WWW.OLEVELAPI.COM

OL/2015/85-S-I,II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

85 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I, II
மனைப் பொருளியல் I, II
Home Economics I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

සැලකිය යුතුයි :
(i) **සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීනයකි,
(1) කේසින්. (2) ලෙගියුමින්. (3) ග්ලූටන්. (4) ජෙලටින්.

2. සිරුර තුළ ගබඩා **නො වන** පෝෂකයකි,
(1) කාබෝහයිඩ්‍රේට්. (2) මේද. (3) ප්‍රෝටීන්. (4) යකඩ.

3. මහා පෝෂකවලින් සිරුර තුළ සිදු වන කෘත්‍ය කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A – ශරීර වර්ධනය සිදු කරයි.
B – ශරීර අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රියයන් ආරක්ෂා කරයි.
C – ශරීරයේ ප්‍රතිශක්තිය වර්ධනය කරයි.
D – ශරීර උෂ්ණත්වය පාලනය කරයි.
මේවායින් මේදවලින් ඉටු වන කෘත්‍ය වනුයේ
(1) *A* හා *B* ය. (2) *A* හා *C* ය. (3) *B* හා *D* ය. (4) *C* හා *D* ය.

4. උදේ ආහාර වේලක කාබෝහයිඩ්‍රේට් ග්‍රෑම් 100 ක් ද ප්‍රෝටීන් ග්‍රෑම් 40 ක් ද මේද ද අඩංගු විය. මෙම ආහාර වේලෙන් ලැබුණු මුළු ශක්ති ප්‍රමාණය කිලෝ කැලරි 650 ක් නම්, එහි අඩංගු වූ මේද ප්‍රමාණය,
(1) ග්‍රෑම් 5 කි. (2) ග්‍රෑම් 10 කි. (3) ග්‍රෑම් 15 කි. (4) ග්‍රෑම් 20 කි.

5. සමේ නිරෝගිතාව සහ එහි මනා පැවැත්ම සඳහා උපකාරී වන පෝෂකයකි,
(1) විටමින් A. (2) විටමින් D. (3) කැල්සියම්. (4) අයඩින්.

6. කැල්සියම්, ෆොස්ෆරස් හා විටමින් D ඌනතාව පිළිබිඹු කරන රෝග ලක්ෂණයක් වන්නේ,
(1) සුදුමැලි බව ය. (2) හිසකෙස් වැටීම ය. (3) ඉදිමාව ය. (4) කකුල් බකල වීම ය.

7. සිරුර තුළ නිපදවා ගත හැකි විටමින් වර්ග දෙකකි,
(1) විටමින් A සහ B_1. (2) විටමින් E සහ B_3. (3) විටමින් D සහ K. (4) විටමින් C සහ B_2.

8. ෆෝලික් අම්ලයෙහි ඌනතාව නිසා ඇති වන රෝගයක් වන්නේ,
(1) ගලගණ්ඩයයි. (2) නිරක්තයයි. (3) තමස් අන්ධතාවයි. (4) ශීතාද රෝගයයි.

9. ආහාර පිරමීඩයේ, පහළ ම කොටසෙහි ඇති ආහාර කාණ්ඩවල බහුල ව අඩංගු පෝෂක වනුයේ,
(1) කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන් සහ විටමින් B_1 ය. (2) කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන් සහ විටමින් C ය.
(3) කාබෝහයිඩ්‍රේට්, යකඩ සහ විටමින් B_2 ය. (4) කාබෝහයිඩ්‍රේට්, මේද සහ විටමින් B_3 ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ....

10. අයඩින් අඩංගු ආහාර ප්‍රභවයකි,
(1) අර්තාපල්. (2) මාළු. (3) රටකජු. (4) බීජ්.

11. ගුණාත්මක බවින් මෙන් ම ප්‍රමාණාත්මක බවින් ද ඉහළ ප්‍රෝටීන් අඩංගු ආහාර ප්‍රභවයකි,
(1) කිරි. (2) සෝයා. (3) බිත්තර. (4) මස්.

12. නිරක්තය ඇතිවීමට හේතුවක් වන්නේ,
(1) ආහාර අඩුවෙන් ගැනීම ය. (2) අධිබර බව ය.
(3) ආන්ත්‍රික පරපෝෂිතයින් සිටීම ය. (4) අධික ලෙස කය වෙහෙසා වැඩ කිරීම ය.

13. 'X' යනු ප්‍රධාන පෝෂක තුනට අමතර ව යකඩ හා විටමින් C සපයන ආහාර වේලකි. 'X' විය හැක්කේ මින් කවරක් ද?
(1) බත්, අල කරිය, කංකුං බැදුම, සැමන් ව්‍යංජනය, ගෝවා මැල්ලුම
(2) බත්, දෙල් ව්‍යංජනය, මාළු කරිය, බෝංචි තෙම්පරාදුව, ගොටුකොළ සම්බෝලය
(3) බත්, කොස් ව්‍යංජනය, බණ්ඩක්කා තෙම්පරාදුව, කරවල බැදුම, කතුරු මුරුංගා මැල්ලුම
(4) බත්, වට්ටක්කා ව්‍යංජනය, සෝයා තෙම්පරාදුව, මාළු මිරිස් ව්‍යංජනය, පිපිඤ්ඤා සලාදය

14. ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා ඉවහල් වන කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- pH අගය අඩුවීම
- බාහිරාසෘතිය සිදුවීම
- තාපයට ලක් කිරීම
- සාන්ද්‍රණය වැඩිවීම

පරිරක්ෂණයේ දී ඉහත සඳහන් කරුණු සියල්ල ම ඉවහල් වූ ආහාරය මින් කුමක් ද?
(1) කරවල (2) අල ටොෆි (3) දිවුල් ජෑම් (4) මාළු ඇඹුල් තියල්

15. පාන් කේක් සකස් කිරීමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් තාපය සංක්‍රාමණය වනුයේ,
(1) සන්නයනය මගිනි. (2) සංවහනය මගිනි.
(3) විකිරණය මගිනි. (4) සන්නයනය සහ විකිරණය මගිනි.

16. පිටිමෝලියක් ඇසුරෙන් සකස් **නො වන** ආහාරය මින් කුමක් ද?
(1) චපාති (2) පිට්ටු (3) ඉඳි ආප්ප (4) රොටි

17. පලතුරු සලාදයක් සකස් කිරීමේ දී,
(1) ඇපල් සහ කෙසෙල් වැනි පලතුරු අවසානයේ දී එක් කළ යුතු ය.
(2) ඇලුමිනියම් හෝ වීදුරු බඳුනක් භාවිත කළ හැකි ය.
(3) සීනි එක්කර හොඳින් මිශ්‍ර කළ යුතු ය.
(4) ඕනෑම පලතුරක් භාවිත කළ හැකි ය.

18. පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනයට අදාළ ඩිම්බ අවධිය අවසන් වනුයේ,
(1) ඩිම්බ කෝෂය තුළ දී ය. (2) ෆැලෝපීය නාළය තුළ දී ය.
(3) ගර්භාෂ ග්‍රීවය තුළ දී ය. (4) ගර්භාෂය තුළ දී ය.

WWW.OLEVELAPI.COM

19. භ්‍රෑණයාගේ ස්නායු පටක වර්ධනය සඳහා වැදගත් වන පෝෂකයකි,
(1) අයඩින්. (2) කැල්සියම්. (3) විටමින් C. (4) ෆෝලික් අම්ලය.

20. මාතෘ සායනයක දී පරීක්ෂණ මගින් හඳුනාගන්නා රෝග තත්ත්වයකි,
(1) මලබද්ධය. (2) පාචනය. (3) අධිරුධිර පීඩනය. (4) වකුගඩු ආබාධ.

21. MMR එන්නත මගින් වළක්වන රෝගයක් වනුයේ,
(1) කක්කල් කැස්ස ය. (2) කම්මුල්ගාය ය. (3) ගලපටලය ය. (4) පිටගැස්ම ය.

22. ජීවන චක්‍රය තුළ ශීඝ්‍ර වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරන අවධි දෙකකි,
(1) මුල් ළමාවිය හා නව යොවුන්විය. (2) ළදරුවිය හා පසු ළමාවිය.
(3) මුල් ළමාවිය හා පසු ළමාවිය. (4) ළදරුවිය හා නව යොවුන්විය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ....

23. ක්‍රීඩා භාණ්ඩ කිහිපයක ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.

A – සැහැල්ලු ය. විශාල ය.
B – කොටස් ගලවා සවිකළ හැකි ය.
C – සුළං පුරවා ඇත.
D – විවිධ වර්ණවලින් යුක්ත ය.

මින් ළදරුවන් සඳහා උචිත ක්‍රීඩා භාණ්ඩවල ලක්ෂණ වනුයේ,

(1) *A* හා *B* ය. (2) *B* හා *D* ය. (3) *A*, *C* හා *D* ය. (4) *B*, *C* හා *D* ය.

24. දරුවකු පෙර වයස් මට්ටමක දී පෙන්නුම් කළ හැසිරීම් රටා නැවත පෙන්නුම් කිරීම හඳුන්වන්නේ,

(1) කෝපාවේගය ලෙස ය. (2) අනුකරණය ලෙස ය.
(3) ප්‍රතිශේධනය ලෙස ය. (4) අනුවර්තනය ලෙස ය.

25. මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක දරුවන්ගේ ඇස-අත සමායෝජනය වර්ධනය සඳහා වඩාත් සුදුසු ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් වනුයේ,

(1) ඔන්චිලි පැදීම සහ කිසියම් හැඩයක් තුළ පාට කොළ කැබලි ඇලවීම ය.
(2) මල් තේරීම සහ කොළ අහුලා ගැනීම ය.
(3) ඇඟිලිවලින් පින්තාරු කිරීම සහ පින්තූර ඇලවීම ය.
(4) රූපයක් පාට කිරීම සහ බෝතලයකට වතුර පිරවීම ය.

26. අවුරුදු තුනක දරුවකු කෝපාවේගය පිළිබිඹු කිරීමේ දී කළ යුතු වන්නේ,

(1) අවධානය වෙනතකට යොමු කිරීම ය. (2) සුරතල් කර නළවා ගැනීම ය.
(3) ගණන් නොගෙන සිටීම ය. (4) දඬුවම් කිරීම ය.

27. යොවුන්විය දරුවන් අතර දක්නට **නොලැබෙන** ලක්ෂණයකි.

(1) ආත්මාර්ථකාමී බව. (2) වීරාභිවන්දනය.
(3) අසහනය. (4) ස්වාධීනත්වය කරා යාම.

28. කෙඳි වර්ගීකරණයට අනුව රෙයෝන් කෙඳි අයත් වනුයේ,

(1) කෘත්‍රිම කෙඳි කාණ්ඩයට ය. (2) ඛනිජ කෙඳි කාණ්ඩයට ය.
(3) අර්ධ කෘත්‍රිම කෙඳි කාණ්ඩයට ය. (4) ශාකමය කෙඳි කාණ්ඩයට ය.

29. පිස්මේන්තු මැස්ම භාවිත කර මැසීම ආරම්භ කරනුයේ මින් කවර මැහුම් ක්‍රමයක දී ද?

(1) වාටි මැස්ම යෙදීමේ දී (2) හීන් නූල් දුවවීමේ දී
(3) නූල් ඇදීමේ දී (4) බ්ලැන්කට් මැස්මේ දී

30. මැස්මෙහි සමානතාවක් පෙන්නුම් කරන විසිතුරු මැස්ම දෙකක් වනුයේ,

(1) දම්වැල් මැස්ම සහ ලේසිඩේසි මැස්ම ය. (2) නැටි මැස්ම සහ කතිර මැස්ම ය.
(3) ලේසිඩේසි මැස්ම සහ නැටි මැස්ම ය. (4) කතිර මැස්ම සහ දම්වැල් මැස්ම ය.

31. කුෂන් කවරයක් අලංකාර කිරීම සඳහා වර්ණවත් රෙදි කැබලි, මෝස්තරයක ආකාරයට තබා මසා නිමකර තිබුණි. මෙම ක්‍රියාවලිය හඳුන්වනුයේ,

WWW.OLEVELAPI.COM

(1) ක්විල්ට් කිරීම යනුවෙනි. (2) එම්බොස් කිරීම යනුවෙනි.
(3) එම්බ්‍රොයිඩර් කිරීම යනුවෙනි. (4) ආරෝපණය කිරීම (ඇප්ලික්) යනුවෙනි.

32. මූට්ටු වර්ග මැසීම පිළිබඳ ව සිසු සටහනකින් උපුටාගත් වැකි කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A – රෙදි කැබලි දෙකෙහි නොපිට මුහුණට මුහුණ ලා සිටිනසේ එක මත තබා මූට්ටු කිරීම
B – රෙදි කැබලි දෙකෙහි හොඳ පිට මුහුණට මුහුණ ලා සිටිනසේ එක මත තබා මූට්ටු කිරීම
C – මූට්ටුවෙහි එක් පොටකින් අඩක් කපා වාටිය මැසීම
D – පළමු මූට්ටුව නොපෙනෙන සේ දෙපොට අනෙක් පස හරවා මැසීම

මින් ප්‍රංශ මූට්ටුව මැසීම හා අදාළ වැකි වනුයේ,

(1) *A* හා *C* ය. (2) *A* හා *D* ය. (3) *B* හා *C* ය. (4) *B* හා *D* ය.

33. සිරස් බොත්තම් කාසය මසා නිම කිරීමේ දී,

(1) බොත්තම් කාස මැස්ම පමණක් භාවිත වේ.
(2) බ්ලැන්කට් මැස්ම පමණක් භාවිත වේ.
(3) බොත්තම් කාස මැස්ම සහ පිස්මේන්තු මැස්ම භාවිත වේ.
(4) බ්ලැන්කට් මැස්ම සහ බොත්තම් කාස මැස්ම භාවිත වේ.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ....

34. ළදරු ඇඳුමක් (Baby Shirt) කපා මැසීම හා සම්බන්ධ පියවර කිහිපයක් පහත දැක්වේ. මේ අතුරෙන් **වැරදි** පියවරක් වනුයේ,

(1) පෙර හැකිළවීම සඳහා රෙද්ද සේදීම ය.
(2) පතරොම රෙද්දෙහි බලවාටියට සමාන්තර ව ඇතිරීම ය.
(3) ඇඳුමත් පතරොමත් අතරින් කාබන් කඩදාසිය තබා දක්කු රේඛා සලකුණු කිරීම ය.
(4) උරහිස මසා විවරය, කර, අත්කට මැසීම ය.

35. උපාංග නිර්මාණයේ දී,

A – විවර පියවීම සඳහා දෙපෙති ජන්තු භාවිත කළ හැකි ය.
B – මැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රම පමණක් යොදා ගනියි.
C – මතුපිට මෝස්තර ගැන්වීමේ ක්‍රම මගින් අලංකාරය වැඩි වේ.
D – හොඳපිට සහ නොපිට නිමාව පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

මින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

(1) *A*, *C* හා *D* ය. (2) *A* හා *B* ය. (3) *B* හා *D* ය. (4) *C* හා *D* ය.

36. 'පවුල' පිළිබඳ ව ශිෂ්‍යාවක විසින් ලියන ලද සටහනකින් උපුටාගත් ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A – න්‍යෂ්ටික පවුලක මෙන් ම ආරම්භක අවධියෙහි පසු වන පවුලක මව, පියා සහ දරුවෝ සිටිති.
B – වර්ධක අවධියෙහි පසු වන පවුලක මව සහ පියාට අමතර ව ඥාතීහු ද සිටිති.
C – සංකෝචක අවධියෙහි පසු වන පවුලක මව සහ පියා සිටිති. සමහර විට ඒ අයගෙන් එක් අයෙක් පමණක් සිටියි.
D – විස්තෘත පවුලක මව, පියා සහ දරුවන් මෙන් ම ඥාතීන් ද සිටිති.

මින් නිවැරදි වැකි වනුයේ,

(1) *A*, *B* හා *C* ය. (2) *B*, *C* හා *D* ය. (3) *B* හා *C* ය. (4) *C* හා *D* ය.

37. නිවෙසක් සංවිධානය කිරීමේ දී කාමරවල පිහිටීම ඉතා වැදගත් ය. ඒ අනුව මින් **නොගැළපෙන** පිහිටීම කුමක් ද?

(1) කෑම කාමරය - විසිත්ත කාමරය
(2) විසිත්ත කාමරය - නිදන කාමරය
(3) නිදන කාමරය - නාන කාමරය හා වැසිකිළිය
(4) කෑම කාමරය - මුළුතැන්ගෙය

38. 'නම්‍යතාව' පිළිබිඹු වන්නේ මින් කුමන ගෘහභාණ්ඩය මගින් ද?

(1) කන්නාඩිය සහිත අල්මාරිය
(2) හකුළා තැබිය හැකි පුටුව
(3) දිග හැරිය හැකි ඇඳි සහිත සෝපාව
(4) යට ලාච්චු සහිත ඇඳ

39. කාමරයක දොර ජනේලවලට ඉහළින් වා කවුළු තැබීමේ අරමුණ වනුයේ,

(1) සිසිල් වාතය ඇතුළුවීමට ය.
(2) උණුසුම් වාතය පිටවීමට ය.
(3) සිසිල් වාතය පිටවීමට ය.
(4) හරස් සංවාතනය සිදුවීමට ය.

40. මුදල්, දේපළ සහ කාලය යන සම්පත් අයත් වන්නේ මින් කුමන කාණ්ඩයට ද?

(1) භෞතික සම්පත් හා භෞතික නො වන සම්පත්
(2) මානව සම්පත් හා භෞතික සම්පත්
(3) භෞතික සම්පත්
(4) මානව සම්පත් හා භෞතික නො වන සම්පත්

WWW.OLEVELAPI.COM

* *

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ....