

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

දෙවන ඛස - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

දෙවන ඛස - සිංහල II இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II Second Language - Sinhala II

- I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.
பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only five questions including questions 1 and 2 in Part I and selecting one question from Part II and two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

- දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඇසුරු කරගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
Write an essay of about 100 words on one of the following topics using the given guidelines.

- සුන්දර ගම්මානයක්
 - හැඳින්වීම
 - සුන්දර වී ඇති ආකාරය
 - ගමේ වෙසෙන්නන් කරන දේවල්
 - ගමේ දියුණුවට හේතුව
 - සමාලෝචනය
- එකමුතුකමේ අගය
 - හැඳින්වීම
 - එකමුතු ව වැඩ කිරීමේ වැදගත්කම
 - කළ හැකි කාර්යයන්
 - ලැබෙන ප්‍රයෝජන
 - සමාලෝචනය
- හොඳ මිතුරන් ඇසුර
 - හැඳින්වීම
 - හොඳ මිතුරන් තෝරා ගැනීමේ වැදගත්කම
 - මිතුරන් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු
 - ලැබෙන ප්‍රයෝජන
 - සමාලෝචනය
- මා දුටු ලස්සන සිහිනයක්
 - හැඳින්වීම
 - සිහිනයෙන් දුටු දේ
 - කළ කාර්යයන්
 - සිතට ඇතුණු සුන්දර හැඟීම්
 - සමාලෝචනය
- නිවස පිරිසිදු ව තබා ගනිමු
 - හැඳින්වීම
 - නිවස පිරිසිදු ව තබා ගන්නා ආකාරය
 - එසේ කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
 - පිරිසිදු තැනක විසීමේ අවශ්‍යතාව
 - සමාලෝචනය

2. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)

Compose five meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least four words in a sentence).



II කොටස / பகுதி II / Part II

- අංක 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only one question from questions No. 3 and 4.
- 3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, அதன் கீழ் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

සුදට සුදේ සඳ එළියේ
තරු කැට දිලුණා
සීතල පිති බිඳ හෙමිහිට
තුරු මත වැටුණා

සමන් පිවිව අරලිය මල්
සඳ දැක පිපුණා
මිදුලේ ඇති සුදු වැලි ටික
කිරි මෙන් දිලුණා

දිලිසි දිලිසි හෙමින් හෙමින්
ඇල දොළ ගැලුවා
සීත සුළං රැලි ඇවිදින්
මා ගත වෙළවා

හඳ හාමිගෙ තුරුලට වී
නිදියන හාවා
රන් තැටියට කිරිසි පැණයි
මට ගෙන ආවා

- (i) තුරු මත වැටුණේ මොනවා ද?
- (ii) මෙහි සඳහන් මල් වර්ග දෙකක නම් ලියන්න.
- (iii) ඇළ දොළ ගලා ගියේ කෙසේ ද?
- (iv) රන් තැටියට කිරි පැණි ගෙන ආවේ කවු ද?
- (v) 'වන්දයා' යන වචනයට සමානාර්ථවත් වචනයක් කවියෙන් උපුටා ලියන්න.

4. පහත දැක්වෙන නිවේදනය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, அதன் கீழ் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following announcement and answer the given questions.

මේ නුවරඑළිය මහා විද්‍යාලයේ මාධ්‍ය අංශයයි. නුවරඑළිය මහා විද්‍යාලයේ වාර්ෂික නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය 2021 ජූලි මස 26 දින පැවැත්වීමට විද්‍යාලීය ක්‍රීඩා සංගමය තීරණය කර ඇත. ක්‍රීඩා උත්සවය සැලසුම් කර ගැනීම සඳහා මූලික සාකච්ඡාවක් අද දින පෙ.ව. 11.00 ට ක්‍රීඩා සංගම් කාර්යාලයේ දී පැවැත්වේ. මේ සඳහා මධුර, හංස, කෝකිල යන ක්‍රීඩා නිවාසවල නායක නායිකාවන් සියලු දෙනාට සහභාගි වන ලෙස ක්‍රීඩා භාර ආචාර්ය රවින්ද්‍ර කුමාර මහතා දැනුම් දී සිටියි. මෙන්න නැවතත් එම නිවේදනය ...

- (i) නුවරඑළිය මහා විද්‍යාලයේ වාර්ෂික නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය පැවැත්වෙන්නේ කවදා ද?
- (ii) ක්‍රීඩා උත්සවය සැලසුම් කරනු ලබන්නේ කුමන සංගමය ද?
- (iii) නුවරඑළිය මහා විද්‍යාලයේ ඇති ක්‍රීඩා නිවාස නම් කරන්න.
- (iv) මූලික රැස්වීම පැවැත්වෙන්නේ කොහේ ද?
- (v) රැස්වීමට පැමිණෙන ලෙස දැනුම් දෙනු ලබන්නේ කවුරුන් විසින් ද?

III කොටස / பகுதி III / Part III

- අංක 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න.
5, 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer both questions No. 5 and 6.

5. විසිතුරුගම මහා විද්‍යාලයේ අලුතින් ඉදි කළ පුස්තකාලය විවෘත කිරීමේ උත්සවය 2021.07.27 දින පෙ.ව. 10.00 ට විද්‍යාලීය ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වීමට පාසලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය කටයුතු සංවිධානය කර ඇත. පරිත්‍යාගශීලීන්ට එදිනට පොත් පරිත්‍යාග කිරීමට අවස්ථාව හිමි වන අතර පාසලේ ශුභ සිද්ධිය පතන සෑම දෙනාගේ සහභාගිත්වය එදින අපේක්ෂා කෙරේ. ඉහත සඳහන් තොරතුරු ඇතුළත් කොට සුදුසු දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

விசிதுரகும மகா வித்தியாலயத்தில் புதிதாக நிர்மாணிக்கப்பட்ட நூலகத்தின் திறப்பு விழாவினை 27-07-2021 அன்று காலை 10.00 மணிக்கு பாடசாலையின் பிரதான மண்டபத்தில் நடத்த பழைய மாணவர் சங்கம் ஒழுங்குசெய்திருந்தது. அன்றைய தினத்தில் நன்கொடையாளர்கள் புத்தகங்களை அன்பளிப்புச் செய்வதற்கான சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படுவதுடன் பாடசாலையின் நலன்விரும்பிகள் அனைவரும் அத்தினத்தில் கலந்து கொள்வதும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. மேற்குறிப்பிடப்பட்ட தகவல்களை உள்ளடக்கிப் பொருத்தமான அறிவித்தல் ஒன்றைத் தயாரிக்குக.

The Past Pupils' Association has planned to organize the opening ceremony of the newly built library of Visiturugama Maha Vidyalaya on 27-07-2021 at 10.00 a.m. in the school main hall. The donators will get the opportunity to donate books on that day and the participation of all the well wishers of the school is expected on that day. Prepare a suitable notice including the above details.

නැතහොත්

அல்லது

Or

විසිතුරුගම මහා විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෝ ක්‍රීඩාවට මහත් දක්ෂතා දක්වති. අන්තර් පාඨශාලීය හා පළාත් තරගවලින් ඔවුහු නිරතුරු ව ම ජයග්‍රහණ ලබති. එහෙත් ඔවුන්ට පුහුණුවීම් කටයුතු සඳහා සුදුසු ක්‍රීඩාංගණයක් පාසල සතු ව නැත. රජයට අයත් මුඩු ඉඩමක් පාසලට යාබද ව පිහිටා ඇත. ක්‍රීඩාංගණයක් සකස් කර ගැනීම සඳහා එම ඉඩම ලබාදෙන මෙන් ඉල්ලීමක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත යැවීමට ලිපියක් සකස් කරන්න. පාසලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ලේකම් අසිත බාලසූරිය ඔබ යැයි සිතන්න.

விசித்ருகம மகா வித்தியாலய மாணவர்கள் விளையாட்டுகளில் பெருமளவு திறமைகளை வெளிப்படுத்துபவர்கள். பாடசாலைகளுக்கு இடையிலான மற்றும் மாகாணமட்ட போட்டிகளிலும் அவர்கள் எப்போதும் வெற்றியைப் பெற்றுக் கொள்வர். எனினும் அவர்கள் பயிற்சியை மேற்கொள்வதற்குப் பொருத்தமான விளையாட்டு மைதானத்தைப் பாடசாலை கொண்டிருக்கவில்லை. பாடசாலைக்கு அண்மையில் அரசுக்குச் சொந்தமான வெற்றுக் காணி ஒன்று உள்ளது. விளையாட்டு மைதானம் ஒன்றை அமைப்பதற்கு அந்தக் காணியை வழங்குமாறு கோரி பிரதேச செயலாளருக்கு அனுப்புவதற்கான கடிதம் ஒன்றைத் தயாரிக்குக. பாடசாலையின் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் செயலாளரான அசித பாலசூரிய என உங்களைக் கருதிக் கொள்க.

Or

The students of Visiturugama Maha Vidyalaya show much talents in sports. They get regular wins at inter-schools and provincial level competitions. But they don't have a suitable playground in the school for their practices. There is a barren land bordering to the school. Prepare a letter to be sent to the Divisional Secretary asking that land to construct a playground. Imagine you are Asitha Balasooriya, the secretary of Past Pupils' Association.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- நாங்கள் நூலகம் சென்று புத்தகங்களை வாசிப்போம்.
- சகோதரர்கள் இருவர் ஏழை மக்களுக்கு உதவுகின்றனர்.
- சந்துனி பூந்தோட்டத்தின் படம் ஒன்றை வரைகிறாள்.
- நாங்கள் கண்டிப் பெரஹர பார்ப்பதற்குப் போகின்றோம்.
- அமலும் கமலும் தங்கள் படிப்பில் சிறப்பாக உள்ளனர்.

- Let's go to the Library and read books.
- Two brothers help the poor people.
- Sanduni is drawing a picture of a flower garden.
- We are going to see the Nuwara Perahera.
- Amal and Kamal are doing their studies well.

හැකහෙත්

அல்லது

Or

පාසලේ වාර්ෂික කලා උළෙල පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය වෙමින් පවතී. මෙහි මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කරන්නේ නර්තන විෂය භාර ගුරුතුමියයි. කලා උළෙල පිළිබඳ ව විද්‍යල්පතිතුමා සමග සාකච්ඡා කිරීමට ගුරුතුමියට අවශ්‍ය වී ඇත. විද්‍යල්පතිතුමා සහ නර්තන විෂය භාර ගුරුතුමිය අතර ඇතිවන සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත සඳහන් කරුණු උපයෝගී කරගන්න.

(වාක්‍ය 10 ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

பாடசாலையின் வருடாந்த கலை விழாவை நடாத்துவதற்குத் தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இதற்கான முன்னேற்பாடுகளை நடனத்துக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியை மேற்கொண்டுள்ளார். கலைவிழா தொடர்பாக அதிபருடன் கலந்துரையாட வேண்டிய தேவை ஆசிரியைக்கு ஏற்பட்டுள்ளது. அதிபருக்கும் நடன ஆசிரியைக்கும் இடையே நடைபெற்ற உரையாடலை எழுதுக. அதற்காக பின்வரும் விடயங்களைப் பயன்படுத்துக.

(10 வாக்கியங்கள் போதுமானது.)

The necessary preparations are being made to hold the School's Annual Arts Festival. The teacher in charge of the dancing subject takes the initiative of this. Now the teacher wants to discuss about this with the principal. Write the dialogue takes place between the principal and the teacher in charge of dancing. Use the following facts for it. (10 sentences are sufficient.)

- கார்யாலயம் அருகில் வீ அபிசர ගැනීම හා සුම පැතීම
- කලා උළෙල පිළිබඳ තොරතුරු සාකච්ඡා කිරීම
- සමුගැනීම
