

67 STE

அடிக்காண போட்டு சுற்றிக் கண பனு (ஸாமாநாச பெல்) விளைவு, 2015 தேவையிலிருக்கின்ற பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரு)ப் பிரிட்சை, 2015 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

සංස්කෘත සම්බන්ධිරුතම **Sanskrit**

ପୈଯ କୁନ୍ଦି
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ
Three hours

වදුගත් : මෙම පූර්ණ පත්‍රයට එක හානුවකින් පමණක් උත්තර සැපයිය යුතුයි.

மக்கியம் : இவ்வினாத்தாங்குரிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுவதன் வேண்டும்.

Important : This question paper should be answered entirely in one language only.

- * 1 மற்றும் 2 வீதிகளிலும் கூற விரும்புகிற அன்றை நிலைகள் என்று கூறுவது உண்டால் தெரியும்.
 - * 1 மற்றும் 2 வீதிகளிலும் கூற விரும்புகிற அன்றை நிலைகள் என்று கூறுவது உண்டால் தெரியும்.
 - * Answer questions No. 1, 2 and Three others.

1. (a) නිවැරදි පිළිනුර තෙත්රා ලියන්න.
ස්‍රීයාන බිංජයෙත තෙරිව බෙය්තු ගමුතුක.
Select the correct answer and write it.

(i) කණ්ඩාක්ෂරා: | පමණක් සඳහන් වන පේලිය.
මෙයකෙන් මට්ටුම බොශන්ත බරිණි.
The line which contains only කණ්ඩාක්ෂරා: | .

(A) තු ත ත ද ද (B) අ ක ර ම ග
(C) ඇ උ ත ත ය (D) එ ම ම ම ම

(ii) සන්ධ්‍යක්ෂරා: | නිවැරදිව සටහන් වන පේලිය.
ස්‍රීයාකක් කාට්ටුම බරිණි.
The line which correctly shows සන්ධ්‍යක්ෂරා: | .

(A) එ එ ම ම (B) ආ උ ඉ ත ත
(C) අ ඉ ම ත (D) එ ම ම ම ම

(iii) බිරෝදාර ඇති ගෙනු
ගන්පතු
is
(A) ප්‍රකුතිභාවසනිධි: (B) විසර්ගසනිධි:
(C) බ්‍යුජ්‍යනසනිධි: (D) ප්‍රසරසනිධි:

(iv) සාධැ ඇති ගෙනු
ගන්පතු
is
(A) සායු එබදේ ප්‍රථම විභක් ද්‍රිවචනම් |
(B) සායු එබදේ සප්තම් විභක් එකවචනම් |
(C) සායු එබදේ ඡතුර්ධි විභක් එකවචනම් |
(D) සායු එබදේ දිගිතිය විභක් ද්‍රිවචනම් |

(v) उपाविशन् इति ३४
उपाविशन् इति एन्पत्तु
is

- (A) लङ् लकार परस्मैपदे प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- (B) लङ् लकार परस्मैपदे मध्यमपुरुष द्विवचनम्।
- (C) लङ् लकार परस्मैपदे प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- (D) लङ् लकार आत्मनेपदे प्रथमपुरुष एकवचनम्।

(vi) चन्द्रस्य पर्यायपदम्।

- (A) नक्षत्रः
- (B) अम्बरम्
- (C) अहर्पतिः
- (D) तरेन्द्रः

(vii) वृह - विधि लिङ् लकार परस्मैपदे उत्तमपुरुष एकवचनम्।

- (A) हरेत्
- (B) हरेयम्
- (C) हरेयुः
- (D) हरेयाम्

(viii) विक्रमोर्वशीयस्य कर्ता

- (A) भद्रन्ताश्वघोषः
- (B) भर्तुहरिः
- (C) महाकवि कालिदासः
- (D) श्री भासः

(ix) रावणवधम् इति ३५
रावणवधम् इति एन्पत्तु
is a

- (A) खण्डकाव्यम्
- (B) गद्यकाव्यम्
- (C) चम्पुकाव्यम्
- (D) महाकाव्यम्

(x) अष्टाशीति इति ३६
अष्टाशीति इति एन्पत्तु
is

- (A) ६८
- (B) ८०
- (C) ८८
- (D) ९८

- (b) பல சுதங்கள் வழுவில் மேலை கொடுவதே அதிக ரூபாய் அடிக்கால தேவை கொடுவதே நிர்ணயிக்க ரூபாய் கிடித்து வரும் அதன் பீரவாராய் ஆகும். (10 புள்ளிகள்)

பின்வரும் அட்டவணையில் இரண்டாவது நிரவில் தரப்பட்டுள்ள வடிவங்களுக்குரிய வடிவங்களை முன்றாவது நிரவில் அறிவுறுத்தப்பட்டவாறு அமைத்து விடைத்தாளில் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

As instructed in the third column of the following table write down the correct forms of the words given in the second column. (10 marks)

1	2	3
(i)	‘કાશ્મિંદેન’ ‘કાશ્મિમિંદોષીન્ત’ ‘Kasmimścit’	દેવનાગરી અક્ષરેણ લિખત ।
(ii)	સત् + મિત્રમ्	સાન્ધિરૂપમ् ।
(iii)	√ વચ્ચ	અતીત કૃદન્તરૂપમ्
(iv)	નમો બુદ્ધાય	વિસાન્ધિરૂપમ् ।
(v)	રાજપુરુષः	સમાસ ।
(vi)	વિહરતિ	ઉપસર્ગः ।
(vii)	લઙ્ગા	તદ્વિતરૂપમ् ।
(viii)	પ્રિયદર્શિકાયાḥ કર્તા	કः ?
(ix)	કાલિદાસસ્ય	એકા કૃતિઃ ।
(x)	√ ની	લોટ લકાર પરસ્મૈપદ પ્રથમપુરુષ બહુવચનમ् ।

2. (a) பகுதி எடுக்கவேண்டும் என்று அறிவு கொடுக்க வேண்டும்.
 கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
 Translate the following sentences into English.

- (i) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।

(ii) सर्वे भवन्तु निरामयाः ।

(iii) वयं तत्र गन्तुं न इच्छामः ।

(iv) तव गृहे के के वसन्ति ?

(v) कृपया आगच्छ । अत्र उपविश ।

- (b) பல்த டூக்கிலென வாகை கூற்றுகளைப் பரிவர்த்தனை கொடு தேவீனாகரி அங்குறையை தியந்தா. (கைசூ 10 சி) கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து தேவநாகரி எழுத்தில் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

Translate the following sentences into Sanskrit and write them in *Devanagari* script. (10 marks)

- (i) ආයුධෙක්වන් හැමේ ම නොදින් ද?
 - (ii) කොහොද යන්නේ?
 - (iii) අයියා මල්ලී සම්ග පාසල් හියේ ය.
 - (iv) ව්‍යුදුරෝ අත්තන් අත්තට පතිති.
 - (v) ලස්සෙන මල් බලන්න. කඩින්න එපා.

- (i) வணக்கம்! அனைவருமே நலமா?

(ii) எங்கே போகின்றிருக்கள்?

(iii) அண்ணா தம்பியுடன் பாடசாலைக்குப் போனான்.

(iv) குரங்குகள் கிளைபிலிருந்து கிளைக்குத் தாவுகின்றன.

(v) அழிசிய பூக்களைப் பாருங்கள். அவற்றைப் பறிக்க வேண்டாம்.

(i) Welcome! Are you all keeping well?

(ii) Where are you going?

(iii) Elder brother went to school with younger brother.

(iv) Monkeys jump from branch to branch.

(v) Look at the beautiful flowers. Don't pluck them.

3. (a) அதை கூடியன் ஆர்டிகல் படி வரவு செய்து விட வேண்டும் என்று நினைவு விடுதலை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள உதாரணங்களைக் கால்வரித்து அதற்கிணங்க வேற்றுவிடங்களில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

Fill in the blanks with suitable words in accordance with the examples given below: (05 marks)

गुरुः	गुरु	गुरुवः
	शाले	
रवये		
कवौ		

- (b) उत्तीर्ण - देशीय - प्रष्टुम् - जीर्ण - वृक्षमूलम्

මෙම වවනා භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(කේතු 05 ඩි)

മേലേ തുറപ്പട്ട ചൊന്നക്കണക്കുകളും കോൺസുൾ കീമ്പ്‌ക്കാര്യങ്ങളും വെർഗ്ഗിടങ്കളും നിരപ്പുക.

(05 പുണ്ണികൾ)

Fill in the blanks with the words given above. (05 marks)

समास	तुमन्त	तद्वित	पूर्वकिया	कृदन्त

- (c) පහත දැක්වෙන පදවල දෑවචු රේඛ ලියන්න.
 කේමේ තරපට්ටුන් සොර්කීලින් මූල්‍ය වෘත්තියෙන් උග්‍ර නොවා ඇතුළතක.
 Write the **dual forms** of the following words.

काभिः - तान् - राजसु - भवेयुः - अकर्षन्

- (d) ධාතුවෙන් සැදෙන පහත දැක්වෙන පද ලියන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)
 આපු විශේෂයාධිවිලුරුන්තු මූලාකුම් පිණ්වරුම් වශ්වන්කණ ගුරුතුක.
 Write the words formed from this root as instructed below. (05 ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්ස්) (05 marks)

- (i) लट्ट लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष एकवचन रूपम् । (ii) पूर्वक्रिया ।

(iii) तुमन्तक्रिया । (iv) अतीत कृदन्त ।

(v) वर्तमानकाल कर्मकारक रूपम् ।

4. (a) அவற் கூடிய பாதுகாப்பு விரைவுகளை கீழ்க்கண்ட தகவல்களின் விடையில் கொண்டு வரவேண்டும். கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளை விடையில் கொண்டு வரவேண்டும்.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा		मातरौ	मातरः
सम्बोधन		मातरौ	मातरः
द्वितीया		मातरौ	
तृतीया		मातृभ्यां	
चतुर्थी		मातृभ्यां	मातृभ्यः
पञ्चमी		मातृभ्यां	मातृभ्यः
षष्ठी	मातुः	मात्रोः	मातृणाम्
सप्तमी		मात्रोः	

- (b) அதன் சிலைகள் ஆவிலும் வர்ணாடிகில் சுமினூர்ண் கரன்து. (லக்ஷி 10 பீ) (10 புள்ளிகள்)
கீழ்க்காணும் வினை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக. (10 மார்க்கார்ட்)
Complete the following verb forms.

✓ - लट्टुकार परस्मैपद

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	करोति		
मध्यमपुरुष		कुरुथः	
उत्तमपुरुष	करोमि	कुर्वः	

१८ - लोटू लकार आत्मनेपद

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	लभताम्		लभन्ताम्
मध्यमपुरुष		लभेथाम्	
उत्तमपुरुष		लभावहै	

5. (a) பகல் டூப்ளேன் தீட்டு ஆஸ்திரேன் அசு ஆதி புண்ணவிலே பிளிந்றை சுப்பன்ன. (ஒன்று 10 பிக்) கீழேயுள்ள பந்தியின் அடிப்படையில் விளாவப்பட்டுள்ள விளாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்) Answer the questions based on the following passage. (10 marks)

महनुवर - नगरम्
२०१५, १०, ०५

प्रियमित्र ।

दीर्घायुष्यं कामये !

अत्र वयं सर्वे कुशलिनः । भवान्नपि कुशलीति मन्ये । भवतः पत्रं प्राप्तम् । पत्रलेखने
विलम्बोऽभवत् । कृपया क्षम्यताम् । भवान् संस्कृत-प्रबन्ध-लेखन-स्पर्धायां
प्रथमपारितोषिकं प्राप्तवान्निति ज्ञात्वाहमतीव सन्तोषोऽभवाम् । सफलतायै
आभिनन्दनानि । अहमपि संस्कृत-गीतगानस्पर्धायां द्वितीयस्थानं प्राप्तवान्नस्मि ।
ममाध्ययनं सम्यक् प्रचलति । आगामिसप्ताहे धर्घवार्षिकीपरीक्षा भविष्यति ।
आगामिमासे इस्माकं पाठशालायाः क्रीडोत्सवो वार्षिकोत्सवश्चस्तः । वार्षिकोत्सवे एकं
संस्कृतनाटकमपि निश्चितमस्ति । दिनाङ्कं सूचयिष्यामि - अवश्यमागच्छतु ।
वार्षिकोत्सवस्यानन्तरं पूर्वसिद्धतापरीक्षापि भविष्यति । अतो ममाध्ययनं सम्यक्
प्रचलति । नान्यो विशेषः । पत्रं लिखतु । ग्रहे सर्वान् मम वन्दनानि सूचयतु ।

इति भवदीयो वयस्यः

दिनेष

- (i) லிபிய இயன்னேங் கவுடா ட?

(ii) தீநெஷ்டெல் தினுய சயதை் கரதை கூமக் ட?

(iii) தரதேய் தேவைதி தை திமி வீதே காப் ட?

(iv) லதை சதிதேய் ஆதேநெங் கூமக் ட?

(v) தீநெஷ்டெல் தினுராத கூமக் கலன்க அராதினா கரத்னேங் ட?

(i) கடிதம் எப்போது எழுதப்பட்டது?

(ii) தினேவின் நண்பன் வெற்றிபெற்ற போட்டி எது?

(iii) போட்டியில் இரண்டாம் இடம் யாருக்குக் கிடைத்தது?

(iv) அடுத்த வரத்தில் நடைபெற உள்ளது என்ன?

(v) தினேவின் நண்பர் எதைப் பார்க்க அழைக்கப்பட்டார்?

(i) When the letter is written?
 (ii) What was the competition in which Dinesh's friend won the prize?
 (iii) Who won the second place in the competition?
 (iv) What is taking place next week?
 (v) Why Dinesh's friend was invited?

(b) ஒஹன தேங்டேய் ஈக்லென விசர்க சன்஦ி பாட தேக்க, சுவர் சன்஦ி பாட தேக்க ஹ விசங்க்குதன சன்஦ி பாட லிக்க கோப் ரா வியன்னி கொப் பியன்ன.
 (கேட்க 05 பி)
 மேலுள்ள பந்தியில் காணப்படும் இரண்டு விஸர்க்க சந்தி சொற்களையும் இரண்டு உயிர்ந்து சந்தி (ஸ்வர சந்தி) சொற்களையும் ஒரு மெய்யின்று (வியஞ்சன) சந்தி சொல்லையும் தெரிவு செய்து அவற்றை சந்தி பிரித்து எழுதுக.
 (05 புள்ளிகள்)
 Choose two Sandhipadas joined by visarga sandhis two sandhipadas joined by svara sandhi and one sandhipada joined by vyanjana sandhi and disjoin them.
 (05 marks)

- (c) அதன் படிவங்களை எழில் பூக்கி இயந்து. (ஒன்று 05 பீ) (05 புள்ளிகள்)
 கீழேயுள்ள சொற்களின் பெயரடிகளை எழுதுக. (05 முறைகள்)
 Write the stems of the following words. (05 marks)

आत्मा - भिषजाः - कासु - वधूभिः - चित्राणि

6. (a) ஸ்ரீ சுப்பி காமால் விண்ணத் திட்டத்தை அடியக்கீ யோட்டி உறவு விதம் நிறுவ விரிவான திட்டத்தை மீண்டும் எழுதுக. (லக்ஷ்ய 05 பி)

Rewrite the following words with a suitable pronoun adjective.

लङ्घायाम - नेत्राभ्याम - गरवे - धेनष - सगद्या

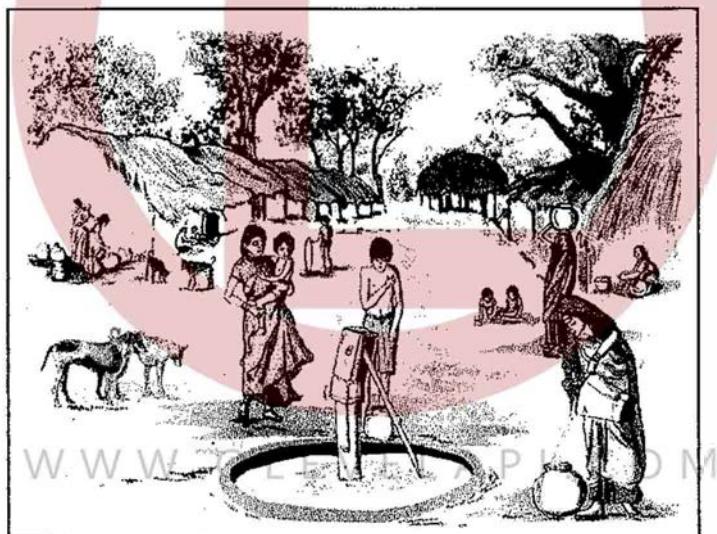
किमर्थ - यथा वदति - तर्हि - बहुशः - अथ किम्

- (c) පහත සඳහන් පදනම්ව උපසරු රුදු බැහිත් එකතු කොට ලියන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)
ක්‍රීමේ තුරප්පාලුන් ජෞන්ක්ස් රුව්බොම්පාරින්කුම් රුව්බොගා මුදලක් සෙව්ත්තු ගැනුමක.

Write a **prefix** for each of the following words.

मन्त्रणम् - कीर्णम् - हसति - मुक्तिः - क्रम्य

7.



- (a) ඉහත විනුය අසුරෙන් වෙන තුනකට නො අඩු සංස්කීත වාස්‍ය පහක දේවනාගේ අකුරෙන් නිරමාණය කරන්න.
(එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නො කළ යුතු ය.) (ලකුණු 15 දි)
මෙමුව්ස් එත්තිර්තතේ අද්ධ්‍යාපනයාකක කොළඹ රුව්බොන්‍රුම මුණ්‍රු ජෞන්‍රු සාර්ථකාලීකාරී ප්‍රතිඵලියා ඇතුළතු සංස්කීර්ත බාක්‍රියාපියන්කளා තේවනාකරී ගුරුත්වීම් ගුරුතුවක. (ශ්‍රී ජෞන්‍රු සාර්ථකාලීකාරී ප්‍රතිඵලියා මෙම පයාණ්ඩුවෙන් භාවිත කොටාතු.) (15 ප්‍රතිඵලියා)

Write five sentences in Sanskrit using the Devanagari Script, describing the picture given above. Each sentence should contain not less than three words. (One word should not be used more than twice.)

(15 marks)

- (b) அதை சுட்டின் வாக்கைய படி வென் கோவி நூலில் பிரதிப்பித்து எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
 Rewrite the following sentence putting each word separately. (5 marks)

नष्टो मोहः सतिर्लभ्या त्वं प्रसादान्मया त्यज्ञे मानः ।

10