

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

- * I කොටසේ පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
 - (i) යෝධ වැව, මහියංගනය, ගාල්ල නදී, මිහින්තලේ, පඬුවස්තුවර, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, කසාතොට, ලංකා පටුන, යාපනය නගරය, ගොඩව්‍යය (ලකුණු 10 යි)
 - (ii) සින්දු ගඟ, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය, ගෝව, හිරෝමො, රෝමය, කායිවානය, දිල්ලිය, කාමරෝජය (ලකුණු 08 යි)
- (ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්/ස්ථාන අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
 - A - විජය කුමරු ඇතුළු පිරිස මෙරටට ගොඩබට ස්ථානය
 - B - වයඹදිග ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළ පළමු ග්‍රීක අධිරාජයා
 - C - ඉන්දියාවට නිදහස ලැබෙන විට බ්‍රිතාන්‍යයේ සිටි අගමැතිවරයා
 - D - දුරකථනය නිපද වූ ඇමෙරිකන් ජාතිකයා

(ලකුණු 04 යි)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. A වලින් දැක්වෙන නිර්මාණයේ නම කුමක් ද?
2. එය කරවන ලද රජතුමා නම් කරන්න.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ඓතිහාසික නගරයක මෙය දක්නට ලැබේ ද?
4. මෙහි ඩික්නිවල ආරුක්කු සහිත කුහරවල දක්නට ලැබෙන්නේ මොනවා ද?

(ලකුණු 04 යි)



A

- (iii) 1. B වලින් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
2. එහි වම් අත්ල මත දක්නට ලැබෙන්නේ කුමක් ද?
3. මෙවැනි නිර්මාණ බහුල ව දක්නට ලැබෙනුයේ කවර ස්ථාන ඉදිරිපිට ද?
4. මෙවැනි නිර්මාණ සඳහා බහුල ව යොදාගෙන ඇති අමුද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

(ලකුණු 04 යි)



B

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

II කොටස

2. (i) A - කදම්බ නදී
B - ගෝණ නදී
C - කප්පකන්දර නදී
යන ගංඟාවල වර්තමාන නම් වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
(කලා මය, දැදුරු මය, මල්වතු මය, යාන් මය, මැණික් ගඟ, කුඹුක්කන් මය) (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - වසභ
B - මහසෙන්
C - ධාතුසේන
D - දෙවැනි අශ්වමේඛ
යන එක් එක් පාලකයා විසින් කරවන ලද වාරි කර්මාන්තය කුමක් දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
(අභය වැව, කන්තලේ වැව, හුරුඵ වැව, නිසා වැව, මහවිලච්චිය වැව, නාවිවදුව වැව, පදවිය වැව, කලා වැව) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) අනුරාධපුර රාජධානිය පිරිහියාමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරයේ මධ්‍ය පාලනය සංවිධානය වූ ආකාරය පහත සඳහන් ශීර්ෂ යටතේ විස්තර කරන්න.
A - රජතුමා සතු කාර්යභාරය
B - රාජ්‍ය නිලධාරීන් (ලකුණු 06 යි)
3. (i) අනුරාධපුර හා පොළොන්නරු යුගවල දී ශ්‍රී ලංකාව සමඟ වෙළෙඳ සම්බන්ධතා පැවැත් වූ රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) අතීතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවට ආනයනය කළ වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය දෙකක් ද ශ්‍රී ලංකාවෙන් අපනයනය කළ වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය දෙකක් ද වෙන් වෙන් ව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) විදේශ සම්බන්ධතා වර්ධනය වීම කෙරෙහි බලපෑ ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීමේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) බුදුදහම නිසා මෙරට
A - ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය
B - කැටයම් හා මූර්ති කලාව
පෝෂණය වූ ආකාරය නිදසුන් සහිත ව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) පහත සඳහන් ප්‍රදේශ හැඳින් වූ ඓතිහාසික නම් මොනවා දැයි වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
A - යාපනය අර්ධද්වීපය
B - දළ වශයෙන් වර්තමාන උතුරුමැද පළාතට අයත් වන ප්‍රදේශය
C - ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරය
(සබරගමුව, මලය රට, තමිල්කඩුව, පිහිටි රට, නකදිව, දිගාමඩුල්ල) (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත සඳහන් සිද්ධිවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
A - පළමු පෞද්ගලික ආරාම පූජාව සිදු කිරීම
B - දන්ත ධාතූන් වහන්සේ ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කරවන අවධියේ අනුරාධපුර පාලනය කිරීම
C - බොහෝ ශිලා ලිපි කරවීම හා කුලාභාර දාන දීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රසිද්ධ වීම
D - සංගමු විහාර සෙල්ලිපියට අනුව පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජු සමඟ සම්මුතියකට එළඹීම
(වෝහාරික නිස්ස, දෙවැනි ගජබාහු, සිරිසඟබෝ, කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල, සහස්සමල්ල, වළගම්බා, කිත්තිරිමෙවන්, මානාභරණ) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පොළොන්නරුවෙන් පසුව පාලන මධ්‍යස්ථාන තෝරා ගැනීමේ දී පාලකයන්ගේ අවධානය යොමු වූ කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) හයවැනි පරාක්‍රමබාහු රාජ්‍ය සමය දේශපාලන හා සංස්කෘතික වශයෙන් වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි නිදසුන් සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

5. (i) විජයබා කොල්ලයෙන් පසුව ඇති වූ
 A - කෝට්ටේ
 B - සීතාවක
 C - රයිගම
 යන රාජධානිවල ආරම්භක පාලකයන් තීරණය නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන ඓතිහාසික සිද්ධීන් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 A - පෘතුගීසීන්ගේ රුකඩයක් බවට පත් වූ කෝට්ටේ පාලකයා
 B - මුල් වතාවට පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව දැඩි පිළිවෙතක් අනුගමනය කළ යාපනයේ පාලකයා
 C - 'කිවි ලිපිය' අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත් ඉංග්‍රීසීන්ට භාරදීමට අකමැති වූ ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා
 D - ක්‍රි.ව. 1815 උඩරට ගිවිසුමට අත්සන් කළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා
 (ජෝන් ඩොයිලි, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, දොන් ජුවන් ධර්මපාල, විදිය බණ්ඩාර, සංකිලි, පරරාජසේකරම්, ගත් එංගල්බෙක්, රයික්ලෝෆ් ගත් හුන්ස්) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ක්‍රි.ව. 1818 දී උඩරට ප්‍රදේශවල ආරම්භ වූ බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී නිදහස් අරගලය අසාර්ථක වීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) වතු වගාව ව්‍යාප්ත වීම නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
6. (i) පහත සඳහන් කාර්යයන් කවර ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ අනුව ක්‍රියාත්මක වූයේ දැයි දක්වන්න.
 A - පැරණි ගම්පහාවේ බලතල උසාවිවලට පැවරීම
 B - විධායක කාරක සභා ක්‍රමය ඇරඹීම
 C - උත්තර මන්ත්‍රී මණ්ඩලය (සෙනෙට් සභාව) ස්ථාපිත කිරීම (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි දක්වන්න.
 A - ලංකා සමසමාජ පක්ෂයේ ආරම්භක නායකයා
 B - නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු අගමැති
 C - නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා
 D - ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු විධායක ජනාධිපති (ලකුණු 04 යි)
- (iii) නිදහසින් පසු මෙරට අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පහත නම් සඳහන් අයගෙන් දෙදෙනෙකු තෝරාගෙන ඔවුන්ගෙන් ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනයට සිදු වූ සේවාවන් විස්තර කරන්න.
 A - අනගාරික ධර්මපාලතුමා
 B - හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නා හිමි
 C - පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතා
 D - ආරුමුග නාවලරතුමා
 E - එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ මහතා
 F - ටී. ඩී. ජයා මහතා (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (i) පහත A, B හා C වලින් දක්වා ඇති එක් එක් කරුණට අදාළ පිළිතුර අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 A - ආර්යාගමනයට පෙර ඉන්දියාවේ වයඹදිග ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්තව තිබූ ශිෂ්ටාචාරය
 B - ආර්යයන් ඉන්දියාවට සංක්‍රමණය වීමට භාවිත කළ ප්‍රධාන දුර්ග මාර්ගය
 C - 'සප්ත සින්දු' ප්‍රදේශයේ වර්තමාන නම (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - වෛදික ග්‍රන්ථ දෙකක් ද
 B - වෛදික යුගයේ අදහනු ලැබූ දෙව්වරුන් දෙදෙනෙකු ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) අශෝක අධිරාජ්‍යයාගේ ආගමික සේවාව කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ශුප්ත යුගයේ දී අධ්‍යාපනය, සාහිත්‍යය හා කලාව යන ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ දියුණුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

8. (i) A - 'කල්කටාවේ ඉන්දියානු සංවිධානය' පිහිටුවීම
 B - 'ඉන්දියානු ජාතික එකමුතුව' ආරම්භ කිරීම
 C - ඉන්දියාවේ මුස්ලිම්වරුන්ට වෙනම රාජ්‍යයක අවශ්‍යතාව මුලින් ම පෙන්වාදීම
 යන කරුණුවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
 (මහත්මා ගාන්ධි, මොහොමඩ් ඉක්බාල්, මොහොමඩ් අලි ජින්නා, ඇලන් ඔක්ටේවියන් හියුම්, කර්සන් සාම්, සුරේන්ද්‍රනාත් බැනර්ජි) (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ඉන්දියානු ජාතික කොංග්‍රසයේ මූලික අරමුණු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ක්‍රි.ව. 1857 ඉන්දියානු කැරැල්ලට ආසන්නතම හේතුව සඳහන් කොට එම කැරැල්ල අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1947 දී ඉන්දියාව දෙකඩ වීමට බ්‍රිතාන්‍යන් විසින් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති හේතු වූ ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
9. (i) යුරෝපයේ මුලින් ම බිහි වූ ජාතික රාජ්‍ය තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන තොරතුරුවලට අදාළ පුද්ගලයන් වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 A - බටහිර ඉන්දියා දූපත් සොයා ගැනීම
 B - පළමුවරට අප්‍රිකාවේ දකුණු තුඩුවට යාත්‍රා කිරීම
 C - පිලිපීන් දූපත් සොයා ගැනීම
 D - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම
 (සර් අයිසෙක් නිව්ටන්, ගැලීලියෝ ගැලීලි, ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්, වස්කෝ ද ගාමා, බර්තොලමියු ඩයස්, මැගලන්, නාවුක හෙන්රි, ෆ්‍රැන්සිස්කෝ ද අල්මේදා) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ජාතික රාජ්‍යයක ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) A - ස්පාඤ්ඤ ජාතිකයන් ඇමෙරිකානු ප්‍රදේශවල ද
 B - පෘතුගීසි ජාතිකයන් පෙරදිග ප්‍රදේශවල ද
 බලය ව්‍යාප්ත කිරීමේ දී අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග එක බැගින් නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
10. (i) පළමුවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයට
 A - බලපෑ ආසන්නතම හේතුව
 B - සම්බන්ධ වූ ජර්මන් පාලකයාගේ නම
 C - ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සම්බන්ධවීමට බලපෑ හේතුව ද
 ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ දී
 A - මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැති
 B - හිට්ලර්ගේ කෲර වධ හිංසාවලට ලක් වූ ජනවර්ගය
 C - ජපාන අල්ලාගත් පෙරදිග මිත්‍ර පක්ෂයේ ප්‍රධාන ආරක්ෂක මධ්‍යස්ථානය
 D - ඉතාලිය යුද්ධයට මෙහෙය වූ එහි පැයිරි නායකයා
 වරහන් තුළින් තෝරා A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 (හිරෝහිතෝ අධිරාජ්‍යා, මුසෝලිනි, යුදෙව්, ස්ලාව්, සිංගප්පූරුව, කල්කටා, වින්ස්ටන් චර්චිල්, ක්ලෙමන්ට් ඇට්ලි) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමය මෙතෙක් ලොව ඇති වූ දරුණුතම ව්‍යසනය බව කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක දේශපාලනයේ ඇති වූ වෙනස්කම් තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

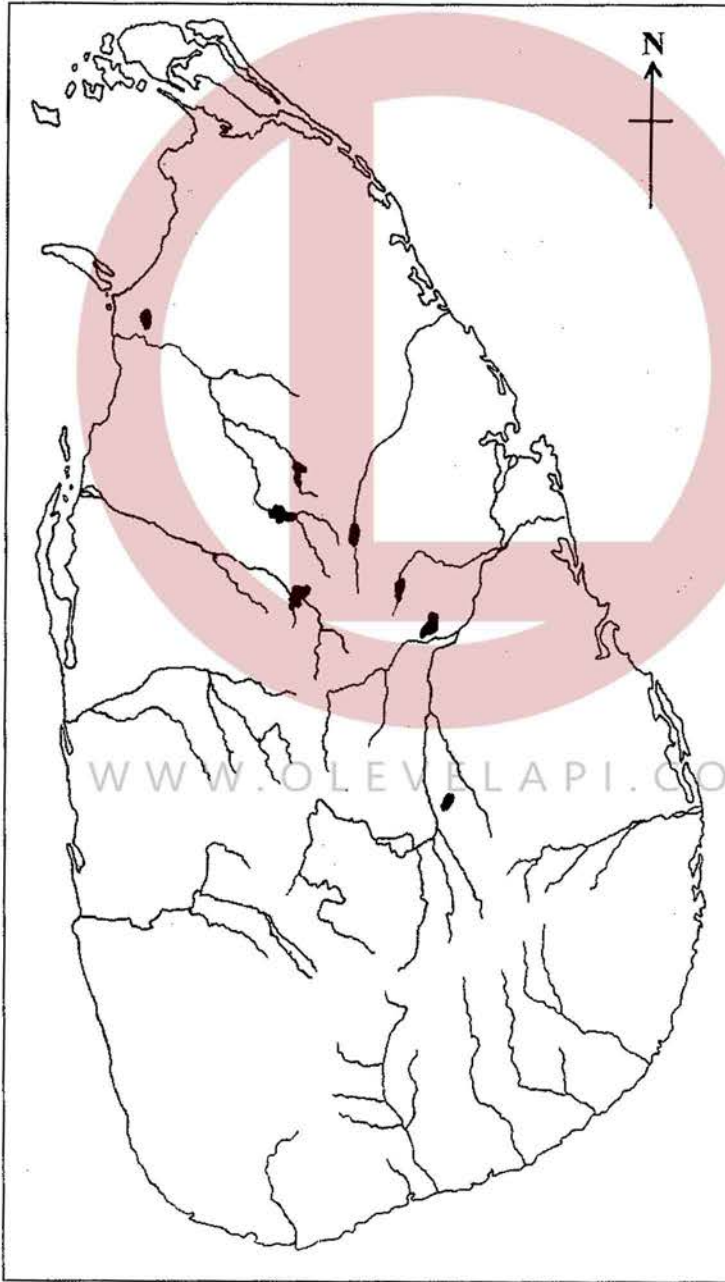
33 STE II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ඉතිහාසය II
 வரலாறு II
 History II

1. (අ) (i)
 1. (அ) (i)
 1. (a) (i)

විභාග අංකය
 சுட்டெண்
 Index No.



[අනෙක් පිටුව බලන්න / மறுபக்கம் பார்க்க / See next page]

1. (අ) (ii)
1. (ආ) (ii)
1. (ඇ) (ii)

