිස්කම, අද දිස්වන්නේ  
 (1) මාපියන් නොසලකන දරුවන් ඔවුන් මියගිය පසු ස්මාරක තනන විට ය.  
 (2) සමහරුන් වැඩිහිටි නිවාසවලට යන විට ය.  
 (3) සමහරුන් විශේෂ අවස්ථාවල දී දේව නමස්කාරයේ යෙදෙන විට ය.  
 (4) සමහරුන් නොකඩවා ම දන්දීමෙහි යෙදෙන විට ය.
30. අපලාප කළ ජේදුරුට ප්‍රතිවිරුද්ධ විය යුතු කිතුනුවා  
 (1) ප්‍රශ්න මැද නිහඬ විය යුතු ය. (2) අන්‍යයින්ගේ අදහස් බැහැර කළ යුතු ය.  
 (3) තම ක්‍රියා සාධාරණීකරණය කළ යුතු ය. (4) තම සුරක්ෂිතභාවය නොසැලකිය යුතු ය.
31. සිය මුල් ජීවන පසුබිම නිසා සාවුල්ගේ දහම් සේවය ලැබූ වරප්‍රසාදයක් වූයේ කුමක් ද?  
 (1) අන්‍ය ජාතීන්ගේ අපෝස්තුළුවරයා වීමයි.  
 (2) අන්‍ය ජාතික පරිසරයක විවිධ සංස්කෘති මධ්‍යයේ ජීවත් වීමයි.  
 (3) ඔහුට පමණක් කුඩාරම් තැනීමේ ක්‍රියාකලාපයයි.  
 (4) ක්‍රියාකාරී ධර්ම දේශකයකු වීමයි.
32. ජේසුතුමා සමග ජීවත් වන තරුණ අය ජීවිත පෙරළියක් සඳහා  
 (1) නිර්මල වූත් සදාචාරාත්මක වූත් දිවියකට පිවිසිය යුතු ය.  
 (2) සමාජයේ තරගකාරීත්වයට ඇතුළත් විය යුතු ය.  
 (3) සෑමවිට ම නායකත්ව භූමිකාවක් රඟ පෑ යුතු ය.  
 (4) අයහපත් මිතුරු ආශ්‍රයෙන් වැළකිය යුතු ය.

33. එදා ජූදේවි සමාජයේ පැවති, වත්මන් කිතුනු සභාවේ දක්නට නොලැබෙන අංගයක් වනුයේ
- (1) ශුද්ධ ලියවිලි දේව ආනුභාවයෙන් ලියැවුණු බව පිළිගැනීමයි.
  - (2) ආගන්තුක සත්කාර කිරීමයි.
  - (3) මෝසෙස්ගේ නීතිය බාහිර ලෙස අකුරට පිළිපැදීමයි.
  - (4) පරම්පරානුගත ඉඩම් බෙදා දීමයි.
34. “පළමුකොට ඔබේ ම ඇසෙන් ලී කොටය ඉවත ලන්න.” ජේසුතුමාගේ මෙම ඉගැන්වීම අවධාරණය කළ යුත්තේ
- (1) කෙනෙකුගේ ක්‍රියාවක් විවේචනය කිරීමට සිතෙන විට ය.
  - (2) කෙනෙකුගේ හොඳ ක්‍රියාවක් සැලකීමට සිතෙන විට ය.
  - (3) කෙනෙකුගේ දස්කමක් ප්‍රසිද්ධ කිරීමට සිතෙන විට ය.
  - (4) කෙනෙකු ගැන ප්‍රශංසාවක් කිරීමට සිතෙන විට ය.
35. පහත දැක්වෙන කරුණු සලකා බලන්න.
- A - නිවැරදි ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කිරීම
  - B - අභියෝග ඉදිරියේ නොසැලී සිටීම
  - C - භාස්කම් මත පමණක් රැඳී සිටීම
  - D - අත්දැකීම් පෙරටු කොට ගෙන සාක්ෂි දැරීම
- මින් කිතුනු මෙහෙවර සඳහා පාඩුල්ලේ මග පෙන්වීම ලබන කිතුනුවාගේ කාර්භාරය විය යුත්තේ
- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) A, C සහ D ය. (4) B, C සහ D ය.
36. කිතුනු බලාපොරොත්තුව පිළිබඳ ව පහත දැක්වෙන කරුණු කිහිපය සලකා බලන්න.
- A - සදාතන ජීවනය ලැබීම
  - B - ජේසුතුමාගේ දෙවන පැමිණීම
  - C - පැරණි ගිවිසුමේ පොරොන්දු ඉටු කිරීම
  - D - මෙහිසස් සේවය පිළිබඳ ධර්මදූත සේවය නවතාවයට ගෙන ඒම
- මින් කිතුනු බලාපොරොත්තුව පිළිබඳ වඩාත් යෝග්‍ය කරුණු වන්නේ
- (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.
37. පහත දැක්වෙන කරුණු සලකා බලන්න.
- A - සියලු වහල්භාවයන් පිටුදැකීම
  - B - ස්වභාව ධර්මය අගය කිරීමට පෙලඹවීම
  - C - දේව සබඳතා සහ මානව සබඳතා ගොඩනැගීම
  - D - බෙදීම් ඉක්මවා යන නව අනන්‍යතාවක් ඇති කිරීම
- මින් බහුවිධ සමාජය තුළ සාමය හා සහජීවනය ඇති කිරීමේ මූලික ප්‍රයත්න විය යුත්තේ
- (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.
38. ආධ්‍යාත්මික හා ආර්ථික දරිද්‍රතාව නැති කළ නොහැක්කේ
- (1) සහනාධාර කටයුතු පුළුල් කිරීමේ දුෂ්කරතා නිසා ය.
  - (2) භෞතික දෑ විනාශ වන බව පිළිගැන්වීමේ දුෂ්කරතා නිසා ය.
  - (3) සම්පත් නාස්තිය වැළැක්වීමේ දුෂ්කරතා නිසා ය.
  - (4) යුක්තිය හා සමානත්වය ඇති කිරීමේ දුෂ්කරතා නිසා ය.
39. පහත දැක්වෙන කරුණු සලකා බලන්න.
- A - අලංකාර දේව මාලිගාව රැක ගැනීම
  - B - ප්‍රීතියෙන් සාක්ෂි දැරීම
  - C - යුගාන්තයේ දී ජයාන්විත භාවයෙන් සහභාගී වීමේ බලාපොරොත්තුව
  - D - ස්වාභාවික ආපදා යුගාන්ත ලකුණු සේ සැලකීම
- මින් යුගාන්තය පිළිබඳ අනාවැකි මගින් ජේසුතුමා අවධාරණය කළ කරුණු වන්නේ
- (1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය.
40. ආගන්තුක සත්කාරය පිරිනැමීම පිළිබඳ ව ජේසුතුමා දුන් ඔව්දනක් වන්නේ කුමක් ද?
- (1) “ඔබ කැඳවනු ලැබූ කල ගොස් පහත් ම ස්ථානයෙහි හිඳගන්න.”
  - (2) “දිළිඳුන් ද අභිබවායන්න ද කොරුන් ද කැඳවන්න.”
  - (3) “දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යයෙහි කැම වළඳන තැනැත්තෝ භාග්‍යවන්තයෙකි.”
  - (4) “තමන් පහත් කර ගන්නා උසස් කරනු ලැබේ.”

\* \*

[පස්වැනි පිටුව බලන්න