

கல திருட்டையுபுதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

85 S I, II

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළුවීප පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍යාස, 2016 ඉසේම්පර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ஈண ஆர்விக விடையும்	I, II
மனைப் பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

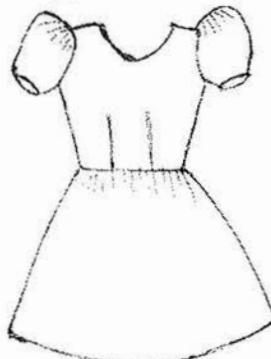
* පළමුවන ප්‍රයෝග හා තවත් ප්‍රයෝග හතරක් තෝරාගෙන, ප්‍රයෝග පහකට පමණක් විෂිතවුරු සඳහන්ත.

1. පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යාපනය කර, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

මව, මියා, යොවුන්වියේ පසුවන දියණියකගෙන් හා පුත්තකුගෙන් සමත්විත වූ පවුලකි. ඔවුනු යහපත් පවුල් ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ගත කරති. මියා යකියාවක නිරතවන අතර මව ගැහිය වැඩි කටයුතුවල නියුලෙන්නි ය. සකසුරුවම්කම මෙම පවුලේ අය තුළ දක්නට ඇත. මුළු තම ආහාර පරිශෝෂන රටාව පිළිබඳව විශේෂ අවධානයකින් කටයුතු කරති. දරුවන්ගේ හා සැම්යාගේ අවශ්‍යතා තමා විසින් ම ඉටු කර දීමට මව උතුසුක වන්නි ය.

 - (i) තම පවුල සඳහා ආහාර සකස් කිරීමේ දී මව විසින් සැලකිල්ලට ගන්නා කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) යොවුන් වියේ පසුවන පිරිමි දරුවාගේ විශේෂ පෙළුම් අවශ්‍යතා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) යකියාවට යන සැම්යාට රැගෙන යාමට දිවා ආහාර වෙළ සකස් කිරීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iv) මෙම දරුවන් අනුගමනය කරන හොඳ ආහාර පුරුදු ඔහරත් දක්වන්න.
 - (v) මෙම පවුල් පරිසරය යහපත් එකක් විමට සේතුවිය හැකි කරුණු මොනවා ද?
 - (vi) මුවුන්ගේ නිවෙසෙහි නිදන කාමරයක ජනේල තිරගරදී සඳහා රෝදී තෝරා ගැනීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (vii) මොවුන්ගේ විසින්න කාමරයෙහි තබා ඇති රවුම් හැඩැනී කුණන් එක සඳහා යොදන කුණන් කවරයට සුදුසු මෙර්යෙරයක් අදින්න.
 - (viii) විකරණකාර පරි භාවිත කර, මෙම කුණන් කවරයෙහි අද්දර නිම කරන තුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ix) යොවුන් වියෙහි පසුවන දරුවන්ගේ කායික වර්ධනයේ දී පෙන්වන යුත්තෙක්මි ලක්ෂණ දෙකක් උගන්න.
 - (x) යොවුන් දියණියගේ රැකවරණය සැලකීම් සඳහා මව විසින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2. පහත රුප සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ මූල්‍ය ලුමාවියෙහි දරුවකු සඳහා නිර්මාණය කරන ලද ගුවුමකි.



- (i) මෙම ප්‍රමා ගුවුම විසිනුරු කිරීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රම තුළක් දක්වන්න.
 - (ii) මෙහි සාය කොටස කළට ඇල්ලීම සඳහා සකස් කිරීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර ලියන්න.
 - (iii) මෙම රුපයෙහි ප්‍රමා ගුවුම සඳහා ඉහළට පමණක් යැලි සහිත බෝරිවිලි අත් පන්නයක් යොදා ඇති. එම අත් පන්නය සඳහා පතරෝම නිර්මාණය කිරීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර රුප සටහන් ඇපුරින් පෙන්වන්න.

3. (i) සිතකරණය තුළ ආහාර ගබඩා කිරීමේදී ඇනුගමනය කළ යුතු කරුණු තැනක් දක්වන්න.

(ii) පහත දක්වා ඇත්තේ ආහාර සහ පෝෂණයට අදාළ ප්‍රායෝගික ව්‍යායාකාරකම් කිහිපයක දී සිපුහ්ට මූහුණපැම්ව සිදු කළ ගැටුපු තුනකි. ඒ එක් එක් ගැටුපුව ඇත්තේමට හේතු විය හැකි කරුණු සඳහන් කරන්න.

 - (a) කටිලටි බැඳීමේදී විසිරි යාම
 - (b) පලනුරු සලාදයෙහි කෙසෙල් කැබලි දුම්මිරු පැහැ ගැන්වීම
 - (c) කිරීමෙහි සහ තොවීම

(iii) දරුවකුට පාසලට ගෙනයාම සඳහා සැමත් සැන්විවස් සහ අඩි බීම සකස් කර දෙන ලදී.

 - (a) සැමත් සාන්ථ්‍යිවිලුස්ට්‍රල ප්‍රාග්ධන දී සාන් විවෘති කරුණ ගෙනකර දෙන්නේ.

ආගාරයේ අන්තර්ගත ආගාර දුවක	මගා පෝෂණය	සංයුතියෙහි, අධිංශු තුළලට	පිරින්‍යායෙහි අවසාන එළ
● ප්‍රාන්			ජ්‍යෙෂ්ඨකරු
● සැමුන්		C, H, O, N	
● බටර්	මෙමදය		

(b) ගෙනු ඇඟාර වේශලේති ඇඩ් බීම ඇඩ්ග කිරීමේ වැංගත්කම පියත්තු.

4. (i) සන්න්ව හා ගාක මේද අතර ඇති වෙනස්කම් දක්වන්න.

(ii) මේදවලින් සිරුරට ඉටු වන කාඩ්‍ය තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) විනාකිරී හාවිත කර පරිරක්ෂණය කරනු ලබන ආසාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. ඉන් එකක් සැකකිමේ දැනුගමනය කරනු ලබන පියවර ගැඹුම් සටහනක් ඇසුරින් දක්වන්න.

5. (i) ගැහිය සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් සැලසෙන වායි තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ii) ගැහිය අයවිය ලේඛනයක, ආදායම මාරුග, වියදම් ශිර්ස හා ඉතිරි කිරීම් ඇතුළත් කර ඇත. මේ එකිනෙකට උදාහරණ දෙක බැඳින් ලියන්න.

(iii) නිල්, නිල් කොළ, කොළ යන බද්ධ වර්ණ හාවිතයෙන් කාමරයක් අලංකාර කර ගන්නා අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) ගරහිණිභාවයෙහි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ii) වයස මාස 6-12 ලදුරුවන් පෙන්වන වාලක තැකියා තුනක් ලියන්න.

(iii) පහත සඳහන් දැ පිළිබඳ ව සටහන් ලියන්න.

(a) ඩිම්බමෝචනය

(b) එන්ඩොමෝර්යම (අන්ත්‍රදාය)

7. (i) ලිංගික සම්පේෂණ ආසාදන තුනක් නම් කරන්න.

(ii) යොවුන්වීයෙහි දුරුවන්ගේ මානසික වර්ධනය පිළිබිඳූ කරන ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.

(iii) “යොවුන්වීයෙහි දුරුවකුගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි සම්වයස් කාණ්ඩායම වැදගත් වේ.” මෙම ප්‍රකාශය සනාථ තිරීම සඳහා කරා රාජාරාජ රේරිපත් කිරීන්න.

卷二