

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ඉතිහාසය II
 வரலாறு II
 History II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 කි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes
 අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

- * I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

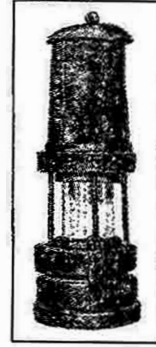
- (අ) (i) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලකුණු කර නම කරන්න.
 දඹකොල පදුන, ඉරණමඩු, මාගම, අනුරාධපුරය, ගම්පොළ, මීගමුව, ගාලු වරාය, කලා වැව, යාන් මය, ගල් මය, මඩකලපුව, යෝධ වැව. (ලකුණු 12 යි)
- (ii) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර නම කරන්න.
 කොන්ස්තන්තිනෝපලය, සුවස් ඇළ, බොම්බාය, ප්‍රංශය, අරාබි මුහුද, ජපන් දූපත් (ලකුණු 06 යි)
- (ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
 A - ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 B - “අහසින් වැටෙන එක දිය බිඳක්වත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මුහුදට යාමට ඉඩ නොදිය යුතු ය.” යන ප්‍රකාශය කළ පාලකයා කවුරුන් ද?
 C - මොනාලිසා චිත්‍රය සිතුවම් කළ ශිල්පියාගේ නම සඳහන් කරන්න.
 D - ගුවන් විදුලි තරංග මගින් පණිවුඩ යැවීමේ ක්‍රමය සොයාගත් තැනැත්තා කවුරුන් ද? (ලකුණු 04 යි)
- (ii) 1. A රූපයෙන් නිරූපණය වන්නේ කුමක් ද?
 2. එය භාවිත කළේ කුමක් සඳහා ද?
 3. මෙම නිර්මාණයට අයත් නටඹුන් සොයාගත් ප්‍රදේශය කුමක් ද?
 4. එය ක්‍රියාකරවීම සඳහා යොදාගත් ස්වභාවික බලශක්තිය කුමක් ද? (ලකුණු 04 යි)



A

- (iii) 1. B රූපයෙන් නිරූපණය වන්නේ කුමක් ද?
 2. එය නිර්මාණය කළේ කවුද?
 3. මෙය භාවිත කළ කර්මාන්තය කුමක් ද?
 4. එය භාවිත කරන ලද්දේ කුමන කරුණක් සඳහා ද?

(ලකුණු 04 යි)



B

II කොටස

2. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූ එළිමහන් වාසස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා සිය වාසස්ථාන තෝරාගැනීමේ දී අවධානය යොමු කරන ලද කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිත කළ තාක්ෂණය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තියට බලපෑ සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
3. (i) පැරණි සමාජයේ වී වගා කළ කන්න තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) අතීතයේ හේන්වල වගාකරන ලද බෝග වර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iii) පැරණි කාලයේ මෙරට විවිධ කර්මාන්ත පැවති බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) අතීතයේ මෙරට විධිමත් අභ්‍යන්තර වෙළෙඳාමක් පැවති ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) විජයබා කොල්ලයෙන් පසු කෝට්ටේ රාජ්‍යය බෙදුන කොටස් තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) පහත දැක්වෙන කරුණුවලට ගැළපෙන පිළිතුරු ලියන්න.
 A - පැළෑෂි ප්‍රදේශයේ බලකොටුවක් ඉදිකර පෘතුගීසි විරෝධී අරගලයක් ආරම්භ කළ තැනැත්තා
 B - කැහි ඔප්පුවකින් තම රාජ්‍ය උරුමය පෘතුගීසීන්ට පැවරූ රජතුමා
 C - ආසියාවේ ලන්දේසි කටයුතු මෙහෙය වූ චෙළෙඳ සමාගම
 D - ක්‍රි.ව. 1764 දී උඩරට ආක්‍රමණය මෙහෙය වූ ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා (ලකුණු 04 යි)
 (iii) පෘතුගීසීන් මහනුවර රාජ්‍යය අල්ලා ගැනීමට දරණ ලද ප්‍රයත්න දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) ලන්දේසීන් මහනුවර රාජ්‍යය සමග සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
5. (i) මහනුවර රාජධානියේ ක්‍රියාත්මක වූ බද්දේ සංවිධාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) මහනුවර රාජධානියේ වැරදිකරුවන්ට ලබාදුන් දඬුවම් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iii) මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථික රටාවේ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) මහනුවර රාජධානියේ සමාජ සංවිධානයේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ කෝපි වගාව ව්‍යාප්ත වූ ප්‍රදේශ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) කෝපි වගාවේ පරිහානියට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iii) තේ වගාවේ දියුණුවට බලපෑ සාධක දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) වතු වගාව හඳුන්වාදීම නිසා මෙරට ආර්ථිකයට හිතකර හා අහිතකර බලපෑම් සිදු වූ බව කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
7. (i) 1956 මහා මැතිවරණයේ දී ක්‍රියාත්මක වූ පංචමහා බලවේගයට අයත් පාර්ශව තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ අඩංගු මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iii) නිදහසින් පසු ගතවූ දශක තුනක කාලය තුළ බලයට පත් රජයන් අධ්‍යාපනයේ දියුණුව සඳහා ගත් පියවර දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ රජයන් විසින් වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

8. (i) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උතුරු අමෙරිකාවේ පිහිටුවන ලද ජනපද තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) යුරෝපීයයන් අමෙරිකාවේ ජනපද පිහිටුවීමට මුල් වූ හේතු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iii) ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
9. (i) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මධ්‍යම බලවතුන්ට අයත් රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 (ii) පහත A සිට D දක්වා ප්‍රකාශවලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.
 A - එක්සත් ජර්මනියක් නිර්මාණය කිරීමට පුරෝගාමී වූ නායකයා
 B - පළමුවන ලෝක යුද සමයේ එංගලන්තයේ අගමැති
 C - ඉතාලියේ පැසිස්ට් නායකයා
 D - එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ නිෂේධ බලය හිමි රටකි
 (ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, චින්ස්ටන් චර්චිල්, බෙනිටෝ මුසෝලිනි, ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්, චිතය, ඉන්දියාව, ඔටෝ වොන් බ්‍රිස්ලන්, කයිසර් විලියම්) (ලකුණු 04 යි)
 (iii) පළමුවන ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (iv) දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩුදුන් හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
