

Part A

கிடை ட புள்ளிவாய்வு பிலிக்ஸ் கலைங்கரை
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக
Answer All Questions

1. • Выберите правильный или самый соответствующий ответ и впишите его номер в скобках. (30 баллов)

- நிலைரே ஹே விளான் கூலபேந ஹே பிலிக்ஸ் தேர்ரா லகி அங்கை வரதன் ஒரு லியன்க. (கோண் 30)
- சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவுசெய்து அதன் இலக்கத்தை அடைப்பினால் எழுதுக. (30 புள்ளிகள்)
- Select the correct or most appropriate answer and write its number within brackets. (30 Marks)

(i) Выберите строку букв, в которой представлены все гласные буквы русского языка.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) А, Д, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Р, Ю. | (2) И, О, С, А, Ы, Н, Е, Ё, Я, Ю. |
| (3) Я, Щ, О, У, Ы, Т, Э, Е, Ё, Ю. | (4) Е, Э, А, О, У, Ы, И, Ё, Я, Ю. (.....) |

(ii) Выберите строку звуков , в которой представлены все гласные звуки русского языка.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) [А], [Я], [У], [Ы], [И], [Э]. | (2) [А], [Ю], [У], [Ы], [И], [Э]. |
| (3) [А], [И], [Ы], [О], [У], [Э]. | (4) [А], [Е], [У], [Ы], [И], [Ё]. (.....) |

(iii) Выберите строку слов, которые представлены в алфавитном порядке.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) ночь, дочь, тень, ухо, ель. | (2) ветер, гусь, ерши, кот, шум. |
| (3) тополь, роща, часто, дело, липа. | (4) карта, ёж, уж, осина, чаща. (.....) |

(iv) Выберите строку слов, в которой все слова состоят из одного слога.

- | |
|--|
| (1) сапог, город, корова, класс, медведь |
| (2) мы, скрип, стол, ты, вдруг |
| (3) весело, улица, проспект, сосна, бурундук |
| (4) кошка, филин, поэт, карта, экран (.....) |

(v) Какая буква стоит в альфавите перед "Д" и какая — за ней?

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| (1) Б и В | (2) Г и В | (3) Г и Е | (4) Е и Ё (.....) |
|-----------|-----------|-----------|-------------------|

(vi) Выберите строку слов, в которой правильно поставлено ударение.

- | |
|--|
| (1) вра́ч, нóж, кни́га, гáраж, начáльник |
| (2) вра́ч, нóж, кни́га, гарáж, начáльник |
| (3) вра́ч, нóж, кни́га, гáраж, начáльник |
| (4) вра́ч, нóж, кни́га, гáраж, начальníк (.....) |

(vii) Выберите строку, в которой выражается законченная мысль.

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) В самолёт небе летит высоко. | (2) В небе летит высоко самолёт. |
| (3) Летит в самолёт небе высоко. | (4) Высоко в небе летит самолёт. (.....) |

(viii) Выберите строку слов, в которой называются только животные.

- | | |
|--|--|
| (1) кедры, грачи, вороны, ели, сосна | (2) кошка, собака, лошадь, корова, слон |
| (3) утки, дуб, галки, берёзы, квартира | (4) рябина, голубь, ива, липа, лимон (.....) |

[இன்னேனி பிலீ கேள்வி/பக். 03 ஜூப் பார்க்க /See page three]

- (ix) Выберите строку слов, которые всегда пишутся с большой буквой.
 (1) ВЕЛОСИПЕД, ПОДУШКА, КАРАНДАШ, СТРАНА, СКРИП.
 (2) МОСКВА, ТОКИО, ИНДИЯ, ЛОНДОН, ДЕЛИ
 (3) ЧЕЛОВЕК, ГОРОД, ЛИСА, ОЗЕРО, ГОРА
 (4) ТАТЬЯНА, ПЕТЕРБУРГ, ОРЁЛ, КНИГА (.....)
- (x) Выберите строку слов, отвечающих на вопрос ЧТО ДЕЛАЕШЬ?
 (1) кричит, украсит, напишут, летет, думает
 (2) смотришь, отдыхаешь, понимаешь, заходишь
 (3) рисует, садить, сойдут, всходят, взойдут
 (4) пишешь, учатся, живешь, читает, кричат (.....)
- (xi) Укажите строку слов, называющих признаки предметов.
 (1) коричневый, короткий, высокий, крепкий, овальный,
 (2) тепло, холодно, широко, светло, короче
 (3) завтра, вчера, сегодня, утром, днём
 (4) умный, добрый, жадный, хитрый, капризный (.....)
- (xii) Выберите строку из слов, в которой каждое слово обозначает только один предмет.
 (1) вёсла, грачи, ежи, змеи, возы. (2) муравьи, воды, дубы, синицы.
 (3) ножь, лошадь, берег, шкаф. (4) лесники, войны, друзья, отряды. (.....)
- С 13-17, Выберите грамматически правильное предложение.
- (xiii) (1) Мы видим на улице автобус, трамвай, дом, машина, станция метро.
 (2) Вечером мы читаем книгу, газету или журнал.
 (3) Студенты слушают в клубе доклад, лекция, концерт, музыка.
 (4) Утром я ем мясо, рыба, или колбаса. (.....)
- (xiv) (1) После школы я буду работаю в институте в лаборатории.
 (2) После школы я буду работать в институт в лаборатория.
 (3) После школы я буду работать институте лаборатории.
 (4) После школы я буду работать в институте в лаборатории. (.....)
- (xv) (1) Внизу стоит машину наш старого профессора.
 (2) Внизу стоит машина нашего старого профессора.
 (3) Внизу стоит машина нашей старый профессор.
 (4) Внизу стоит машина наши старый профессор. (.....)
- (xvi) (1) Анна говорила *васи*, что сегодня она придёт к *нам* гости?
 (2) Анна говорила *нам*, что сегодня она придёт к *нам* в гости?
 (3) Анна говорила *вас*, что сегодня она придёт к *нам* гости?
 (4) Анна говорила *вы*, что сегодня она придёт к *нам* гости? (.....)
- (xvii) (1) Вы знакомы с он и с она? (2) Вы знакомы *ним* и *ней*?
 (3) Вы знакомы с *ним* и с *ней*? (4) Вы знакомы с *им* и с *ею*? (.....)

● **Восстановите предложения, выбирая правильное слово.**

- (xviii) дети гуляли в парке, погода была хорошая.
 (1) что (2) когда (3) где (4) там (.....)
- (xix) Я знаю, что вы хорошо отдохнули летом, но я не знаю, вы отдыхали.
 (1) что (2) когда (3) где (4) там (.....)
- (xx) Мы видели
 (1) эта известная русская балерина (2) эту известную русскую балерину
 (3) этой известной русской балериной (4) с этой известной русской балериной
 (.....)
- (xxi) Я живу
 (1) этот большой морской город (2) эту большую морскую городу
 (3) в этих больших морских городах (4) в этом большом морском городе (.....)
- (xxii) Когда на улице холодно, я одеваюсь
 (1) с теплой зимней одеждой (2) теплая зимняя одежда
 (3) в теплую зимнюю одежду (4) в теплой зимней одежде (.....)
- (xxiii) Я очень люблю
 (1) моя младшая сестра Катя (2) мою младшую сестру Катю
 (3) моей младшей сестрой Кати (4) с моей младшей сестрой Катей (.....)

● **Выберите подходящие вопросительные слова и вставьте их в предложения. когда, как, что, кто, где, куда, сколько.**

- (xxiv) Я помню этот день мы впервые встретились.
 (1) что (2) куда (3) кто (4) как (.....)
- (xxv) Мы знаем отвечает правильно.
 (1) где (2) кто (3) что (4) куда (.....)
- (xxvi) Вы знаете живет его друг?
 (1) когда (2) что (3) где (4) сколько (.....)
- (xxvii) Кто знает нужно изменить в программе.
 (1) когда (2) где (3) что (4) кто (.....)
- (xxviii) Мы едем отдохнуть у нас будут каникулы.
 (1) когда (2) что (3) как (4) где (.....)
- (xxix) Ты знаешь дней ещё осталось до экзамена.
 (1) кто (2) когда (3) куда (4) сколько (.....)
- (xxx) Она не сказала она едет летом.
 (1) кто (2) что (3) куда (4) сколько (.....)

- 2.** ● Напишите сочинение, выбирая одну тему. (50 слов) (20 баллов)
- දී ඇති මානකාවලින් එකක් ගැන රචනයක් ලියන්න. (වචන 50ක් පමණ අඩංගු වන සේ) (ලකුණු 20)
 - තරප්පට් තැබෙන ඉංග්‍රීසු ප්‍රාග්ධන කූටුරු නුතුක. (50 ජෞර්ඩ්‍යන් මාත්තිරම කොන්දිගුත්තල් වෙශ්‍යුම්.) (20 ප්‍රාග්ධනිකාන්) (20 Marks)
 - Write an essay selecting one topic. (50 words)
- (i) Мать. (ii) Мой друг/моя подруга. (iii) Мой город.

3. Перевод /පරිවර්තනය/මොයිජ්‍යෝග්‍රැෆ්/Translation

- (i) ● С русского на английский (10 баллов)
 ● රුසීයානු හාඳුවෙන් ඉංග්‍රීසි හාඳුවට පරිවර්තනය කරන්න.
 ● පිළිබඳ ප්‍රතිඵල ආශ්‍යකිලමොයිජ්‍යෝග්‍රැෆ් නුතුක.
 ● Translate the following paragraph into English. (10 Marks)

Это наш класс. Здесь работают студенты и их преподаватели. Наша аудитория небольшая, но светлая. Вот наши столы. Тут лежат книги, тетради, словари, ручки и карандаши. Это стена. Там висит алфавит и доска. Это шкаф. Там лежит бумага. Вот это столы и стулья. Мы сидим и слушаем урок. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Мы понимаем урок.

[හයැවනි පිටුව බලන්න/පක. 06 පෘෂ්ඨ පාර්කක / See page six

(ii)

- С английского на русский (10 баллов)
- ஒங்கில் மொலைன் ரூபியானு மொலை பரிவர்த்தனை கரண்ட.
- பின்வரும் ஆங்கில உறையாடலை ரத்திய மொழியில் மாற்றி எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
- Translate the following dialogue into Russian Language. (10Marks)

A : “Hi Mary”

B : “Oh hi”

A : “How are you doing?”

B : “I am doing alright. How about you?”

A : “Not too bad. The weather is great, isn’t it?”

B : “Yes. It is absolutely beautiful today”

A : “So where are you going now?”

B : “I am going to meet a friend of mine at the Supermarket”

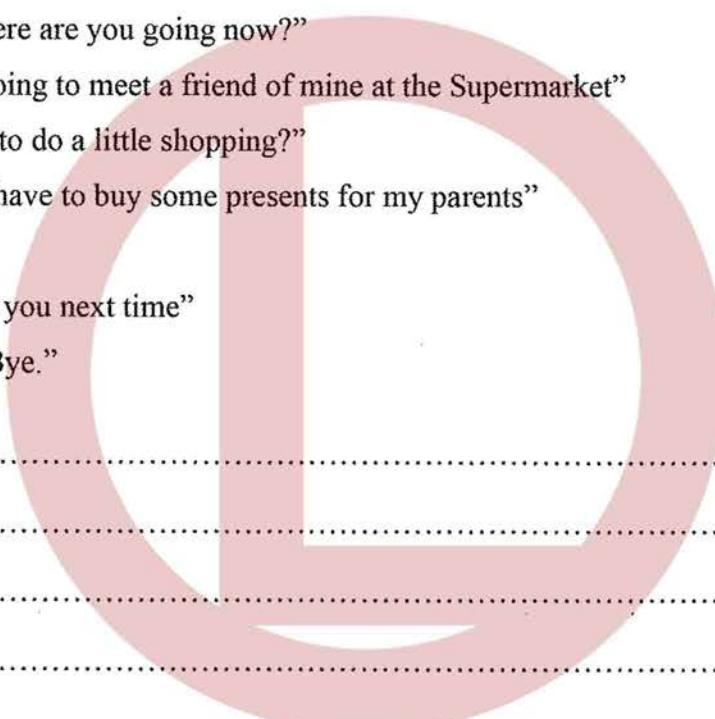
A : “Going to do a little shopping?”

B : “Yes, I have to buy some presents for my parents”

A : “Ok!”

B : “I’ll see you next time”

A : “Sure. Bye.”



WWW.OLEVELAPI.COM

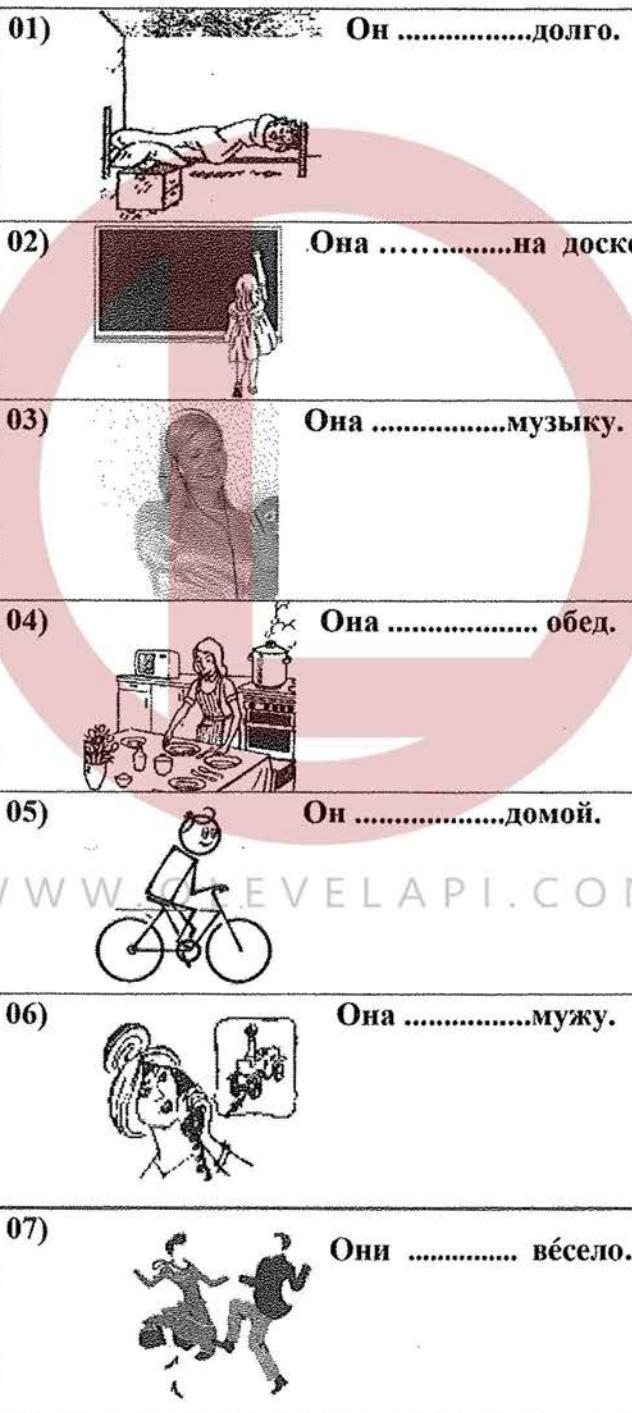
Part B

ஒரு பிரச்சினைகள் என்க தீவிரமாக விடை எழுதுக.

Answer One Question only

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

4. • Вставьте подходящие глаголы, чтобы объяснить картины. (15 баллов)
 • Вижу где висит картина на стене. (15)
 • Пингвин сидит на льдине. (15 баллов)
 • Insert suitable verbs to describe the following pictures. (15 Marks)



[ஏவ்வளி இல்லை என்று பக. 08 ஜப் பார்க்க / See page eight]

08)

Онв офис.



09)

Саша



10)

Ониурок.



5. • Вставьте в диалог необходимые местоимения, чтобы заполнить пропущенные места.
(15баллов)
- සුදුසු සර්වනාම පද හාවත කොට දෙබසේහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
(ලකුණු 15)
 - පොරුත්තමාන අභේදයක් පෙන්වා මෙයින් පිළිගැනීමෙන් නිර්පතක.
(15 ප්‍රාග්ධනීකණ ප්‍රතිචාර) (15 Marks)
 - Insert the suitable pronouns to fill the blanks in the following dialogue.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что у _____ болит?

Студент: У _____ болит голова.

Врач: А горло у _____ не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у _____ температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У _____ грипп. _____ должны лежать и принимать _____ лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Part C

உக்கு பூங்களில் பல்லாத் திட்டம் செய்யப்படுகிறது

Answer One Question only

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக

- 6.** • Прочитайте ниже данный текст и ответьте на вопросы. (15баллов)
 • அதின் இடத்தில் நீண்ட காலம் கொண்ட பூங்களில் பல்லாத் திட்டம் செய்யப்படுகிறது. (எண்ணு 15)
 • கீழே தரப்பட்ட பந்தியை வாசித்து தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)
 • Read the following text and answer the questions. (15 Marks)

В воскресенье Нимал решил ходить в цирк. Нимал вышел из дома и ходил по улице пешком, так как он хотел посмотреть город. Когда Нимал проходил улицу, он встретил своего друга. Они вместе вошли в магазин, где его друг купил продукты. Потом они вышли из магазина и подошли к киоску, чтобы купить газеты. Они отошли от киоска, перешли через дорогу. Друг Нимала ходил до остановки троллейбуса, а Нимал ходил по улице дальше. Он проходил мимо почты и через 20 минут подошел к цирку, купил билет и вошел в здание. Он пришел вовремя.

(i) В воскресенье что Нимал решил делать?

.....

(ii) Почему Нимал ходил по улице пешком?

.....

(iii) Друг Нимала что купил в магазине?

.....

(iv) Где они купили газеты?

.....

(v) Куда Нимал успел прийти вовремя?

.....

7. • Вместо точек вставьте предлоги *из, на, к, в, до, за, с, через* и перепишите текст.

(15баллов)

- பக்கின் இடத்தையே கிடீதுத் திருமிகால் *из, на, к, в, до, за, с, через* நிலாத அடி யோடா நடவடிக்கையைப் படித்துக் கொண்டு வருக.

(கோண் 15)

- கீழே தரப்பட்ட பந்தியின் இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு *из, на, к, в, до, за, с, через* பயன்படுத்தி மீண்டும் எழுதுக.

(15 புள்ளிகள்)

- Insert prepositions *из, на, к, в, до, за, с, через* to fill the blanks and rewrite the text.

(15 Marks)

Недавно меня и моего земляка пригласили на день рождения другу. Мы вышли общежития и пошли на остановку автобуса. Когда к автобусной остановке подошел автобус, мы вошли него и поехали. Мы доехали станции метро за 10 минут. Мы вышли автобуса и зашли цветочный магазин цветами. Потом мы перешли улицу и подошли дому друга.

* * *