



ශ්‍රී ලංකා විනාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ස. (කා.පෙළ) විනාගය - 2020

### 63 - ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරිශ්‍යකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.  
ප්‍රධාන පරිශ්‍යක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංයෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

## අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020

### 63 - ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය I, II

#### අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

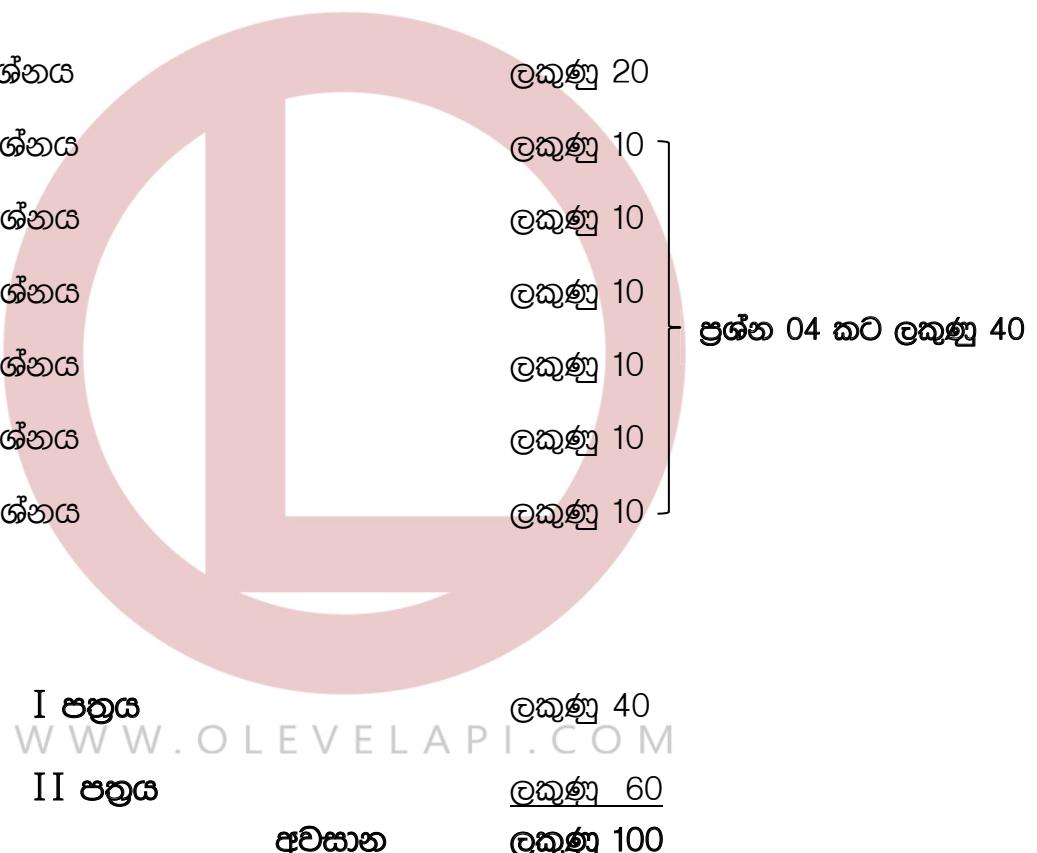
I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංක 01 - 40 (01 X 40)

ලකුණු 40

II පත්‍රය

1. ප්‍රශ්නය
2. ප්‍රශ්නය
3. ප්‍රශ්නය
4. ප්‍රශ්නය
5. ප්‍රශ්නය
6. ප්‍රශ්නය
7. ප්‍රශ්නය

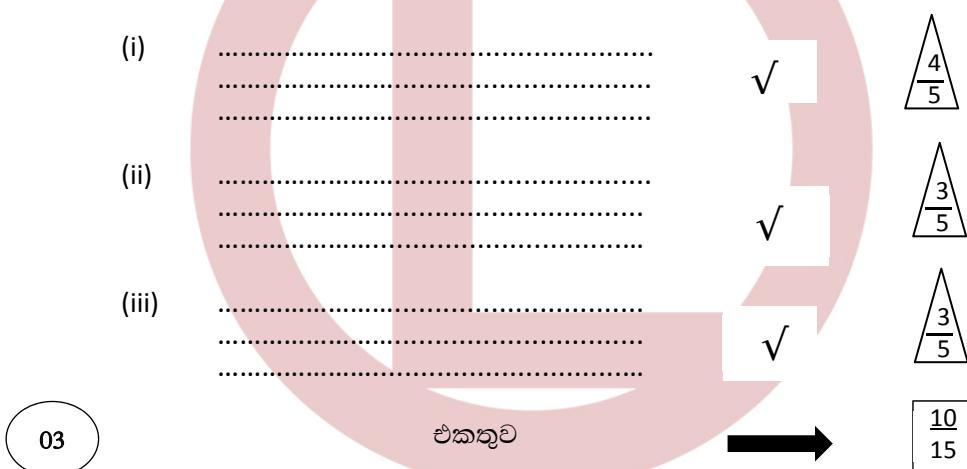


## අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020 උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු හේතුශීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. සැම සහකාර පරීක්ෂකවරයකුම උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රත්තාට බෝල් පොයින්ට් පැවත්වී පැනක් පාවිචිචි කරන්න.
2. ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් දම්පාට බෝල් පොයින්ට් පැනක් පාවිචිචි කළ යුතුය.
3. සැම උත්තරපත්‍රයක ම මූල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීමේ දී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
4. ඉලක්කම් ලිවීමේ දී යම් වැරදිමක් සිදු වුවහොත් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
5. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\Delta$  ක් තුළ හාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමග  $\square$  ක් තුළ, හාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝග්‍යනය සඳහා ඇති තීරුව හාවිත කරන්න.
6. ගණිත පරීක්ෂක විසින් ලකුණු නිවැරදි බව සටහන් කිරීමට නිල් හෝ කළ පැනක් හාවිතා කළ යුතුය.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03



බහුවරණ උත්තරපත්‍ර :

[WWW.OLEVELAPI.COM](http://WWW.OLEVELAPI.COM)

01. කවුළු පත්‍රය සැකසීම
  - I. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න.
  - II. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේච් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න.
  - III. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න.
  - IV. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් එක් වරණ ජේෂ්‍ය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න.
  - V. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලබා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තාම් හෝ එකම පිළිතුරකට ලකුණු කර නැත්තාම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයදුමකරුවන් විසින් මුළින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබිය හැක. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.
03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර  ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර  ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා

දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තන ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

### වදුහගන රචනා හා රචනා උත්තරපත් :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත් යේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇද කපා හරින්න. වැරදි හෝ තුළ/මිලියුරු යටින් ඉරි ඇද වැරදි දමන්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවරලන්ඩ් කඩදාසියේ ලකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සැම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත් යේ මුළු පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුළු පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනීව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්තාම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරිස්‍යාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුළු පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත් සැම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත් යේ පිටු පෙරපළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුළු පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරිස්‍යා කර බලන්න.

### ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

- I. එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් නැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ.
- II. එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතුය.
- III. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න.
- IV. II පත්‍රයේ ලකුණු ලැයිස්තුව සැකකීමේ දී විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න.
- V. 43 විත විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.
- VI. 21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය, II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

**සැයි :-** (I) සැම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු ප්‍රාර්ථන සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දැම සංඛ්‍යාවකින් හෝ භාග සංඛ්‍යාවකින් නොකැඳී යුතු ය.

(II) ලකුණු ලැයිස්තුවල සැම පිටුවකම ලකුණු ඇතුළත් කළ සහකාර පරික්ෂක, ලකුණු පරිස්‍යා කළ සහකාර පරික්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරික්ෂක හා ප්‍රධාන පරික්ෂක තම සංකේත අංකය යොදා අත්සන් කිරීමෙන් නිරවද්‍යතාව තහවුරු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

\*\*\*

OL/2020/63/S-I, II

මිනු ම නිශ්චිත ආර්ථි/මුද්‍රු පත්‍රියිමයුතුයාතු /All Rights Reserved]



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020

කල්ඩිප් පොතුත් තරාතරුප් පත්‍තිර (සාතාරණ තරු)ප් ප්‍රිංසේ, 2020

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය	I, II
මුයාර්ථියාණ්මෙක කරුණක	I, II
Enterpreneurship Studies	I, II

පැය තුනකි  
මුළු මැනිතත්‍යාලම  
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිනු 10 ඩී  
මෙලත්මික බාසිප්‍ර තුළරුම - 10 නිමිත්කම්  
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුණු පත්‍ර කියවා පුණු තෙව්රා ගැනීමටත් පිළිතුර ලිවීමේදී දුම්බන්වය දෙන පුණු සංවිධාන කර ගැනීමටත් යොදාගැනී.

### ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය I

කළුයි ඉතුයි:

- (i) මිනු ම පුණු තුළරුමට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුණුවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිබැඳී ගෙවීම් ව්‍යුහ ගැළපෙන ගෙවීම් පිළිතුර තෙව්රාගන්න.
- (iii) ඔබ සායෝ පිළිතුර පත්‍රයේ එක එක පුණු ය දෙන නො ගැනීමෙන් පිළිතුරයේ අංකයට සැකදෙන කටය තුළ (X) ලක්ෂ යොදාගැනී.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පැලකිල්ලන් කියවා, එවා ද පිළිපදින්න.

1. 'ව්‍යවසායකයා තමාගේ අනිමතය පරිදි තීරණ ගැනීම හා වැඩි කිරීම සිදු කරයි.' මෙම පුකාශයෙන් පෙන්වුම් කෙරෙන ව්‍යවසායකත්ව ගති ලක්ෂණය වන්නේ
  - (1) තිරමාණයිලින්වයයි.
  - (2) ස්වයං පෙළඩිවීමයි.
  - (3) අනාගත දැක්මයි.
  - (4) ස්වාධීනත්වයයි.
2. අරමුණු සාර්ථකව ඉටුකර ගැනීම සඳහා ව්‍යවසායකයෙකු විසින් කළ මුළු ප්‍රධාන කාර්යක් වන්නේ
  - (1) ව්‍යාපාර පරිසර තන්ත්ව විශ්ලේෂණය කර බැඳීම ය.
  - (2) ව්‍යාපාරයේ පරිපාලන කටයුතු සැලසුම් කිරීම ය.
  - (3) ප්‍රාග්ධනය සපයා ගන්නා ආකාරය සොයා බැඳීම ය.
  - (4) ව්‍යාපාර තොදු ව්‍යාපාරික ස්ථානයක් තෙව්රා ගැනීම ය.
3. ව්‍යාපාරිකයෙකුට වඩා ව්‍යවසායකයෙකු තුළ දැක් පූවියෙම් ලක්ෂණයක් වන්නේ
  - (1) අවදානම් භාර ගැනීමයි.
  - (2) පොදු අරමුණක් පැවතීමයි.
  - (3) නවේත්පාදන හඳුන්වාදීමයි.
  - (4) ඉහළ ප්‍රතිලාභයක් ලැබීමයි.
4. ව්‍යවසායකයාගේ ලාභය තීරණය කරනු ලබන ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ
  - (1) ව්‍යාපාරික ස්ථානයේ පිහිටීම ය.
  - (2) ව්‍යවසායකයාගේ ඇති මිනුදිලිභාවය ය.
  - (3) තිශ්පාදනයේ ගුණන්මක්හාවය ය.
  - (4) භාණ්ඩයේ ලකුණු කළ මිල ය.
5. ස්ථීර රැකියාවක තීරණ වන පුද්ගලයකුට වඩා, ව්‍යවසායකයෙකුට ලැබෙන ප්‍රතිලාභයක් වන්නේ
  - (1) කිරීම් ප්‍රංශය ලබා ගැනීමට හැකි වීම ය.
  - (2) නිශ්චිත පරිසර තන්ත්වයක් යටතේ කටයුතු කළ හැකි වීම ය.
  - (3) භාවිතයට තොගන් හැකියාවන් භාවිත කළ හැකි වීම ය.
  - (4) පහසුවෙන් ඉහළ මූල්‍ය ප්‍රතිලාභයක් ලබා ගත හැකි වීම ය.

6. වර්තමානයේ ප්‍රවීත වෙළින් පටතින 'විද්‍යාත් ගෙවීමේ ක්‍රමය' හැඳින්වීය හැකිකේ
  - (1) නව සොයා ගැනීමක් ලෙස ය.
  - (2) දිගුවක් ලෙස ය.
  - (3) අනුකරණය කිරීමක් ලෙස ය.
  - (4) සංකලනයක් ලෙස ය.
7. ව්‍යාපාරයක, කාලානුරුපිව වෙනස් නොවී කටයුතු කිරීමේ හැකියාව සැලකිය හැකිකේ
  - (1) ශක්තියක් ලෙස ය.
  - (2) තරජනයක් ලෙස ය.
  - (3) දුර්වලතාවක් ලෙස ය.
  - (4) අනියෝගයක් ලෙස ය.
8. ව්‍යාපාරයකට පාලනය කළ හැකි පාරිසරික සාධක ඇතුළත් වන්නේ
  - (1) ආසන්නතම පරිසරයට ය.
  - (2) අනුත්තර පරිසරයට ය.
  - (3) බාහිර පරිසරයට ය.
  - (4) ගෝලීය පරිසරයට ය.
9. ව්‍යවසායකයින්ට නිවැරදි තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පසුවීම සකසනු ලබන්නේ
  - (1) දක්ෂ කළමනාකරුවන් ය.
  - (2) ව්‍යාපාර පරිසර සාධක ය.
  - (3) පාරිභෝගික අවශ්‍යතා හා ව්‍යවහාර ය.
  - (4) විවිධ දිරිගැන්වීම් ය.
10. ව්‍යාපාර සංවිධානයක පොදු ලක්ෂණයක් වන්නේ
  - (1) සිමින සම්පත් හාවිත කිරීමයි.
  - (2) කළමනාකරණ කාර්යයන් ඉටු කිරීමයි.
  - (3) ලාභය අරමුණු කර ගැනීමයි.
  - (4) විධිමත සැලසුමකට අනුව කටයුතු කිරීමයි.
11. 'ඉලක්කගත පාරිභෝගිකයා' ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ
  - (1) අදාළ හාන්චිය හෝ සේවාව දැනුමත් මිලදී ගැනීම සඳහා පොලුඩ්වාගෙන ඇති පාරිභෝගිකයා ය.
  - (2) අදාළ හාන්චිය හෝ සේවාව මිලදී ගැනීමට කුමති, ආදායමක් ඇති පාරිභෝගිකයා ය.
  - (3) අනාගතයේදී අදාළ හාන්චිය හෝ සේවාව මිලදී ගැනීමට පොලුඩ්වා ගත හැකි යැයි අපේක්ෂා කරන පාරිභෝගිකයා ය.
  - (4) අනාගතයේදී අදාළ හාන්චිය හෝ සේවාව මිලදී ගැනීමට ප්‍රමාණවත් ආදායමක් ඇති පාරිභෝගිකයා ය.
12. 'කොට්ඨි-19 වසංගතය ව්‍යාපාර කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කරයි.' මෙම සාධකය අයන් වන්නේ
  - (1) ප්‍රජා පරිසරයට ය.
  - (2) ස්වභාවික පරිසරයට ය.
  - (3) සමාජ හා සංස්කෘතික පරිසරයට ය.
  - (4) සමාජයේ පරිසරයට ය.
13. කේවලස්වාමි ව්‍යාපාර, හුමුල් ව්‍යාපාර හා සංස්ථාපිත සමාගම් ලෙස ව්‍යාපාර වර්ගීකරණය කිරීමේ පදනම වන්නේ
  - (1) සිමිකාරින්වයයි.
  - (2) අරමුණයයි.
  - (3) කළමනාකරණ්වයයි.
  - (4) ව්‍යාපාරයේ ස්වභාවයයි.
14. සිරිමල් 'විලාසිනා' නමින් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කරයි. මෙම ව්‍යාපාර නාමය ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා අදාළ වාර්තා, ආකානි හා ගාස්තු හාරදිය යුත්තේ
  - (1) ප්‍රාම නිලධාරී වෙත ය.
  - (2) ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත ය.
  - (3) තැපැල් ස්ථානාධිපති වෙත ය.
  - (4) දිස්ත්‍රික් ලේකම් වෙත ය.
15. ව්‍යවසායකයා තම ව්‍යාපාරයේ විවිධ කාර්යයන් ඉටු කරයි. මෙවා අනුරින් සේවකයින් පෙළඳවීම හා මුළුන්ට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම අයන් වන්නේ
  - (1) ව්‍යවසායකයාගේ භූමිකාවට ය.
  - (2) නායකයාගේ භූමිකාවට ය.
  - (3) කළමනාකරුගේ භූමිකාවට ය.
  - (4) අධිතිකරුගේ භූමිකාවට ය.
16. ව්‍යවසායකයා සැවුවිය යුතු සංක්‍රීතනාමක කුසලතාවක් වන්නේ
  - (1) කණ්ඩායමක් වශයෙන් එකට එකතු වැඩි සිටිම ය.
  - (2) පාරිභෝගික අවශ්‍යතා හා ව්‍යවහාර හඳුනා ගැනීම ය.
  - (3) විවිධ පාර්ශ්ව අතර නොරතුරු බෙදා හැරීම ය.
  - (4) නව වෙළුද්පොළ සොයා ගැනීම ය.

17. කුඩා පරිමාන ව්‍යාපාර සාර්ථක කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ
  - (1) ජය පහසුකම් ලබා නොගෙන ව්‍යාපාර කටයුතු මෙහෙයුම් ය.
  - (2) තිවැරදි සැලසුම් සැකසීම සහ ඒවාට අනුව ක්‍රියාත්මක වීම ය.
  - (3) සැම්වීම තම අභිමතය පරිදි ව්‍යාපාර කටයුතු සැලසුම් කර පවත්වාගෙන යුම ය.
  - (4) ඉහළ ප්‍රතිලාභයක් සහිත ව්‍යාපාර කටයුත්තක නියුතීම ය.
  
18. ව්‍යාපාර සැලැස්ස් සකස් කිරීම අවශ්‍ය වන්නේ
  - (1) නව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේදී ය.
  - (2) සේවකයන් බඳවා ගැනීමේදී ය.
  - (3) බැංකු ගයක් සඳහා ඇප් ඉදිරිපත් කිරීමේදී ය.
  - (4) ව්‍යාපාරයක් ලියාපදිංචි කිරීමේදී ය.
  
19. ව්‍යවසායකයු විසින් වෙළඳපාල විශ්ලේෂණයක් කිරීමේ මූලික අරමුණක් වන්නේ
  - (1) අලේවී සැලැස්ස් ව්‍යාපාර තිවැරදිව පිළියෙළ කර ගැනීම ය.
  - (2) තිශ්පාදන සැලැස්ස් ව්‍යාපාර තිවැරදිව පිළියෙළ කර ගැනීම ය.
  - (3) පරිපාලන සැලැස්ස් ව්‍යාපාර තිවැරදිව පිළියෙළ කර ගැනීම ය.
  - (4) මූල්‍ය සැලැස්ස් ව්‍යාපාර තිවැරදිව පිළියෙළ කර ගැනීම ය.
  
20. සීමාසහිත සීමිලෙවන් එන්පුසිසස් ආයතනය විසින් තම සේවකයින්ට සේවය නොපැමිණි දින නොසලකා මාසික වැටුප තියුම් ආකාරයට ගෙවීම් කරන ලදී. මෙම ආයතනය සම්පූර්ණ කරන ලද්දේ
  - (1) ආර්ථික වගකීමකි.
  - (2) කාලීන වගකීමකි.
  - (3) සඳාවාරාත්මක වගකීමකි.
  - (4) තීතිමය වගකීමකි.
  
21. වර්තමානයේ අනුව පාරිභෝගික හාණේඩි නිව්‍යටම බෙදා හැරීමේ සේවාව අයන් වන්නේ
  - (1) ප්‍රාථමික අංශයට ය.
  - (2) ද්‍රව්‍යීකික අංශයට ය.
  - (3) තාන්ත්‍රික අංශයට ය.
  - (4) තිශ්පාදන අංශයට ය.
  
22. සංස්ථාපිත සමාගමකට ගිවිසුම්වලට එළඹීම සඳහා ඇති අයිතිය හිමි වනුයේ
  - (1) අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයකින් පාලනය වන තිසුළු ය.
  - (2) කොටස නිකුත් කර ප්‍රාග්ධනය රස්කර ගන්නා තිසා ය.
  - (3) නෙකින් පුද්ගල්‍යාවයක් හිමිවන තිසා ය.
  - (4) වගකීම සීමාසහිත වන තිසා ය.
  
23. හුවුල් ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යාම ව්‍යාපාරයක් යොමු වන්නේ
  - (1) ලිඛිතව ය.
  - (2) වාචිකව ය.
  - (3) ව්‍යාපාරයක් ය.
  - (4) ලියාපදිංචි කිරීමෙන් ය.
  
24. 'වුවමනා' සම්බන්ධ තිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්තා
  - (1) වුවමනා උත්සන්නියන් සමඟ ම ඇති වේ.
  - (2) වුවමනා කාලානුරුපිට වෙනස් නොවේ.
  - (3) වුවමනා තිර්මාණය කරනු ලබන්නේ ව්‍යවසායකයින් විසින් ය.
  - (4) වුවමනා පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට වෙනස් නොවේ.
  
25. ව්‍යවසායකත්වයට එරෙහිවන ප්‍රධාන සමාජයීය සාධකයක් වන්නේ
  - (1) අධ්‍යාපනය තුළින් ව්‍යවසායකත්වය දිරීමක් කිරීම ය.
  - (2) ව්‍යවසායකත්වය සඳහා ප්‍රමාණවත් රාජ්‍ය දිගිනැන්වීම තිබීම ය.
  - (3) වැටුප් ලබන රැකියා සඳහා ඉහළ පිළිගැනීමක් තිබීම ය.
  - (4) අවධානම් හාර ගැනීමට නව ව්‍යවසායකයින් තුළ ඇති කුමැත්ත ය.

26. කාන්තා ව්‍යවසායකත්වයට බාධාවක් වන්නේ
- සම්පූර්ණයෙන් ඔබිබට ගොස් ව්‍යාපාර කටයුතු කිරීමට ඇති අවස්ථා බහුල වීම ය.
  - පෙළුද් ගිරින තුමිකාව හා ව්‍යවසායකත්ව තුමිකාව සමබව පවත්වා ගැනීමට ඇති අවශ්‍යතාව් ය.
  - කාන්තාවන් ඉහළ අධ්‍යාපනයක් ලබන නිසා රැකියා අවස්ථා බහුල වීම ය.
  - රුනගහනයෙන් බහුතරයක් කාන්තාවන් වීම නිසා කාන්තා ව්‍යවසායකත්වයට තරගකාරීන්වයක් පැවතීම ය.
27. අමුදුව්‍ය පිරිවැය සැලකිල්ලට ගනු ලබනුයේ
- නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ය.
  - නිෂ්පාදන තොවන පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ය.
  - අලෙවී හා බෙදාහැරීමේ පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ය.
  - ආයෝජන පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ය.
28. වරුන් නිමියා විසින් තම වෙළඳ නාමය යටතේ හාන්චි විකිණීම වෙනුවෙන් වරුන් ලාභියාගෙන් ගාස්තුවක් අය කෙරේ. මෙය භුද්‍යන්නේන්
- කළුංඛ ලෙස ය. (2) පුරස්කාරය ලෙස ය.
  - (3) කොමිස් මූදල ලෙස ය. (4) නියෝජිත ගාස්තු ලෙස ය.
29. ව්‍යාපාරවල නිෂ්පාදනය කරනු ලබන හාන්චි හා සේවාවල තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිත ආයතනය ලබා දෙන උපදෙස් සැලකිය හැකිකේ
- යටිතල පහසුකමක් ලෙස ය.
  - මූල්‍ය දිරිගැනීමක් ලෙස ය.
  - මූල්‍ය තොවන දිරිගැනීමක් ලෙස ය.
  - විකුණුම් ප්‍රවර්ධනයක් ලෙස ය.
30. ව්‍යවසායකත්ව සංස්කීතියක් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යවසායකයු
- සැම්බිටම සාර්පකත්වය අපේක්ෂා කරන්නෙකු වේ.
  - නවෝත්පාදනයේ යෙදෙන්නෙකු වේ.
  - සමාජ සම්මතයන් කෙරෙහි දැඩි විශ්වාසයෙන් කටයුතු කරන්නෙකු වේ.
  - පරිසරය විශ්ලේෂණය තොකර ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනාගෙන ව්‍යාපාර කටයුතු කරන්නෙකු වේ.
- 
31. සුනිල් තම ඉතිරි කරගත් මුදලක් යොදවා, තම අනිමතය පරිදි පවුලේ සාමාජිකයින් සම්බන්ධ කර ගනීමින් තම එවිතවන පුද්ගලයේ ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යයි. මෙම ලක්ෂණවලට අනුව සුනිල්ගේ ව්‍යාපාරය
- මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාරයකි. (2) වරුන් ව්‍යාපාරයකි.
  - (3) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයකි. (4) හුවුල් ව්‍යාපාරයකි.
32. දියුණු වෙමින් පවතින රටක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යවසායකත්ව සංස්කීතියක් විභි කිරීම අවශ්‍ය වන්නේ
- ආර්ථික වර්ධනය ස්ථාවර මිටිමක පවත්වා ගැනීම සඳහා ය.
  - සම්පත් පවතින ආකාරයෙන් ම පවත්වා ගෙන යාම සඳහා ය.
  - නව රැකියා නිර්මාණය කරන්නන් බිජි කිරීම සඳහා ය.
  - තරගකාරීන්වය පාලනය කිරීම සඳහා ය.
33. 'සමාජය ව්‍යවසායකය' යනු
- පවතින හාන්චි හෝ සේවා තවදුරටත් නවීකරණයට ලක් කරන්නා ය.
  - සමාජයේ ගැටුපුවලට නිර්මාණයමක විසඳුම් ඉදිරිපත් කරන්නා ය.
  - නව හාන්චි හෝ සේවා සමාජයට ඉදිරිපත් කරන්නා ය.
  - ව්‍යාපාරයේ අභ්‍යන්තර ගැටුපුවලට නිර්මාණයිල් විසඳුම් ඉදිරිපත් කරන්නා ය.

34. සීමායනින පොදුගලික සමාගමක දැකිය නොහැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ  
 (1) එක් පුද්ගලයකට වුව ද ආරම්භ කළ හැකි විම ය.  
 (2) නෙතින් පුද්ගල්‍යාවයක් හිමි වීම ය.  
 (3) පොදු ජනතාවට කොටස් විකිණිය හැකි විම ය.  
 (4) හිඹුම් තැබීම හා විගණනය අනිවාර්ය විම ය.
35. අරුණ නැවුම් සුවදකින් පුත් නව සබන් වර්ගයක් දේශීය වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කරයි. අරුණ වෙළඳපොලට ප්‍රවේශ වන්නේ  
 (1) පවතින හාශ්චියක් පවතින වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කරමින් ය.  
 (2) පවතින හාශ්චියක් නව වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කරමින් ය.  
 (3) නව හාශ්චියක් පවතින වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කරමින් ය.  
 (4) නව හාශ්චියක් නව වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කරමින් ය.
36. ව්‍යාපාරයක් කෙරෙහි උනන්දුවන පාර්ශ්වයක් වන අයිතිකරුගේ ප්‍රධානතම අපේක්ෂාව වන්නේ  
 (1) ආයෝජන සුරක්ෂිතභාවයයි. (2) සමාජයේ සුරක්ෂිතභාවයයි.  
 (3) සේවක සුරක්ෂිතභාවයයි. (4) පරිසර සුරක්ෂිතභාවයයි.
37. 'තරගකරුවන්ගේ සැපයුම් විශ්ලේෂණය' ඇතුළත් වන්නේ  
 (1) අලවි සැලැස්මෙහි ය. (2) නිෂ්පාදන සැලැස්මෙහි ය.  
 (3) පරිපාලන සැලැස්මෙහි ය. (4) මූල්‍ය සැලැස්මෙහි ය.
38. ව්‍යාපාරයක ඇස්තමේන්තුගත වියදම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
 A – ව්‍යාපාර සැලැස්ම සකස් කිරීම රු. 15 000  
 B – ව්‍යාපාරය ලියාපදිංචි කිරීම රු. 2 500  
 C – ව්‍යාපාර ගොඩනැගිල්ල මිලදී ගැනීම රු. 200 000  
 D – විකිණීම සඳහා හාශ්චි මිලදී ගැනීම රු. 50 000  
 මේවායින් ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීමට පෙර වියදම් වන්නේ  
 (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) A, B හා C පමණි. (4) A, B, C හා D සියල්ලම ය.
39. ව්‍යාපාරයක් සමාජයේ වගකීම් පිළිපැදිමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභයක් වන්නේ  
 (1) ව්‍යාපාරයේ සේවක පුහසාධනය ඉහළ යාම ය.  
 (2) ව්‍යාපාරයේ දිගුකාලීන පැවැත්ම ස්ථාපන විම ය.  
 (3) ව්‍යාපාරික කටයුතු කෙරෙහි ඇති අවධානම අඩුවීම ය.  
 (4) ව්‍යාපාරික සැලපුම් සකස් කිරීමේ වියදම් අඩුවීම ය.
40. ප්‍රකාශ් තම ව්‍යාපාරය සඳහා ඉතිරි කරගත් රු. 400 000 ක මුදල ආයෝජනය කිරීමට රු. 300 000 ක බැංකු ණය මුදලක් හා කුලී පදනම මත වර්ශයකට රු. 120 000කට ගොඩනැගිල්ලක් ලබා ගැනීමට, රු. 80 000කට ලිඛි මිලදී ගැනීමටත් අපේක්ෂා කරයි.  
 ඉහත තොරතුරුවලට අනුව ප්‍රකාශ්ගේ ව්‍යාපාරයේ ඇස්තමේන්තුගත  
 (1) මුළු ආයෝජනය රු. 400 000 කි.  
 (2) මුළු මුදල ගලා ඒම රු. 300 000 කි.  
 (3) මුළු මුදල ගලා යාම රු. 200 000 කි.  
 (4) මුළු ස්ථාවර වන්කම රු. 200 000 කි.

\* \*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பர்ட்செசத் தினைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගය - 2020  
க.පො.த (சා.තර)ப் பர்ட்செ - 2020

විෂයය අංකය  
පාට පැවත්තුව

63

විෂයය  
පාටම්

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය

### I පත්‍රය - පිළිතුරු I පත්තිරුම் - බිජාකාල

පූර්ණ අංකය විනා මිල.	පිළිතුරු අංකය බිජාකාල මිල.						
<b>01.</b> .....	<b>4</b>	<b>II.</b>	<b>3</b>	<b>21.</b>	<b>3</b>	<b>31.</b>	<b>3</b>
<b>02.</b> .....	<b>1</b>	<b>12.</b>	<b>2</b>	<b>22.</b>	<b>3</b>	<b>32.</b>	<b>.....</b>
<b>03.</b> .....	<b>3</b>	<b>13.</b>	<b>1</b>	<b>23.</b>	<b>1</b>	<b>33.</b>	<b>2</b>
<b>04.</b> .....	<b>4</b>	<b>14.</b>	<b>2</b>	<b>24.</b>	<b>3</b>	<b>34.</b>	<b>3</b>
<b>05.</b> .....	<b>3</b>	<b>15.</b>	<b>2</b>	<b>25.</b>	<b>3</b>	<b>35.</b>	<b>.....</b>
<b>06.</b> .....	<b>2</b>	<b>16.</b>	<b>4</b>	<b>26.</b>	<b>2</b>	<b>36.</b>	<b>1</b>
<b>07.</b> .....	<b>3</b>	<b>17.</b>	<b>2</b>	<b>27.</b>	<b>1</b>	<b>37.</b>	<b>1</b>
<b>08.</b> .....	<b>2</b>	<b>18.</b>	<b>1</b>	<b>28.</b>	<b>2</b>	<b>38.</b>	<b>1</b>
<b>09.</b> .....	<b>2</b>	<b>19.</b>	<b>1</b>	<b>29.</b>	<b>3</b>	<b>39.</b>	<b>2</b>
<b>10.</b> .....	<b>1</b>	<b>20.</b>	<b>3</b>	<b>30.</b>	<b>2</b>	<b>40.</b>	<b>3</b>

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලක්ෂණ  
විසෝ අඩ්‍රිවුත්තල් } ඉගු සරියාන බිජාකාල

**01**බැඟින්  
ප්‍රස්ථාන බැංකුවමුළු ලක්ෂණ / මොත්තප්‍ර ප්‍රස්ථාන **01 × 40 = 40**

පහත තිද්‍යුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තිරුවේ ලක්ෂණ ඇතුළත් කරන්න.  
කේම් කුතුප්පිටප්පාදුරුකුම් ඉතාරුණුත්තිරු අමෙය පලුතොරුව විනාකකගුකුරිය ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව  
සරියාන බිජාකාල ප්‍රස්ථාන

25
40

I පත්‍රය මුළු ලක්ෂණ  
පත්තිරුම් I මිල මොත්තප්‍ර ප්‍රස්ථාන

25
40

- පහත දී ඇති සිද්ධිය හොඳින් කියවා (i) සිට (x) නෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
1. සහජ නිර්මාණ කුසලතාවක් හෙබේ සිහිනි, එතින්හි නගරයක ජ්‍යෙන් වෙයි. ඇය නව නිර්මාණ කිරීමට ලමා වියේ සිට ම පියනාවක් දැක්වූවා ය. පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඇය බතික් නිර්මාණ සිල්පය පිළිබඳ පාඨමාලාවක් හැඳුම් ය. බතික් නිර්මාණ පුදරුගනයක් නැරඹීමෙන් පසු බතික් ඇඳුම් සැකකිලෝ ව්‍යාපාරයක් ඇරඹීමට ඇය සිහින මැවිවා ය. රජය දේශීය බතික් කර්මාන්තය සඳහා දිරිගැනීම් ලබා දෙන බැවින් සිහිනි, ඇඳුම් මැසිම පිළිබඳ විශේෂ හැකියාවක් ඇති සිතුම්ගේ ද සහාය ඇතිව බතික් ඇඳුම් සැකකිලෝ ව්‍යාපාරයක් ඇරඹීමට තීරණය කළා ය. ව්‍යාපාරයේ නිපදවන බතික් ඇඳුම් එම පුද්ගලයට පැමිණෙන සංචාරකයින්ට මෙන් ම දේශීය පාරිභෝගිකයින් සඳහා ද නිම ඇඳුම් වෙළඳසැල් මින් අලෙවි කිරීමට මුහු අපේක්ෂා කරනි. තම නිෂ්පාදන පිළිබඳ විස්තර, අත් පත්‍රිකා හා අන්තර්ජාල මින් ප්‍රවාරය කිරීමට මුහු බලාපොරොත්තු වෙති. සිහිනි හා සිතුම් 5% ක වාර්ෂික පොලී අනුපාතය මත රුපියල් 100 000ක බැංකු ණයක් ලබා ගැනීමටත් අවශ්‍ය අනෙකුත් මුදල් මුහුන් දෙදෙනා විසින් සමානව යෙදුම්වෙන් තීරණය කර ඇත.

- (i) සිහිනිට ව්‍යාපාර අදහසක් පහළ විමට හේතු වූ මූලාශ්‍ර දෙකක් ලියන්න.
- (ii) සිහිනි සතු ව්‍යවසායකන්ට ගති ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (iii) ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් ව්‍යාපාරයේ ඉලක්කගත පාරිභෝගිකයින් පාර්ශ්ව දෙකක් හා අලෙවි පුවරිනා උපකුම දෙකක් දැක්වන්න.
- (iv) සිහිනි සහ සිතුම්ගේ ව්‍යාපාරයේ ‘ක්වියක්’ හා ‘අවස්ථාවක්’ ලියන්න.
- (v) සිහිනි සහ සිතුම්ට ආරම්භ කළ නැකි ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ග දෙකක් දැක්වන්න.

- ඉහත දැක්වූ සිද්ධියේ සඳහන් ව්‍යාපාරයට අදාළ ඇස්තමේන්තුගත වියදුම් පහත දැක්වේ.

අධිකමය	වට්කාම (රු.)
මැමින් තුනක් මිල දී ගැනීම සඳහා	90 000
බතික් සැකසුම් උපකරණ මිල දී ගැනීම සඳහා	45 000
ව්‍යාපාර සැලැස්ම සැකකිම සඳහා	10 000
ව්‍යාපාර සමාරම්ක උන්සව වියදුම්	12 000
නිෂ්පාදන වියදුම්	78 000
පරිපාලන, මූල්‍ය හා බෙදාහැරීම වියදුම්	65 000

- ඉහත සඳහන් තොරතුරු ඇඳුරින් සිහිනි හා සිතුම්ගේ ව්‍යාපාරය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් දී ගණනය කර දැක්වන්න.
- (vi) ඇස්තමේන්තුගත මූල් ස්ථාවර වත්කම්
- (vii) ඇස්තමේන්තුගත මූල් ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීමට පෙර වියදුම්
- (viii) ඇස්තමේන්තුගත මූල් කාරක ප්‍රාග්ධන අවශ්‍යතාව
- (ix) ඇස්තමේන්තුගත මූල් ආයෝජනය
- (x) අයිතිකරුවන් යොදාවන යෝජිත ආයෝජන මුදල

(ලකුණු  $02 \times 10 = 20$  ය)

- (i)
- සහජ නිර්මාණයිල් කුසලතාවක් තිබේම.
  - බතික් නිර්මාණ සිල්පය පිළිබඳ පාඨමාලාවක් හඳුරා තිබේම.
  - බතික් නිර්මාණ පුදරුගත නැරඹීමෙන් ඉද ඇඳුම් / උනන්දුව.
  - රජය විසින් බතික් කර්මාන්තය සඳහා දිරිගැනීම් ලබාදී තිබේම.

(පිළිගත හැකි පිළිතුරු 1 කට ලකුණු 01 බැංකින් පිළිතුරු 2 කට ලකුණු 02 ය)

- (ii)
- නිර්මාණයිල්වය
  - නාල්ව්ත්පාදනය
  - පරිසරයට අනුගතවීම හා අවස්ථා හඳුනාගැනීම
  - අනාගත දැක්ම
  - අවදානම හාර ගැනීම

(පිළිගත හැකි ව්‍යවසායකන්ට ගති ලක්ෂණ සඳහා උකුණු ලබා දෙන්න)  
(වත් ගති ලක්ෂණයකට ලකුණු 01 බැංකින් ගති ලක්ෂණ 02 කට ලකුණු 02යි)

(iii)

මුළුක්කගත පාර්හෝරිකයින්

- විදේශීය සංචාරකයින්
- දේශීය පාර්හෝරිකයින්

අගෝවී ප්‍රවර්ධන උපකම

- අත් පත්‍රිකා
- අන්තර්ජාලය

(වික් පිළිතුරකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංක් පිළිතුර 4 ට ලකුණු 02යේ)

(iv)

ගත්තියක්

- බතික් නිර්මාණ පාද්‍රිමාලාවක් හඳුරා තිබීම
- බතික් කර්මාන්තය පිළිබඳ සිහිනි සතු දැනුම
- ඇඳුම් මැසීම පිළිබඳ සිතුම් සතු හැකියාව

(වික් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 01 යේ)

අවස්ථා

- රජය දේශීය කර්මාන්ත සඳහා බඩා දෙන දිරි ගැන්වීම
- වෛතිනාසික නගරයක පිවත්වීම නිසා සංචාරකයින් ගේ පැමිණීම සිදුවීම

(නිවැරදි වික් පිළිතුරකට ලකුණු 01යේ)

(v)

- හඳුවල් ව්‍යාපාර
- සීමාසිත පොදුගලීක සමාගම්

(වික් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැංක් ලකුණු 02 යේ)

(vi)

මුළු ස්ථාවර වත්කම් රු. 135 000 ක් ලෙස දැක්වීම හෝ

මැతින් රු. 90 000

ලපකරණ රු. 45 000

රු. 135 000

(ලෙස පිළිතුර දක්වා තිබේනම් ලකුණු 02 යේ)

මැතින් රු. 90 000

ලපකරණ රු. 45 000

(විකුණ තිරිම් නොමැතිව ඉහත අයුරින් අයිතම පමණක් දක්වා තිබේ නම් වික් අයිතමයකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  අයිතම 20 ලකුණු 01 යේ)

(vii) ආරම්භ කිරීමට පෙර වියදුම් රු. 22 000 ක් ලෙස දැක්වීම හෝ

ව්‍යාපාර සැලැස්ම සකස් කිරීම සඳහා	රු.	10 000
ව්‍යාපාර සමාරම්හක උත්සව වියදුම්	රු.	<u>12 000</u>
		<u>22 000</u>

(ලෙස පිළිගුර දක්වා තිබේහම් ලකුණු 02 කි)

ව්‍යාපාර සැලැස්ම සකස් කිරීම සඳහා	රු.	10 000
ව්‍යාපාර සමාරම්හක උත්සව වියදුම්	රු.	12 000

(විකුණ කිරීම නොමැතිව ඉහත අපුරුන් අයිතම පමණක් දක්වා තිබේ හම් එක් අයිතමයකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  අයිතම 20 ලකුණු 01 කි)

(viii) මුළු කාරක ප්‍රාග්ධන අවශ්‍යතාව රු. 143 000 ලෙස දැක්වීම හෝ

නිෂ්පාදන වියදුම්	රු.	78 000
පරිපාලන මුල්‍ය හා බෙදා හැරීමේ වියදුම්	රු.	<u>65 000</u>
	රු.	<u>143 000</u>

(ලෙස පිළිගුර දක්වා තිබේහම් ලකුණු 02 කි)

නිෂ්පාදන වියදුම්	රු.	78 000
පරිපාලන මුල්‍ය හා බෙදා හැරීමේ වියදුම්	රු.	65 000

(විකුණ කිරීම නොමැතිව ඉහත අපුරුන් අයිතම පමණක් දක්වා තිබේ හම් එක් අයිතමයකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  අයිතම 20 ලකුණු 01 කි)

(ix) ඇස්ථාමෙන්තුගත මුළු ආයෝජනය රු. 30 0000 හෝ

ස්ථාවර වත්කම්	රු.	135 000
ආරම්භ කිරීමට පෙර වියදුම්	රු.	22 000
කාරක ප්‍රාග්ධනය	රු.	<u>143 000</u>
	රු.	<u>300 000</u>

(ලෙස පිළිගුර දක්වා තිබේහම් ලකුණු 02 කි)

ස්ථාවර වත්කම්	රු.	135 000
ආරම්භ කිරීමට පෙර වියදුම්	රු.	22 000
කාරක ප්‍රාග්ධනය	රු.	143 000

(එක් අයිතමයක් සඳහා ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැඟින් අයිතම 3 සඳහා ලකුණු  $1\frac{1}{2}$  නිවැරදි පිළිගුරට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  මුළු ලකුණු 02 කි)

(x) අයිතිකරු යෙදුවේම රු. 200 000/-

(අකුණු 02යි)

මුළු ආයෝජනය රු. 300 000

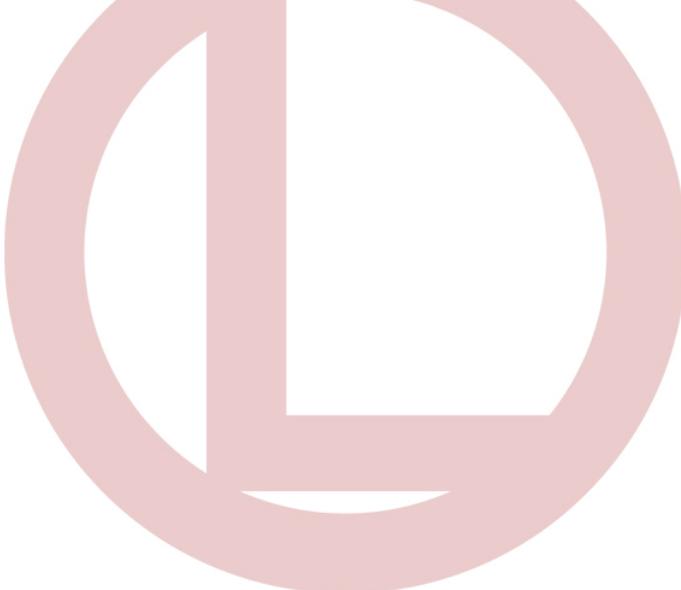
බැංකු ණය රු. (100 000)

(අකුණු 01යි)

(මුළු ආයෝජන අයිතිකරු ආකෘතිය අනුව සහස් කර ඇත්තේ අඟාල කොටස් වලට අඟාල පරිදි ලකුණු බව දෙන්න)

(මුළු අකුණු 02 x 10 = 20)

1	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)	(viii)	(ix)	(x)	මුළු ලකුණු
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<u>20</u> <u>20</u>



WWW.OLEVELAPI.COM

2. (i) 'ව්‍යවසායකත්වය' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ව්‍යවසායකත්වය යනු පරිසරයේ ඇති ව්‍යාපාර ආච්‍රිත හැඳුනා ගෙන, අවබ්‍රාහම් දරමින්, නිර්මාණයේ තුළින් නවෝත්පාදන බිජි කිරීමේ, යෙදෙන මිනින් විත්තනය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාවලියක්.

(මෙහෙතු නිර්වචනයේ යැයින් ඉර ඇඳි වික් කරණක් සඳහා ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් කරණු 4 ක් සඳහා ලකුණු 02 නි)

(ii) ව්‍යාපාර සංදර්භය තුළ දැකිය හැකි ව්‍යවසායකයින් වරිග දෙකක් නම් කර, ඒ එකිනෙක සඳහා උදාහරණය බැංකින් දක්වන්න.

- ව්‍යාපාර ව්‍යවසායකයේ  
නිදුසුන් : සිල්ලර වෙළුද ව්‍යාපාරකයා

- සමාජීය ව්‍යවසායකයේ  
නිදුසුන් : මහත්මා ගාන්ධිතුමා  
මාර කියුර මැතිනිය

(පිළිගත හැකි දේශීය හෝ විදේශීය පුද්ගල විතා සඳහා ලකුණු ලබාදෙන්න)

- අනුත්තර ව්‍යවසායකයේ/ ආයතනික ව්‍යාවසායකයේ  
නිදුසුන් : ගුණත්ව සම්මාන නිමිකරගත් රුපයේ සහ පෝදුගලික ආයතනවල ප්‍රධානීන්, විධායක නිපුවාරන්.....  
විලුඩීතා සම්මාන නිමිකරගත් විදුහළ්පතිවරු

(වික් ව්‍යවසායක ව්‍යාපාරයකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් ව්‍යවසාය වරිග 02 ට ලකුණු 01 නි)

(වික් නිදුසුනකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් නිදුසුන් 02 ට ලකුණු 01 නි)

(iii) නවෝත්පාදන හඳුන්වා දිය හැකි ආකාර දෙකක් නිදුසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

- නව සොයා ගැනීමක් : පෙර නොතිබු නව හාන්ඩියක් සේවාවක් හෝ ක්‍රියාවලියක් බිජි කිරීම  
නිදුසුන් : ගුවන් යානය, දුරකථනය, ඩිජිටල් කැමරාව, විදුලි බල්බය, විදුත් වෙළුම
- දිගුවක් : පවතින හාන්ඩියක හෝ සේවාවක හෝ ක්‍රියාවලියක හෝ නව හාවතයක් හඳුන්වාදීම.  
නිදුසුන් : විදුලි දුම්රිය, ස්මාර්ට් ජංගම දුරකථන,
- මේදය රැකිත කිරී, පිසින ලද ආහාර,  
ස්වයං සේවා අමෙවී කුමාර,  
විදුත් ගෙවීමේ කුම
- අනුකරණය : පවතින සංකල්පයකට සමානව නිපද වූ නිර්මාණාත්මක නව නිපදවුමක්  
නිදුසුන් : අයිස්ත්‍රීම් බෙදා හැරීමේ ජංගම රුප කුමාරයටම බෙකරි නිෂ්පාදිත බෙදා හැරීම
- සංකලනයක් : පවතින සංකල්ප හෝ සාධකවල නව සංයෝගයක් හෝ මිගුණයක් හාවිතා කර  
නව නිපදවුම් කිරීම  
නිදුසුන් : LED විදුලි බල්බ යෙදු වෙසක් තොරතු, භාල්පිටි හාවිතයෙන් බෙකරි නිෂ්පාදිත

(නවෝත්පාදන සිදුවෙන ආකාර 2 ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් නවෝත්පාද 02 කට ලකුණු 01 අඟාල නිදසුන් 2 ක් සඳහා දැක්වීමට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් ලකුණු 01යි)

(iv) ව්‍යාපාරිකයා සහ ව්‍යවසායකයා අතර පවත්නා සමානකම් හතරක් ලියන්න.

- ආර්ථික කටයුත්තක යොදීම
- අවදානමකට මුහුණදීම
- ගනුදෙනුවල තිරත්වීම
- සම්පත් හාවිත කිරීම
- තරගයට මුහුණ දීම
- පැවැත්ම ගැන සිතීම
- ස්වයං පෙළුම්වීමක් තිබීම
- නිෂ්පාදනය, මිලදී ගැනීම හා විකිණීම සම්බන්ධ තීරණ ගැනීම

(කරණු 04 කට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් ලකුණු 02 යි)

(v) ව්‍යවසායකයෙකුට සම්බන්ධ පුහසාධනය උදෙසා කළ හැකි කාර්යයන් හතරක් ලියන්න.

- රැකියා ලබාදීම
- නිවාස අනිම්වුවන්ට නිවාස සාදාදීම
- පාසල් අධ්‍යාපනය ඔබන දුරක්ෂණීය ගිණුම්ව ලබාදීම
- ගොඩනැගිලි ඉදි කරදීම හා උපකරණ ලබාදීම
- රජයේ පුහසාධක කටයුතු වලට උදවී කිරීම
- හඳුනී ස්වාහාවික විපත් වලදී උපකාර වීම

(වින් කාර්යකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් කාර්යයන් 04 කට ලකුණු 02 යි)

2	(i) 2	(ii) 2	(iii) 2	(iv) 2	(v) 2	මුළු ලකුණු <u><math>\frac{10}{10}</math></u>
						WWW.OLEVELAPI.COM

3. (i) 'ව්‍යවසායකන්ට සංස්කෘතිය' කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ව්‍යවසායකයන්ටම ආවේණික වූ විශේෂීත ගති පැවැතිම්, ආක්‍ර්‍ම, විශ්වාස, අදහස්, හැසේරීම් රටා, වාර්තු වාර්තු, සම්මත යනාදී අංග වල විකතුව ව්‍යවසායකන්ට සංස්කෘතිය ලෙස හැඳුන්වේ.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) වර්තමානයේ කාන්තාවන්ට ව්‍යාපාර පරිසරය තුළින් ඇති කරන ව්‍යාපාර අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- සේවා සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් නිර්මාණය වී තිබීම
- පුළු ආයෝජනයකින් සහ අඩු අවදානමක් සහිතව ආරම්භ කළ හැකි ව්‍යාපාර අවස්ථා බහුලව තිබීම
- කාන්තාවන් සඳහාම විශේෂීත වූ මූල්‍ය හා මූල්‍ය නොවන දීර්ඝන්වීම් හඳුන්වා දී තිබීම
- කාන්තාවන් කෙරෙන පැවති සමාජ ආක්‍ර්‍ම වෙනස් වෙමින් පැවතිම

(අවස්ථාවක් සඳහා ලකුණු 01 බඟින් අවස්ථා 02 සඳහා ලකුණු 02 දේ)

(iii) ව්‍යාපාර ආරම්භ කරන්නන්ට රජයේ දිරිගැනීමේ අවසාන විමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම සඳහා උනන්දුව ඇති කරවීමට
- ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම ප්‍රවේශයක් ලබා දීමට
- ව්‍යාපාර ආරම්භ ගේ ව්‍යාපාර අදහස් ව්‍යාපාර බවට පර්වර්තනය කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා දීමට
- ව්‍යාපාර ආරම්භ කරන්නන් තුළ අත්ම විශ්වාසය හා සුබවාදී ආක්‍ර්‍මා ඇති කරවීම සඳහා
- රජයක් විසින් අපේක්ෂා කරන සමාජයේ සුබසාධන කටයුතු පවත්වා ගෙන යාම සඳහා

(වික් හේතුවක් සඳහා ලකුණු 01 බඟින් හේතු 02 ක් දෙක්වීමට ලකුණු 02 දේ)

(iv) ව්‍යාපාර කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන ප්‍රධාන පාර්ශ්වයක් වශයෙන් පාරිභෝගිකයින් විසින් ව්‍යාපාරයකින් ඉටු කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන අපේක්ෂා දෙකක් ලියන්න.

- සාධාරණ මිල
- ගුණාත්මක භාණ්ඩ ලබා ගැනීම
- පහසුවෙන් භාණ්ඩ ලබා ගත හැකි වීම
- පාරිභෝගික ආරක්ෂාව සහතික කර ගැනීම

(වික් කරණක් සඳහා ලකුණු 01 බඟින් කරණු 02 ක් දෙක්වීමට ලකුණු 02 දේ)

(v) වර්තමාන සමාජයේ හා ආර්ථික පරිසරය තුළ ව්‍යාපාරයකයු විමට කාජ්තාවන් තුළ ඇති සක්තින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- කාජ්තාවන්ටම ආවේණික වූ තුළ ගොනා ගත හැකි වීම
- ස්වයං විනයක් පැවතීම
- පුද්ගලික ජීවිතය සහ ව්‍යාපාරක කාර්යාල් සම්බරව කළමනාකරණය කර ගැනීමට ඇති හැකියාව
- කාලය නිසිපරිදි ප්‍රයෝගනයට ගැනීම
- නිර්මාණීකත්වය ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
- පිරමැසුම් සහිත බව
- කාජ්තාවන් සාධාරණ හා විශ්වාස කළ හැකි බවට සමාජය තුළ පවතින ආක්‍ර්‍මා
- විවිධ පාර්ශ්ව සමාජ සුහුද සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීම හා ඒ තුළින් විශ්වාසය ගොඩනගා ගැනීමට ඇති හැකියාව

(වික් කරණකට ලකුණු 01 බඟින් කරණු 02 කට ලකුණු 02 දේ)

3	(i) 2	(ii) 2	(iii) 2	(iv) 2	(v) 2	මුළු ලකුණු 10 10

4. (i) ව්‍යාපාර, අරමුණ අනුව වර්ග කර දක්වන්න.

- ලාභ අරමුණු කරගත් ව්‍යාපාර
- ලාභ අරමුණු කරනුගත් ව්‍යාපාර

(වික් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 02 කට ලකුණු 02 යි)

(ii) හවුල් හිටිපුමක ඇතුළත් වන කරුණු හතරක් දක්වන්න.

- හවුල්කරුවන් ප්‍රාග්ධන සපයන ආකාරය
- හවුල්කරුවන් ලාභ පාඩු බෙදාගන්නා ආකාරය
- හවුල්කරුවන් ව්‍යාපාරයේ කටයුතුවලට දායක වන ආකාරය
- හවුල්කරුවන් වැටුප් ලබා ගැනීම සම්බන්ධ තොරතුරු
- හවුල්කරුවන්ගේ යුතුකම් හා අයිතිවාසිකම්
- හවුල් ව්‍යාපාරයේ කටයුතු අවසන් කිරීම සම්බන්ධ තොරතුරු
- ප්‍රාග්ධනයට අමතරව හවුල්කරුවන් සපයනු ලබන ණය සඳහා පොලී ගෙවීම

(කරණු එකකට ලකුණු ½ බැංකින් කරණු 4කට ලකුණු 02 යි)

(iii) සාංගමික ව්‍යවස්ථාවලියක ඇතුළත් තොරතුරු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- සමාගමේ පරමාර්ථ
- සමාගමේ කොටස් නිමියන්ගේ බැඳීම් හා අයිතිවාසිකම්
- සමාගමේ කළමනාකරණය හා පරිපාලනය සම්බන්ධ තොරතුරු

(වික් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2කට ලකුණු 02යි)

(iv) වරළත් ව්‍යාපාරයක් හා සම්බන්ධ පාර්ශ්ව දෙක නම් කර, එම එක් එක් පාර්ශ්වවල කාර්යය බැංකින් සඳහන් කරන්න.

- වරළත්නිමියා / වරළත්කරු
- වරළත් ලාභියා

(වික් පාර්ශ්වයකට ලකුණු ½ බැංකින් පාර්ශ්ව 2කට ලකුණු 01 යි)

වරළත්නිමියාගේ කාර්යයන් :

- වරළත් ලාභියාට නිශ්චිත වෙළෙඳපොළ පුදේශයක තම සන්නම් නාමය භාවිතා කරමින් භාණ්ඩ හෝ සේවා අලෙවී කිරීමට අවසර ලබා දීම
- මූල්‍ය පහසුකම් සැපයීම
- ව්‍යාපාර ස්ථානය සකස්කර දීම
- කළමනාකරණ පුහුණුව ලබාදීම

වරළත් ලාභියාගේ කාර්යයන් :

- වරළත් නිමියාගේ සන්නම් නාමය භාවිතා කරමින් නිශ්චිත වෙළෙඳපොළ පුදේශයක භාණ්ඩ හෝ සේවා අලෙවී කිරීම
- නියමිත පරිදි පුරස්කාර ගෙවීම

(වික් කරණුකට රක්තු 1/2 බැංකින් කරණු 2කට රක්තු 01 දි)

(v) සිමාසහිත පොදුගලික සමාගම්වල වාසි හතරක් ලියන්න.

- වික් පුද්ගලයෙකුට වුවද ආරම්භ කළ හැකි වීම
- පවුලේ සමාජයෙහි, නැඳු තිතම්බුරුන් සම්බන්ධ කර ගතිමින් සමාගම ආරම්භ කළ හැකි වීම
- විධිමත්බවක් හා ඉහළ පිළිගැනීමක් පැවතීම
- වගකීම සීමිත වීම
- නෙතික පුද්ගලනාවයක් නිමිත්ම
- අඛණ්ඩ පැවැත්මක් තිබේම

(වාසි විකකට ලක්තු 1/2 බැංකින් වාසි 04 කට ලක්තු 02 දි)

4	(i) 2	(ii) 2	(iii) 2	(iv) 2	(v) 2	මුළු ලක්තු $\frac{10}{10}$

5. (i) ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාම් සම්බන්ධයෙන් ව්‍යවසායකයෙකුගේ මූලික කාර්යය දක්වන්න.

- ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යාමේදී ව්‍යවසායකයාගේ මූලික කාර්යය වන්නේ ව්‍යාපාර සැලසුම් පිළියෙල කිරීමයි.

(ලක්තු 02 දි)

(ii) ව්‍යාපාර සැලැස්මක අන්තර්ගත විය යුතු මූලික කරුණු දෙක දක්වන්න.

- ව්‍යාපාර මගින් ප්‍රාග්ධන කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු පිහිටුවීම
- අපේක්ෂිත අරමුණු ප්‍රාග්ධන කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ විවිධ කාර්යයන් සංවිධානය කරන ආකාරය

(වික් කරණුකට ලක්තු 01 බැංකින් කරණු 2 ලක්තු 02 දි)

### නෝර්

- විධායක සාරාංශය
- පරිපාලන සැලැස්ම
- අලෙවී සැලැස්ම
- මූල්‍ය සැලැස්ම
- නිෂ්පාදන සැලැස්ම

(වික් කරණුකට ලක්තු 01 බැංකින් කරණු 2 ලක්තු 02 දි)

(iii) ව්‍යවසායකයෙකුට ව්‍යාපාර සැලැස්මක් නොමැතිවීමෙන් මුහුණ දීමට සිදු වන ගැටුපු හතරක් ලියන්න.

- ව්‍යාපාර අදහස පැහැදිලි නොවීම
- ව්‍යාපාරය සඳහා මග පෙන්වීමට නොහැකිවීම
- ව්‍යාපාර පරීක්ෂා අවබෝධ කර ගැනීමට නොහැකිවීම
- ව්‍යාපාරයේ අනාගත දිනාව පැහැදිලි නොවීම
- අරමුදල් සම්පාදනය කර ගැනීමට අපහසුවීම
- වෙළෙඳපොල පිළිබඳව නොදු තක්සේරුවක් ලබා ගත නොහැකිවීම
- ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය සම්පත් හඳුනා ගැනීමට අපහසු වීම

(වික් කරණුකට ලක්තු 1/2 බැංකින් කරණු 04 කට ලක්තු 02 දි)

(iv) විධායක සාරාංශයක ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

- ව්‍යාපාර සමස්තය පිළිබඳ පැහැදිලි විතුයක් මහසේ නිර්මාණය කර ගත හැකි වීම
- ව්‍යාපාරයේ නම, කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනගත හැකි වීම
- අලෙවිකරණ සැලසුමේ ඉතාමත් වැදගත් කරුණු දැනගත හැකි වීම
- නිෂ්පාදන සැලසුමේ ඉතාමත් වැදගත් කරුණු දැනගත හැකි වීම
- පර්පාලන සැලසුමේ ඉතාමත් වැදගත් කරුණු දැනගත හැකි වීම
- මූල්‍ය සැලසුමේ ඉතාමත් වැදගත් කරුණු දැනගත හැකි වීම

(වික් කරුණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරුණු 2 කට ලකුණු 02 සි)

(v) අලෙවි සැලැස්මක අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු හතරක් දක්වන්න.

- වෙළඳපල විශ්වේෂණය
- ගෝපිත ව්‍යාපාරයේ අලෙවිකරණ උපායමාර්ග
- විකුණුම් පුරෝශකවනය
- අලෙවි ආදායම් හා අලෙවි වියදුම්
- අලෙවි ස්ථාවර වත්කම්

(වික් කරුණකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් කරුණු 04 කට ලකුණු 02 සි)

5	(i) 2	(ii) 2	(iii) 2	(iv) 2	(v) 2	මුළු ලකුණු $\frac{10}{10}$

6. (i) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවල දැකිය හැකි ශක්තින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- සීමිත සම්පත් ප්‍රමාණයකින් (ප්‍රාග්ධනය) වුව ද ව්‍යාපාර ආරම්භ කළ හැකි වීම
- පවත්නා දේශීය තාක්ෂණය වුවද හාවතා කළ හැකි වීම
- ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යාමේදී පරිසර වෙනස්වීම්වලට පහසුවෙන් අනුගතවීමට හැකිවීම
- ව්‍යාපාර කටයුතුවලදී රජයෙන් ලැබෙන විශේෂ දිරිගැනීම්
- සේවකයින් බඳවාගැනීම හා ප්‍රහුණු කිරීම පහසුවීම
- සේවකයින්ගේ බහුවිධ කුසලතාවලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ගත හැකි වීම
- කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවල සේවයේ නියුතු සේවක පිරිස් වැඩි වරුපකා අපේක්ෂා නොකිරීම
- ව්‍යාපාර කටයුතු වලට පවත්වා සාමාජිකයින්ගේ සහභාගිත්වය ලබා ගත හැකි වීම
- ගතික පරිසරයට ක්ෂේත්‍රීකව ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ පහසුව

(කරුණු එකකට ලකුණු 01 කරුණු 2කට ලකුණු 02 සි)

(ii) කොට්ඨාස - 19 පැනිරීම හේතුවෙන් පුළු ව්‍යාපාර සඳහා ඇති වි තිබෙන ව්‍යාපාර අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- මුහුණු ආවරණ නිෂ්පාදනය සහ බෙදාහැරීම
- ප්‍රතිශක්තිකරණය වැඩි කරන ඕනෑම නිෂ්පාදනය සහ බෙදාහැරීම
- ව්‍යුහාධිකාරීකරණ දීයර නිෂ්පාදනය සහ බෙදාහැරීම
- පාරෙහ්මිකයින්ට අවශ්‍ය පාරෙහ්මික දුවන නිවෙසටම සැපයීමේ සේවාව
- අන්තර්ජාල හාවත කර පාරෙහ්මිකයින්ට අවශ්‍ය හාන්ඩ් නිවෙසටම සැපයීම

(විවැති පිළිගත හැකි ව්‍යාපාර අවස්ථාවකට ලකුණු 01 බැංකින් අවස්ථා 2 ක් සඳහා ලකුණු 02 සි)

(iii) ව්‍යාපාර සඳහා මූල්‍ය හා මූල්‍ය නොවන දිරිගැන්වීම් ලබා දෙන ආයතන දෙකක් සඳහන් කර, ඒවායින් ලබා දෙන දිරිගැන්වීම් එක බැඟින් දක්වන්න.

මූල්‍යමය දිරි ගැන්වීම් ලබාදෙන ආයතන

- සියලුම දේශීය වාණිජ බැංකු (ලංකා බැංකුව, මහජන බැංකුව, කොමර්ජ් බැංකුව, HNB බැංකුව ආදි වාණිජ බැංකු)
- වාණිජ බැංකු නොවන වෙනත් මූල්‍ය ආයතන
- DFCC බැංකුව
- RDB බැංකුව (ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන බැංකුව)
- ග්‍රාමීය බැංකුව
- සංශාස බැංකුව
- සමෘද්ධි බැංකුව

මෙම ආයතන මගින් ලබාදෙන දිරිගැන්වීම්

- සහන පොලී අනුපාත යටතේ තාය පහසුකම් ලබාදීම
- ඇප සුරකුම් රැහිත තාය ලබාදීම
- තාය ආපසු ගෙවීම් කාල සීමාව වැඩි කිරීම
- මූල්‍යමය ප්‍රධාන

මූල්‍යමය නොවන දිරිගැන්වීම් ලබා දෙන ආයතන

- කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය
- කාර්මික තාක්ෂණ ආයතන
- ශ්‍රී ලංකා අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය
- ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිත ආයතනය

මෙම ආයතන මගින් ලබාදෙන දිරිගැන්වීම්

- ව්‍යවසායකයින් ප්‍රහුණු කිරීම
- සේවකයින් ප්‍රහුණු කිරීම
- ව්‍යාපාර සැලසුම් සකස් කිරීමට උපදේශනය ලබාදීම
- තාක්ෂණික ප්‍රහුණුව ලබාදීම
- අලෝකරණය පිළිබඳ ප්‍රහුණුව ලබාදීම
- ඇසුරැමිකරණය පිළිබඳ දැනුම ලබාදීම
- වෙළුඳපොල සොයාදීම

(ආයතනය නම් කිරීම සඳහා ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැඟින් ආයතන 2කට ලකුණු 01 දි)

(අභාෂ සේවාව සඳහා ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැඟින් සේවාවන් 2 කට ලකුණු 01 දි)

(iv) ව්‍යවසායකයෙකු ව්‍යාපාර කටයුතු කිරීමේදී ඉටු කළ යුතු භූමිකා දෙකක් සඳහන් කර, ඒ එක් එක් එක් භූමිකාව සඳහා උදාහරණය බැඟින් දක්වන්න.

- අයිතිකරුගේ භූමිකාව -  
ලභා : - ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය උපකරණ මිලදී ගැනීම  
ලාභ ගෝ පාඨු විද දරා ගැනීම  
අවශ්‍ය සම්පත් සැපයීම  
අවශ්‍යනම් දැරීම

### වැදගත් තීරණ ගැනීම

- කළමනාකරුගේ භූමිකාව -

ලදා : - ව්‍යාපාර සැලසුම් සකස් කිරීම  
සැලසුමට අනුව කටයුතු සිදු වේ දැයි විමසා බැලීම  
ව්‍යාපරයේ සම්පත්, අරමුණු ලගා කර ගැනීමට නිසිලෙස භාවිතා කිරීම

- නායකයාගේ භූමිකාව -

ලදා : - සේවකයින් පෙළඳුවීම හා අවශ්‍ය මග පෙන්වීම  
කාර්ය ඉටු කර ගැනීමේදී සේවකයින් මෙහෙයුවීම  
මානව සම්පත නිසි පරිදි මෙහෙයුවීම

(භූමිකා එකකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් භූමිකා 2කට ලකුණු 01 දි)

(ලදානරණ එකකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් ලදානරණ 2කට ලකුණු 01 දි)

(v) ව්‍යාපාරයකට සමාජයේ වගකීම් ඉටු කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි ප්‍රතිලාභ පරිඵ්‍ය සඳහන් කරන්න.

- ව්‍යාපාරයේ කිරීමෙන් මානව වර්ධනය කරගත හැකිවීම
- ව්‍යාපාරයේ දිගු කාලීන පැවතෙන්ම ස්ථාපිත කරගත හැකිවීම
- පැන නැගිය හැකි නීතිමය ප්‍රශ්න අවම කරගත හැකිවීම
- ව්‍යාපාරයේ නාණ්ඩ හෝ සේවාවලට ඇති ඉල්ලම ඉහළයාම මගින් ඉහළ ලාභඛායකත්වයක් සහනීක කරගත හැකිවීම
- සේවකයින්ගේ විත්ත දෙරිය ඉහළ යාම හා ව්‍යාපාරය කෙරෙහි ඇති ලැඹුයාව ව්‍යාපාරය වීම

(ප්‍රතිලාභ එකකට ලකුණු  $\frac{1}{2}$  බැංකින් ප්‍රතිලාභ 4කට ලකුණු 02 දි)

6	(i) 2	(ii) 2	(iii) 2	(iv) 2	(v) 2	මුළු ලකුණු $\frac{10}{10}$

7. සූදේශේගේ යොරින නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරය වෙනුවෙන් සකස් කරන ලද ආයෝජන සැලැස්මෙන් තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

#### අධිකමය

#### වට්නාම ම

(රු)

අයිතිකරුගේ මුදල් යොදුවීම්	600 000
බැංකු ණය	300 000
අපේක්ෂිත අලෙවී ආදායම	500 000
ව්‍යාපාර සැලසුම සකස් කිරීම	33 000
කර්මාන්තකාලා භූමිය සැකසීම	12 000
වෙළඳපොල සමික්ෂණ වියදම	10 000
ව්‍යාපාරය ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වියදම	5 000
ඡල පහසුකම් ලබා ගැනීම	40 000
මහන මැශින් මිල දී ගැනීම	400 000
පරිගණක මිල දී ගැනීම	250 000
නිෂ්පාදන වියදම	330 000
ආරම්භක දින උත්සව වියදම	20 000

#### අවශ්‍ය වත්තන්,

සූදේශේගේ ව්‍යාපාරයේ ඇස්කෘමීන්තුගත මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සකස් කර, කාලවිශේදය අවසානයේ මුදල් යොරින වත්තන් (වෙනස) දැක්වීම

සුද්ධේශ්‍යගේ ව්‍යාපාරය $\frac{1}{2}$	
අයෝතමේන්තුගත මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය $\frac{1}{2}$	
මුදල් ගලා ජීම් :- $\frac{1}{2}$	
අයිතිකරුගේ මුදල් යෙදවීම්	600 000 $\frac{1}{2}$
බඳකු ත්‍යා	300 000 $\frac{1}{2}$
අපේක්ෂිත අමෙව් ආදායම	500 000 $\frac{1}{2}$
මුළු මුදල් ගලා ජීම්	140 0000 $\frac{1}{2}$
මුදල් ගලා යාම් :- $\frac{1}{2}$	
ව්‍යාපාර සැලසුම සකස් කිරීම	33 000
කර්මාන්ත ගාලා නෑමිය සැකසීම	12 000
වෙළඳපොල සම්ක්ෂණ වියදම්	10 000
ව්‍යාපාරය ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වියදම්	5 000
පළ පහසුකම් ලබා ගැනීම	40 000
මහන මැශේන් මිලදී ගැනීම	400 000
පරිගණක මිලදී ගැනීම	250 000
නිෂ්පාදන වියදම්	330 000
ආරම්භක දින උත්සව වියදම්	20 000
මුළු මුදල් ගලා යාම	110 0000 $\frac{1}{2}$
කාලවීමේදාය අවසානයේ මුදල් ගේෂය	<u>300 000</u> $\frac{1}{2}$

( මුළු ලකුණු 10 පි)