

අධ්‍යාපන පෙදු සභාතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙදු) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළඩිප පොතුත් තරාතුරුප පත්‍තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශෑෂා, 2016 දිසේම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

නැවුම් (දේශීය)	I, II
නැටුන්ම (කළේස)	I, II
Dancing (Oriental)	I, II

44 S I, II

පැය තුනකි
මුළුව මැණිත්තියාලම
Three hours

නැවුම් (දේශීය) I

විශේෂ උපදෙස් :

- * සියලු ම අයදුම්කරුවන් I කොටසේ ප්‍රශ්න 30 ට ම පිළිබුරු සැපයිය යුතු ය. එයට අමතර ව II උපදෙස් නර්තනය හෝ III පහතරට නර්තනය හෝ IV සඩරගමු නර්තනය යන කොටසේ තුනේ එක කොටසකට පමණක් පිළිබුරු සැපයිය යුතු ය.
- * II, III හා IV වන කොටස්වලින් කළවමේ ප්‍රශ්න තෝරා තොගී යුතු ය. ඔබ පිළිබුරු සැපයන්නේ තුමන කොටසට දැයි පිළිබුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි ව ලියා දැක්වීය යුතු ය.

සැලකිය යුතුකි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිබුරුවලින් තිබැරදි හෝ වඩාන් ගැඹුරෙන හෝ පිළිබුරු තෝරා ගන්න.
- (iii) බෙවා සැපයෙන පිළිබුරු පත්‍රයේ එක එක ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සයුදුනු කිවිය තුළ (X) ලැබූ කොදාන්න.
- (iv) ඔම පිළිබුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට පූදුසු වවන තෝරන්න.
1. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ජ්‍යෙතය හා බැඳී වෘත්තීන් සම්බන්ධව නිර්මාණය වී ඇති ගැමී නැවුම් වශයෙන් නැවුම් සැලකිය හැකි ය.

(1) වාමර, වේවැල්, ගොයම්	(2) සටරම්, වේවැල්, ගොයම්
(3) මෝල්ගස්, කුලු, ගොයම්	(4) මෝල්ගස්, එළි, කුලු
2. "රුබරට නැවුම් කළාව" කානිය ලියා පළ කොට අත්තේ මගනා විසිනි.

(1) මුදියන්සේ දියානානායක	(2) ඩේ. රු. සේදරමන්
(3) බ්‍රිලිට්. ඩී. මකුලෙපුව	(4) කේ. එස්. ප්‍රහාන්දු
3. තෙක්ලම් නාටක වරින නිරූපණයේ දී අධි මානුෂ වරින ලෙස සැලකේ.

(1) නාග රාක්ෂ, නාග කනායා, සිංහ	(2) නාග රාක්ෂ, නාග කනායා, කාපිර
(3) ගුරුල් රාක්ෂ, මරු රාක්ෂ, වලස්	(4) ගුරුල් රාක්ෂ, මරු රාක්ෂ, නාග කනායා
4. රජයේ පාසල්වල සොන්දරය විෂයය අනිවාර්ය කෙරුණේ වර්ෂයේදී ය.

(1) 1972	(2) 1974	(3) 1978	(4) 2005
----------	----------	----------	----------
5. "ඉන්දු දිසාවට ඉඩුල් විමානෙට ඉරු දෙවි අධිපති වන්නේ" මෙම කට් පදය අයන් වන්නේ ගුහයන් සඳහා කෙරෙන යාන්තිකරුමයට ය.

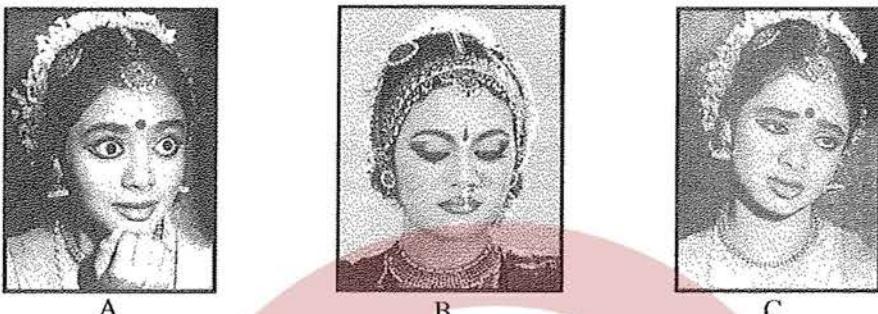
(1) කොහොඳා	(2) මඩි	(3) බලි	(4) සුනියම්
------------	---------	---------	-------------
6. "තව ද අත්තා මූත්තා නත්තා පනත්තා ..." මෙම පද කොටස අයන් ගායනය කි.

(1) වන්නම	(2) තිකාව	(3) ප්‍රශ්නයිනිය	(4) සැහැල්ල
-----------	-----------	------------------	-------------
7. රත්නපුර සමන් දේවාල පෙරහැරේ දී නැවුම්වලට විශේෂ තැනක් හිමි වේ.

(1) සඩරගමු	(2) උචිරට	(3) කාවයි	(4) පහතරට
------------	-----------	-----------	-----------

/දෙවානි පිටුව බලන්න.



8. විලම්හ, මධ්‍ය හා ලයට නර්තන අභ්‍යාස කිරීමෙන් ප්‍රායෝගික කුපලනා වර්ධනය වේ.
 (1) තෘත්‍ය (2) ධෑත (3) ජ්‍යෙෂ්ඨ (4) ව්‍යාපෘති
9. “ඉතින් කියන්නේ තුන්වැනි වරට තට්තන්නේ - එන්නේ වට පිට නිතර බලන්නේ”
 ඉහත දැක්වෙන ජන නාටක ක්‍රියා පදනම් ගැළපෙන වචනය කුමක් ඇ?
 (1) සොකරී (2) වෙදා (3) පරාය (4) ගුරුවා
10. පොලොන්නරුවේ සරස්වතී මණ්ඩපය ඉදි කරන ලද්දේ රජු ය.
 (1) I පරානුම්බාපු (2) නිශ්චාකමල්ල (3) II රාජකීය (4) දුටුගැමූණු
11. පිළිවෙළින් විශ්වය සහ ගෙන්න රසය දැක්වෙන්නේ,
- 
- (1) A සහ C ජායාරූපවල ය.
 (3) B සහ C ජායාරූපවල ය.
- (2) A සහ B ජායාරූපවල ය.
 (4) B සහ A ජායාරූපවල ය.
12. “විත්තරාජ නම් යක්ෂයා සමග සම අසුන් ගෙන දෙවි මිනිස් නැඹුම් තැරඹු බව සඳහන් වන්නේ,
 (1) පණ්ඩිකාභය රජු ය.
 (2) දුටුගැමූණු රජු ය.
 (3) පඩුවශේදේවි රජු ය.
 (4) පරානුම්බාපු රජු ය.
13. පාසල් නර්තන අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක වූ ඕල්පිතියක් ලෙස නම් කළ හැක්කේ,
 (1) ව්‍යාපෘති විතුසේන ය.
 (2) මිරියම් පිරිස් ය.
 (3) මියන්ඩා සේමලනා ය.
 (4) වන්දුලේඛා පෙරේරා ය.
14. ගාන්තිකර්මවල භාවිත කෙරෙන දෙධනය සංවාද අයන් වන්නේ,
 (1) ආංගික අභ්‍යන්තරය ය.
 (2) සාන්ථික අභ්‍යන්තරය ය.
 (3) ආභ්‍යන්තරය අභ්‍යන්තරය ය.
 (4) වාවික අභ්‍යන්තරය ය.
15. මාත්‍රා $2 + 2 + 3$ යන තාලු රුපය තුන්වන්නේ,
 (1) දෙසුම් මහ තුන්තිත ලෙස ය.
 (2) සුම් මැයුම් මහ තුන්තිත ලෙස ය.
 (3) දෙසුම් මැයුම් තුන්තිත ලෙස ය.
 (4) දෙමැයුම් මහ තුන්තිත ලෙස ය.
16. සකපොරුව භාවිත වන්නේ,
 (1) කාලී කර්මාන්තය සඳහා ය.
 (2) මැටි කර්මාන්තය සඳහා ය.
 (3) පතල් කර්මාන්තය සඳහා ය.
 (4) තේ කර්මාන්තය සඳහා ය.
17. ආගමික කටයුතු සඳහා භාවිත වාදන අවස්ථා ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) අනු බෙර සහ රැං බෙර වාදන ය.
 (2) රණ බෙර සහ මැයුල් බෙර වාදන ය.
 (3) හෙවිසි සහ තේවා වාදන ය.
 (4) මල බෙර සහ විද බෙර වාදන ය.
18. නන්දීකේය්වර විසින් රය හාව පිළිබඳ පළ කරන ලද කෘතිය වන්නේ,
 (1) නාට්‍ය ගාස්තුය ය.
 (2) අභ්‍යන්තරය දර්පණය ය.
 (3) හගවන්ගිතාව ය.
 (4) සිල්පීයකාරම් ය.
19. පෙන්වන තුරේය හාන්දි වර්ගිකරණයේ දී අතහ හා විනත කාංචියට ගැනෙන්නේ,
 (1) රභාන සහ තම්මුවටමයි.
 (2) රභාන සහ තාලුම්පටයි.
 (3) ගැටබෙරය සහ ද්‍රුවයි.
 (4) ගැටබෙරය සහ තාලුම්පටයි.

/තුන්වත් පිටුව බෙලන්.

20. A සහ B ජායාරූපවලින් දැක්වෙන වරින පිළිවෙළින්,



A



B

- (1) වෙදරාභ-සොකරී සහ නොන්වී-හෙන්වා-මුදලි ය.
- (2) පරයා-සොකරී සහ ලෙන්විනා-හෙන්වා-මුදලි ය.
- (3) සොකරී-ගුරුවා සහ රුජ-ලෙන්විනා-මුදලි ය.
- (4) වෙදරාභ-සොකරී සහ ලෙන්විනා-හෙන්වා-මුදලි ය.

21. විජ්‍යත්මි සහ සින්සු වන්නම් නාලීමේ දී එහි පද තර්තනයට යොදා ගනු ලබන්නේ,

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) ප්‍රකාශනාත්මක වලන වේ. | (2) කාලානුකූල වලන වේ. |
| (3) රිද්මයානුකූල වලන වේ. | (4) හාචාත්මක වලන වේ. |

● ප්‍රෝග්‍රැම 22 සහ 23 සඳහා නිවැරදි පිළිතුර පහත විදුව ඇපුරෙන් තෝරන්න.

	1	2	3	4
A	තබලාව	මෙදාගය	මංඡරා	වෙන්ඩාව
B	ලෙහෙයා	අයුබුමය	දැපටිවා	කේරුලය
C	කොක්කුමින්	රාක්කුඩි	කිරිටීම්	දැන්තරියම්

22. හරත සහ කර්කලී තර්තනයට යොදා ගන්නා වාද්‍ය හාණ්ඩි දැක්වෙන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) C පේළියේ 1 හා 3 තීරුවේ ය. | (2) A පේළියේ 2 හා 3 තීරුවේ ය. |
| (3) A පේළියේ 2 හා 4 තීරුවේ ය. | (4) B පේළියේ 1 හා 2 තීරුවේ ය. |

23. මණ්පුරු සහ කර්කලී තර්තනයට පළදිනු ලබන ආගරණ දැක්වෙන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) C පේළියේ 2 හා 4 තීරුවේ ය. | (2) C පේළියේ 1 හා 3 තීරුවේ ය. |
| (3) C පේළියේ 2 හා 3 තීරුවේ ය. | (4) B පේළියේ 1 හා 3 තීරුවේ ය. |

24. “මෙම ගීම්හාන ප්‍රිෂ්ම වූ කාලෝ” යන ගායනය,

- | | | | |
|-------------------|------------------|---------------|-------------------|
| (1) ප්‍රශන්සියකි. | (2) හටන් කවියකි. | (3) ජන ගියකි. | (4) තුරුකි ගියකි. |
|-------------------|------------------|---------------|-------------------|

25. විතුශේන කළායනය මගින් නිශ්පාදනය කරන ලද නවතම මුදා නාට්‍යයක් ලෙස සැලකෙන්නේ,

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) නල දමයන්නි ය. | (2) කරදිය ය. |
| (3) කුඩි කතාව ය. | (4) කිංකිති කෝලම ය. |

26. තළගන රුප අනුලත් ලී කැටයම් ගණනාවක් දැකිය හැක්කේ,

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) ගධිලාදේණිය විහාරයේ ය. | (2) ඇම්බැක්ක දේවාලයේ ය. |
| (3) යාපනුව මාලිගයේ ය. | (4) ලෝවාමහපායේ ය. |

27. ප්‍රායාගික තර්තන කණ්ඩායමක්, වේදිකාවක තර්තන නිර්මාණයක් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී විභාන් අවධානය යොමු කළ යුතු වන්නේ,

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) අවකාශය හා රුජ රටා හාවිතයට ය. | (2) අවකාශය හා කාල රටා හාවිතයට ය. |
| (3) සැරසිලි හා ව්‍යුදන රටා හාවිතයට ය. | (4) සැරසිලි හා ගායන විධි හාවිතයට ය. |

28. මහනුවර දෙදා පෙරහැරේ වාරිනු විධි ආරම්භ වන්නේ,

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| (1) දිය කැලීමෙනි. | (2) රන්දෙද්ලි පෙරහැරනි. | (3) කර් සිවුමීමෙනි. | (4) කුඩ්ල්පෙරහැරනි. |
|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|

29. අඹර හෙවිසි සහ ගෙවිදුම් හෙවිසි යන ගබා පුරා විශේෂය පවත්වනු ලබන්නේ,

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) යාපනුව මාලිගයේ ය. | (2) කතරගම දේවාලයේ ය. |
| (3) නාට දේවාලයේ ය. | (4) දෙදා මාලිගයේ ය. |

30. සිතාහරණ නෘත්‍ය නාටකය නිශ්පාදනය කරන ලද්දේ,

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| (1) රවින්ද්‍රනාත් තාගෝර්ජුමා ය. | (2) නිමල් වේල්ගම ය. |
| (3) යාන්ති දේවී සොෂ් ය. | (4) උදය ගංකර් ය. |

/හරවාකි පිටුව බැලන්න.

II කොටස - උඩිරව නර්තනය

31. උඩිරව නර්තන සම්පූදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනීමට උපයෝගී වන්නේ,
 (1) පා සරඟ සහ ඉලුංගම් සරඟ ය. (2) දොසින පද සහ ඉලුංගම් සරඟ ය.
 (3) පා සරඟ සහ දොසින පද ය. (4) පා සරඟ සහ ගොඩ සරඟ ය.
32. ගැටබෙර වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ,
 (1) දොං ජිං ජිං තකට දොංතක (2) ජේං ජේගක් කිට ජේගක්
 (3) ගුංද ගත්තගත ගත්ත ගුංගුංද (4) කින්තන් කින්තන් කින්තන් ජේං ජේ.
33. "තක් තකට තක රෝං තක්කඩ තක්කඩ කුද තක රෝං " මෙය,
 (1) කඩ්තිරමකි. (2) කලායමකි. (3) අඩවිවකි. (4) සිරුමාරුවකි.
34. සැවිලා වන්නමේ පළමු කළේ පදය ආරම්භ වන්නේ,
 (1) සහ ගොස් කළ යුදෙන් (2) බලපුත් සැවිතිදුන්
 (3) පුරුදුන් පෙර සිටන් (4) අසුරන් ජය නොලදින්
35. මෙම කඩ්තිරම සම්පූදාරණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අතුරෙන් ගැලුපෙන පදය තොරත්න.
 "ගත්තකු ජීත්තම් ගත්තකු තරිකිට ජීත් දෙමැමිට තා"
 (1) කුංදන් - කුංදන් (2) ජීත්තම් - තරිකිට
 (3) ජීත්තම් - තක්කඩ කුද (4) ජීගත් - දොංදොංගත
36. "වන පැත්ත බිය පත්ව සයනම්" මෙම කළේ පදය ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) සැවිලා වන්නමට ය. (2) සිංහරාජ වන්නමට ය.
 (3) මූසලඩි වන්නමට ය. (4) වෙවරෝසි වන්නමට ය.
37. ශිංහන්ධනය, තෙත්තිමාලය හා පායින්පත අයත් වන්නේ,
 (1) තයියන්ධි ඇදුම් කට්ටලයට ය. (2) පත්තේරු ඇදුම් කට්ටලයට ය.
 (3) උඩික්කි ඇදුම් කට්ටලයට ය. (4) වෙස් ඇදුම් කට්ටලයට ය.
38. 'මධුපුරය' නර්තනයට ගැනෙන රංග හාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) පොල්මලකි. (2) එ තලයකි. (3) කොතළයකි. (4) වංගධියකි.
39. උඩිරව නර්තන සම්පූදායට අයත් ගායනය සඩහා තර්තන අංග ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) ආවැශ්‍යම, දුනුමාලප්පුව හා යක් ඇතුම වේ. (2) අස්නේ, මධුපුරය හා කොහොඳාහැල්ල වේ.
 (3) ආවැශ්‍යම, මධුපුරය හා යක් ඇතුම වේ. (4) අස්නේ, දුනුමාලප්පුව හා කොහොඳාහැල්ල වේ.
40. කුදාන ගත දාම් වට්ටමේ "තත් තොග තක තොග " අදි වගයෙන් තවත අධිවිත අයත් තාල රුපය වන්නේ,
 (1) මාත්‍රා $2+2+3$ තුන්තින ය. (2) මාත්‍රා $3+2+4$ තුන්තින ය.
 (3) මාත්‍රා $2+2+4$ තුන්තින ය. (4) මාත්‍රා $2+3+4$ තුන්තින ය.

III කොටස - පහතරව නර්තනය

31. පහතරව නර්තන සම්පූදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනීමට උපයෝගී වන්නේ,
 (1) පා සරඟ සහ ගොඩ සරඟ ය. (2) ඉලුංගම් සරඟ සහ දොසින පද ය.
 (3) පා සරඟ සහ දොසින පද ය. (4) පා සරඟ සහ ඉලුංගම් සරඟ ය.
32. පහතරව බෙර වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ,
 (1) දින්තම් දිනකු දාම් දාම් තා (2) ජේං ජේගක් තකු ජේගත්
 (3) කුංත ගත්තගත ගත්ත කුරිගත (4) කින්තන් කින්තන් කින්තන් ජේං ජේ.
33. "ග-ද ග-නි ග-න ග-ද ගත්-තම්" මෙය,
 (1) කලායමකි. (2) ඉරවීයකි. (3) අන්තාධියකි. (4) කඩ්තිරමකි.
34. නාතිලිංවි තාලය සින්දු වන්නමේ පළමු කටිය ආරම්භ වන්නේ,
 (1) සද සන්දර පැරදුන මෙන් (2) දිලිමන් ඔබ යසටා
 (3) සද සන්දර දිග පුන්ගිර (4) සැගැවී මෙර ගිරවා
35. මෙම ඉරවීය සම්පූදාරණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අතුරෙන් ගැලුපෙන පදය තොරත්න.
 "රෙදුද ගත රෙදුදකු දාම්"
 (1) ගදිත - ගදිත දිත (2) ගදිත - ගුදිතග
 (3) ගදිත්ත - ගදිත්ත (4) රෙදුද - ගත්තන්

36. "තාරගනා මැදිනා දිසි" මෙම කවී පදය ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) හඳුමන්නා කාලයට ය.
 (3) අනුරුදුණ්ඩ කාලයට ය.
- (2) නාතිලිංචි තාලයට ය.
 (4) ගුද්ධ කාලයට ය.
37. තළල් පරිය, පබඳ හැටුවය හා තෙල් කට්ටවය අයන් වන්නේ,
 (1) සන්නි ඇදුම් කට්ටවයට ය.
 (3) වඩිගපටුන ඇදුම් කට්ටවයට ය.
- (2) දෙවාල් ඇදුම් කට්ටවයට ය.
 (4) තෙල්මේ ඇදුම් කට්ටවයට ය.
38. දුම්මල පාලිය නර්තනයට ගැනෙන රෝග හාන්චිය,
 (1) අයුරු කබලයි. (2) එම තලයයි.
- (3) කොතලයයි. (4) පන්දමයි.
39. පහතරට නර්තන සම්පූදායට අයන් නර්තන අංග ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) තෙල්මේ, ආවුන්දුම හා ගුද්ධමානු වේ.
 (3) නානුමුරය, අස්නේ හා ගුද්ධමානු වේ.
- (2) තෙල්මේ, දෙවාල් හා ගුද්ධමානු වේ.
 (4) දෙවාල්, අස්නේ හා ගුද්ධමානු වේ.
40. "තන් ගුද ගත තින් හින් තෙයි" වශයෙන් නටත ඉරවිටය අයන් තාල රුපය වන්නේ,
 (1) මානු 2 + 2 + 4 තුන්නින ය.
 (3) මානු 2 + 2 + 3 තුන්නින ය.
- (2) මානු 2 + 3 දෙනින ය.
 (4) මානු 2 + 4 දෙනින ය.

IV කොටස - සංඛ්‍යා නර්තනය

31. සබරගමු නර්තන සම්පූදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනීමට උපයෙකි වන්නේ,
 (1) පා සරඟ සහ ඉලංගම් සරඟ ය.
 (3) අත් සරඟ සහ දොඩින පද ය.
- (2) ඉලංගම් සරඟ සහ දොඩින පද ය.
 (4) මණ්ඩි පද සහ දොඩින පද ය.
32. දුවුල් වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ,
 (1) කුදත් තක්කිට තකට ජීමිතකු
 (3) දොං ජීං තකට දොංතක
- (2) දින්තම් දිනකු දොං දොංතකා
 (4) කුඩ ගත ගත ගත්ත කුද කුද
33. "කුදිත ගත ගත ගතින කුද කුද // කුදිත තන් කුද ගදිත කුද දොං" මෙය,
 (1) වට්ටමකි. (2) අධිවිවකි. (3) කළාසමකි. (4) ඉරවිටයකි.
34. විරාඩි වන්නමේ පළමු කට් පදය ආරම්භ වන්නේ,
 (1) බුනා රජසින් එක ලෙස
 (3) පානා යසයින් සිරිපිටි
- (2) කුඩාන්න් හිද වාරාඩි
 (4) වන්නම දැනු විරාඩි
35. මෙම අඩිවිට සම්පූර්ණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අතුරෙන් ගැළපෙන පදය තෙරෙන්න.
 "තාන් තකට කිනම් තන්ලින"
 (1) ගේජන් - තකුකුකු
 (3) ජීංතක් - ගන්තන්
- (2) තන්ලින් - තන්ජීන්
 (4) ගේජන් - එන්ලින්
36. "අවිය රැගෙන පුදයට ආ විලසට" මෙම කවී පදය ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) සැවිලා වන්නමට ය.
 (3) මණ්ඩුක වන්නමට ය.
- (2) අනිලා වන්නමට ය.
 (4) විරාඩි වන්නමට ය.
37. රඩු හැටුවය, කාගුල් හා අත්සාව හතර අයන් වන්නේ,
 (1) අඩ විදමන ඇදුම් කට්ටවයට ය.
 (3) සන්නි ඇදුම් කට්ටවයට ය.
- (2) තෙල්මේ ඇදුම් කට්ටවයට ය.
 (4) දෙවාල් ඇදුම් කට්ටවයට ය.
38. දුම්මල පාලිය නර්තනයට ගැනෙන රෝග හාන්චිය,
 (1) අයුරු කබලයි. (2) එම තලයයි.
- (3) කොතලයයි. (4) පන්දමයි.
39. සබරගමු නර්තන සම්පූදායට අයන් නර්තන අංග ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) තෙල්මේ, වඩිග පටුන හා පටිවුනාල් මානුයයි.
 (3) තෙල්මේ, නේරුගම හා පටිවුනාල් මානුයයි.
- (2) මූදුන් තාලය, යහන් දැක්ම හා දේවකේල්පාඩුවයි.
 (4) මූදුන් තාලය, යහන් දැක්ම හා කේල්පාඩුවයි.
40. "තහර් ද තන් තන් තන් තන්" වශයෙන් නටත අඩිවිට අයන් තාල රුපය වන්නේ,
 (1) මානු 2 + 2 තුන්නින ය.
 (3) මානු 3 + 2 + 2 තුන්නින ය.
- (2) මානු 2 + 3 දෙනින ය.
 (4) මානු 3 + 3 + 4 තුන්නින ය.

* *