

கல திரட்டை/புதிய பாடத்துட்டம்/New Syllabus

NEW **ලංකා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**
ඩීමැන්ස් පාඨමාලාව **40 S I, II**
Department of Examinations, Sri Lanka.

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරීක්ෂේ, 2016 දිශීම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

கன்னியை (பேரரசிய)	I, II
சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	I, II
Music (Oriental)	I, II

සංගිතය (පෙරදීග) II

* පැහැදිලිවත් ප්‍රයෝග ඇතුළු වේ ප්‍රයෝග පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. අංක (i) සිට (iii) නෙක් අසා ඇති ප්‍රයෝගවලට කෙටි පිළිබුරු සපයන්න.

 - (i) නිධි, නිරිග, ප, රිස යනු කුමන රාගයකට අයත් ස්වර සංග්‍රහයක් ද?
 - (ii) සගරිමග, රිමපම, යනුවෙන් යෙදෙන ස්වර අහන්සයක රේඛ ස්වර බණ්ඩය ලියන්න.
 - (iii) “පැහැ සරණීය මිනි පැමිණීය කොත් අගට” පැදි බණ්ඩය කුමන කාව්‍ය ග්‍රන්ථයකට අයත් වේ ද?

● අංක (iv) සිට (vi) නෙක් හිස් තැන්වලට සූදුසූ ම පිළිබුරු වරහන් කුළින් කොරා ගෙන මධ්‍යි පිළිබුරු පත්‍රයකි ලියන්න. (සිංහබාහු, මහමේ, කාලගෝල)

නිර්මාණය	භාවිතය
ආලේ බැහැද මාගේ රම්සවත්	iv
වගුරට තරනිදු දෙකුටු පරසිදු	v
පුළා තෙනු පුළා	vi

- පහත සිසේන් සඳහා නිවැරදි පිළිබුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමඟ මධ්‍යේ පිළිබුරු පත්‍රයෙහි පිළිවෙළින් ලියන්න.

(vii) ලාවහී තාලයේ එක් විභාගයකට අයන් වන මාත්‍රා සංඛ්‍යාව කි.

(viii) “දෙපානෝ” දේශීය හිත නාටකය පූර්ණයේ නිෂ්පාදනයකි.

(ix) නාදයේ ත්‍රිවිධ ගුණ, විපුලතාවය, සහ ලෙස ද හඳුන්වනු ලැබේ.

(x) F Major Chord (කේස්චිඩ්) එක සඳහා ස්වර තුන යෙදෙන අතර F Minor Chord (කේස්චිඩ්) එක සඳහා යෙදෙනුයේ ස්වර තුන ය.

	ರೂಗಡ	ಮೆಲಿಲಡ	ಆರೋಪಣೆ	ಅನುವಾದಿ	ರೂತ ರೂತಿ	ಮುಖ್ಯಾಂಗಗಳು
A	(i)	ಕಲ್ಪನೆ	(ii)	(iii)	(iv)	ಗರಿಬ, ದೀ, ಸರಿಗೆ
B	(v)	(vi)	ಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರದಿನಿಃ	ಸರಿಮಾತ್ರ	ಸಮಿಪ್ಪರಣೆ	(vii)
C	(viii)	(ix)	(x)	ರಿಹಾಪದ್ಧತಿ	(xi)	(xii)

- (i) ඉහත වගුවෙහි හිස්කීන් සඳහා අදාළ පිළිබඳ රෝම ඉලක්කම් සමඟින් ලියන්න.
 - (ii) A හේ C රාග දෙකෙන් එක් රාගයකට අයන් මධ්‍ය තුළ හියක හේ ලක්ෂණ හියක හේ වාදිතයක හේ අන්තර් කොටසක් තාල සංකේත සහිත ව ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (iii) B තිරුවට අයන් රාගයට අදාළ ව මාත්‍රා පිකට නොඅපු තාතාලංකාර දෙකක් ලියන්න.

3. පහත (A) සහ (B) යටතේ දැක්වෙනුයේ තීරණයේන තාප තුනක් අයත් තොරතුරු දෙකකි.

(A) සමයේ යේකාව තුළ ම භාවිත වනුයේ ඩ, ඩි., ත, තිං යන අවන්ද්ධාක්ෂර පමණි.

(B) තාලයෙහි විභාගවල යෙදෙන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවෙන් යම් යම් විභාගයන්හි දී අසමාන වේ.

 - (i) ඉහත තාල තුන අනුව (A) කොටසින් හා (B) කොටසින් පිළිබඳ වන තාල දෙක බැඳීන් නම් කරන්න.
 - (ii) (A) කොටසෙහි තාල දෙකෙන් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි තාලය සම්ඟනයෙන් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (iii) (B) කොටසෙහි තාල දෙකෙන් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි තාලය සම ගුණයෙන් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (iv) කෙහෙරවා තාලයෙහි අවන්ද්ධාක්ෂර ඇපුරෝන් පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දහිනාවෙන් (දායාවෙන්) ලපදින අක්ෂර	බායාවෙන් උපදින අක්ෂර	දහිනා සහ බායා නොවේ දෙකින්ම එකවරම උපදින අක්ෂර
-------------------------------------	----------------------	--

4. වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගයේ දී අම්ල, අසාග සහ අනුත්තරා විසින් දේශීය රෝග සම්ප්‍රදායන් තුනකට අයත් හිත තුනක් පිළිවෙළින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් පහතින් දැක්වේ.

 - A - අම්ල ගැසු හිතයට වැශු තාල වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් 'රත්තම කිට දිත්තම' වියයෙන් වූ තාල පදය වැශුණි.
 - B - අසාග ගැසු හිතයට වැශු තාල වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් 'ධායිනා ධාතුනා' වියයෙන් වූ තාල පදය වැශුණි.
 - C - අනුත්තරා විසින් ගයන ලද්දේ 'වේදා තටත්තේන් සඩයෙන් අවසර ගන්නේ' හිතයයි.

● පහත ප්‍රයෝග සඳහා පිළිතුරු ලිඛිමට ඉහත තොරතුරු උපකාර කර ගන්න.

 - (i) අම්ල, අසාග සහ අනුත්තරා ගැසු හිත අයත් දේශීය රෝග සම්ප්‍රදායන් තුන A , B හා C යටතේ තම් කරන්න.
 - (ii) A කොටසට අදාළ රෝග සම්ප්‍රදායයහි සංඛීතමය ලක්ෂණ ජතරක ලියන්න.
 - (iii) B කොටසට අදාළ රෝග සම්ප්‍රදායයහි සංඛීතමය ලක්ෂණ පහත ලියන්න.

5. පහත දැක්වෙනුයේ විවිධ අ වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අනුමතව වගුවකි.

	ඩී වර්ගය	මිනය	ගායනය හෝ තිරබාභාසය
A	සේ හි	ප්‍රී රාජුල හිමිගේ නාමේ	සත් ප්‍රියදර
B	ඖුමෙන්ස් තැරි හි	මට මට්ට පදන්දය ලැකුණු දිනේ දී	ගුත්තිල කාව්ස
C	විනුපට හි	රු යැයේ අදිනා ලෙසේ	විහාරද න්‍යාදා මාලිනී
D	සරල හි	සිනිදු පුදුවිදු තලාවේ	එච්.ච්‍රිඩ්‍රි රුපසිංහ පුරින්

- (i) ඉහත වගුවෙනි තොරතුරු එක් එක් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය යටතේ නිවැරදි ලෙස තීරු ගතකර ලියන්න.

(ii) ගුම්ගෝන් හි පිළිබඳ කරුණු හතරක් ඇතුළත් විස්තරයක් ලියන්න.

(iii) විශ්වාස සංඛීකයෙහි තව මූළුණුවරක් ඇති කළ විශ්වාසයකි 'රේඛාව'. එහි සංඛීකමය තොරතුරු හතරක් සහිත විස්තරයක් ලියන්න.

6. ගැමි හි භා සේ හි යනුවෙන් දේශීය ජන හිය ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදේ.

(i) ගැමි හි භා සේ හි අතර සංස්ක්‍රිතාත්මක විස්තරයක් කරුණු හතරක් ඇතුළත් කරමින් ලියා දක්වන්න.

(ii) ආසානාත්මක හි සහ අනාසානාත්මක හි යනු කවරේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ සඳහා එක් හි වර්ගයකට එක් හිය බැඳීන් යොදා ගන්න.

(iii) සබරගමු වන්නම් හෝ පහතරට සින්දු වන්නම් හෝ පිළිබඳ කරුණු හතරක් සහිත ව විස්තරයක් කරන්න.

7. පොදු සංශෝධනයෙන් පැවති ඇඟිර පොදුවාරුවෙන් උස්ථා ගත් තොට්පාඩි



- (i) ඉහත අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග සංගීත කුමයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (ii) එම පෙරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය මත එක් එක් විභාගයට අදාළ කොට්ඨිස් (Chords) සලකුණු කරන්න.
 - (iii) බිමෝචින් හෝ යානි නමුත් අපරදිග සංගීතයැයින් දෙපෙනාගෙන් එක් අයකු පිළිබඳ සංගීතමය තොරතුරු හරහරක් විස්තර කරන්න.

卷之三