

OL/2020/45/S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது] All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
45 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

හරන නැටුම I, II
பரதநாட்டியம் I, II
Bharatha Dancing I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

හරන නැටුම I

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණු යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- ධ්‍යාන ස්ලෝගයට අයත් දෙවියන්
(1) ගණපති ය. (2) ශිවන් ය. (3) පාර්වතී ය. (4) මූර්ගන් ය.
- නමස්කාරය කරන විට අෂ්ඨදික් බාලක විදහා දැක්වෙන හස්ත
(1) කටකාමුඛම ය. (2) චතුරම ය. (3) ශිකරම ය. (4) අංජලි ය.
- සම්යුත හස්තනි සඳහන් 18 වෙනි හස්ත
(1) මත්සාම වේ. (2) වරාහම වේ. (3) නාගබන්දම වේ. (4) කුර්මම වේ.
- ආදිතාලයෙහි ඇති අඩවිව
(1) දිත් තෙයින්ද නා තෙයි වේ. (2) තෙයි තෙයි තිති තෙයි නා වේ.
(3) 2 වෙනි මණ්ඩි අඩ වේ. (4) 1 වෙනි තත්තෙයි තාහා වේ.
- සංකීර්ණ නඩයෙහි ඇතුළත් චතුස්‍ර නඩෙට අදාළ සොටකට්ටිතෙයි ඉවත් කළ විට ඉතිරි වන්නේ,
(1) තිස්සරනඩෙයි ය. (2) චතුස්සුනඩෙයි ය. (3) කණ්ඩනඩෙයි ය. (4) මිශ්‍රනඩෙයි ය.
- පැනීමේ (පායිදල්) පාද ඉරියව්ව කුමක් ද?
(1) මණ්ඩල (2) පාදචාරිකා (3) බ්‍රහ්මරි (4) උත්ප්ලවන
- අක්ෂර එකතුව 16 ලබා දෙන තාලය
(1) චතුස්‍ර ජාදි ජම්ප තාලයයි. (2) මිශ්‍ර ජාදි මට්ප තාලයයි.
(3) කණ්ඩ ජාදි ත්‍රිපුඩ තාලයයි. (4) සංකීර්ණ ජාදි රූපක තාලයයි.
- පාර මාරුවීම සඳහා භාවිත වන ශිරෝ සහ දිෂ්ඨි බේදය පිළිවෙළින්,
(1) තුනම සහ ප්‍රලෝකිත ය. (2) උත්චාකිත සහ උල්ලෝකිත ය.
(3) කම්පිත සහ සාවි ය. (4) අදෝමුක සහ අවලෝහිත ය.
- වෙන්වීම (පිරිවු) සඳහා භාවිත කරන අසම්යුත හස්තය
(1) කටකාමුඛ වේ. (2) කර්තරිමුඛ වේ. (3) ශුක්කණ්ඩ වේ. (4) අරාල වේ.
- පහත සඳහන් සස්ත තාලානි ඇති අංගය
(1) ජ්වුතම ය. (2) ද්‍රුතම ය. (3) ලගු ය. (4) අනුද්‍රුතම ය.

[ඊළඟිනි පිටුව බලන්න.

11. කඳු ප්‍රදේශවල ජීවත් වන අය එම ප්‍රදේශවල වාරිත්‍ර වර්ණනා කර ගායනා කරමින් නටන ග්‍රාමීය නර්තනය,
(1) වැදි නර්තනයයි. (2) ගොයම් නර්තනයයි. (3) කඩු නර්තනයයි. (4) සිංගා සිංගි නර්තනයයි.
12. හරන නර්තන ප්‍රසංග අවස්ථාවේ දී සංගීත භාණ්ඩ වාද්‍යකරුවන් වේදිකාවේ වාඩි වී සිටිය යුත්තේ,
(1) නර්තනකාරියගේ වම් පැත්තේ ය. (2) වේදිකාවේ ඉදිරිපස ය.
(3) නර්තනකාරියගේ දකුණු පැත්තේ ය. (4) වේදිකාවේ පිටුපස ය.
13. අවුණරයන් සිහිපුන් කිරීම සඳහා තිරුමගල් ඉදිරිපත් කරන නර්තනය කුමක් ද?
(1) පාවෙයි කුතු (2) පේඩි කුතු (3) කුඩ කුතු (4) මට්කුතු
14. 'ජවන් ස්රත්වම් රේඛාපේ' පටන්ගැනෙන ශ්ලෝකය
(1) කිංකිණි ලක්ෂණය වේ. (2) පාත්‍ර ප්‍රාණන් වේ.
(3) සභා ලක්ෂණය වේ. (4) සභානායක ලක්ෂණය වේ.
15. ජාතිහස්තාවලියක් වන බ්‍රාහ්මණ හස්තාවට ගැනෙන නවග්‍රහ හස්ත වන්නේ,
(1) අගහරු ය. (2) සෙනසුරු ය. (3) සිකුරු ය. (4) බ්‍රහස්පති ය.
16. හෝජනය යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
(1) කෙසෙල් මල (2) ආහාර අනුභවය (3) මල් මාලය (4) කණ්ණාඩිය
17. ගුහා කෝවිල් බිහි වූ කාලය
(1) සංග කාලයයි. (2) සංගම්මරුවිය කාලයයි.
(3) පල්ලව කාලයයි. (4) චෝල කාලයයි.
18. ශිව දෙවියන් කාලි දේවතාවිය සමග ඉදිරිපත් කළ තාණ්ඩව නර්තනයෙන් අදහස් වනුයේ,
(1) ආශිර්වාදයයි. (2) විනාශයයි. (3) සැඟවීමයි. (4) ආරක්ෂාවයි.
19. කරුණා රසයේ ස්ථායීභාවය කුමක් ද?
(1) භයානක (2) කෝපය (3) ප්‍රදුම වීම (4) ශෝකය
20. මහපට ඇඟිල්ල සහ සුලැඟිල්ල විවෘත කර අනිත් ඇඟිලි එකට ඇල්ලීමෙන් ලැබෙන අසම්පූර්ණ හස්ත
(1) කම්සපක්ෂම් වේ. (2) අර්ධපතාක වේ. (3) මිරුගශීර්ෂ වේ. (4) ත්‍රිශූල වේ.
21. 'තෙයි තෙයි තිති තෙයි; තා' මෙහි මුළු අක්ෂර එකතුව කීය ද?
(1) 11 (2) 9 (3) 8 (4) 7
22. ඇඟිලිවලට දිදාල භාවිත කරමින් වාදනය කරන වාද්‍ය භාණ්ඩය
(1) මිරුදන්ගම් ය. (2) රබාන ය. (3) තවිල් ය. (4) ඩෝලක් ය.
23. අභ්‍යන්තර හැඟීම් භාව තුළින් ඉදිරිපත් කිරීම
(1) ආංගික අභිනය වේ. (2) වාචික අභිනය වේ.
(3) ආහාර්ය අභිනය වේ. (4) සාත්වික අභිනය වේ.
24. "මල් වත්තේ අලංකාර ලෙස මල් පිපී තිබේ." මෙහි පිපීම පෙන්වීම සඳහා භාවිත කරන හස්ත
(1) අලපද්ම වේ. (2) මුකුල වේ. (3) කාංකුල වේ. (4) පද්මකෝෂ වේ.
25. පංචභානම්හි පසුතැවීම සහ ශෝකය උද්දීපනය වන භානය
(1) අශෝක මලයි. (2) අඹ මලයි. (3) පිච්ච මලයි. (4) නෙළුම් මලයි.
26. 11,000 යන ලක්ෂණය විදහා දැක්වෙන ජාති, තාලය යනු පිළිවෙළින්,
(1) මිශ්‍රජාති හා ද්‍රවතාලයයි. (2) වතුසුජාති හා අඩතාලයයි.
(3) තිස්සරජාති හා ද්‍රවතාලයයි. (4) මිශ්‍රජාති හා අඩතාලයයි.
27. වරුණ දෙවියන් පෙන්වීම සඳහා භාවිත කරන දේව හස්ත වන්නේ,
(1) දකුණු අත පතාක මුද්‍රාව සහ වම් අතේ ශිකර මුද්‍රාව ය.
(2) දකුණු අත ශිකර මුද්‍රාව සහ වම් අත පතාක මුද්‍රාව ය.
(3) දකුණු අත ශිකර මුද්‍රාව සහ වම් අත අර්ධපතාක මුද්‍රාව ය.
(4) දකුණු අත පතාක මුද්‍රාව සහ වම් අත මුෂ්ඨි මුද්‍රාව ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

28. වෙස් තව්වුව හිසේ පළඳා නර්තනය ඉදිරිපත් කරන ශ්‍රී ලංකාවේ ශාස්ත්‍රීය නර්තනය
(1) රුහුණු නර්තනය වේ. (2) සබරගමු නර්තනය වේ.
(3) උඩරට නර්තනය වේ. (4) පහතරට නර්තනය වේ.
29. සමාන පාද වලන භාවිත කර නිර්මාණය වී ඇති අඩවි වර්ග දෙක කුමක් ද?
(1) තත් තෙයි තාහා සහ තෙයිසා තෙයි යි (2) කිටතක තරිකිටතොම් සහ තතිංගිතතොම්
(3) තාතෙයි තෙයිත සහ තත් තෙයි තාම් (4) තෙයිහත් තෙයිහි සහ තිති තෙයි
30. සලග දෙපාවල බැඳ සතියකට දිනක් මුළු දවස පුරාම ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම්වල යෙදෙන කුතු
(1) කිලමෙයිකුතු වේ. (2) තිනකුතු වේ.
(3) අඩුකුපාතල් වේ. (4) සට්ටම්කොඩුත්තල් වේ.
31. "වින්ත වින්ත පාදම් වෙවත්තු කණ්ණා නී වා" යන්නෙන් ආරම්භ වන ගීයෙහි විදහා දැක්වෙන භාව ප්‍රකාශය
(1) දාසි භාව වේ. (2) වාත්සල්ය භාව වේ.
(3) හක්ති භාව වේ. (4) මධුර භාව වේ.
32. 'කුකුළා' ගේ වලන පිළිබඳ සඳහන් වන වන්නම
(1) සැවුලා වන්නම ය. (2) නෙයඩි වන්නම ය.
(3) දුරක වන්නම ය. (4) මයුර වන්නම ය.
33. තාලය ආරම්භ කිරීමෙන් පසු මැද ගීතය හෝ ජදිය හෝ ආරම්භ කිරීම
(1) සම එඩුපු (2) විශම එඩුපු (3) අනාගත එඩුපු (4) අතීත එඩුපු
34. බටනලාවේ, මුඛයට තබා වාදනය කරන ද්වාරය හඳුන්වන්නේ,
(1) තාරාන්දිරම් ලෙස ය. (2) මුහරන්දිරම් ලෙස ය.
(3) ඇඟිලිද්වාර ලෙස ය. (4) වසා ඇති කොටස ලෙස ය.
35. පහත දැක්වෙන්නේ කුතු සම්බන්ධ කරුණු කිහිපයකි.
A - ප්‍රේමය විදහා දැක්වෙන කතා
B - බර වැඩි වස්තු
C - යුද්ධය විදහා දැක්වෙන කතා
D - ශ්ලෝකය ඇද ගායනා කිරීම
E - වෘත්තාකාරව කුතු ඉදිරිපත් කිරීම
ඉහත දෑ අතුරෙන් කෙත්මෝඩි කුතු සම්බන්ධ කරුණු පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) A, B, E (2) A, D, E (3) C, B, D (4) C, D, E
- අංක 36 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
36. සිලපතිකාරම්හි ඉලංගෝවඩිගල් මිරුදන්ගම් ලෙසින් හඳුන්වයි.
(1) මත්තලය (2) පිඩිල් (3) තන්නුමෙයි (4) වේණු
37. පාත්‍ර පති ප්‍රාණන්වලින් එකකි
(1) තාලය (2) උද්යෝගය (3) ස්ථිර (4) වේගය
38. කලාශේත්‍රා නර්තන පාසලෙහි ශෛලිය උගන්වයි.
(1) වලවුරාර් (2) පන්දතෙයි නල්ලුරාර්
(3) තන්ජාවුරාර් (4) කාංජ්ජුර
39. උඩුක්කෙක, තම්පට්ටම්, මුරසු සහ සේමක්කලම් යනු සංගීත භාණ්ඩ වේ.
(1) බටහිර (2) ශාස්ත්‍රීය (3) ග්‍රාමීය (4) හින්දුස්ථානී
40. හරත නැටුමෙහි ජදී කියන්නා වේ.
(1) අන්නාවීමාර් (2) නට්ටුවනාර් (3) වික්කුවාන් (4) වෙවනිගර්