

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

61 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

භූගෝල විද්‍යාව I, II
புவியியல் I, II
Geography I, II

භූගෝල විද්‍යාව II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- * I කොටසේ 01 ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහතින්.

I කොටස

- (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (iv) තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
 - (i) A - B රේඛාවෙන් දක්වා ඇති බෑවුම කුමක් ද?
(ඒකාකාර බෑවුම / උත්තල බෑවුම / අවතල බෑවුම) (ලකුණු 01 යි)
 - (ii) C අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(ඔලි තලාව / ලඳු කැලෑව / වනාන්තරය) (ලකුණු 01 යි)
 - (iii) D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන අගයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
(දේශාංශ රේඛා / අක්ෂාංශ රේඛා / බණ්ඩාංක රේඛා) (ලකුණු 01 යි)
 - (iv) සිතියම් ප්‍රදේශයේ නිරිත දිග පිහිටි ප්‍රධාන ගංගාව ඔස්සේ විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
(දිස්ත්‍රික් / ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස / ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස) (ලකුණු 01 යි)
 - (v) ඔබ සිතියම් ප්‍රදේශයේ දකුණු මායිමේ සිට උතුරු මායිම දක්වා දුම්බරයෙන් ගමන් කරන්නේ නම් ඔබ පසුකරන ප්‍රදේශයේ වැඩි වශයෙන් ම ව්‍යාප්ත වී ඇති ව්‍යාපාරික බෝගය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (vi) P අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති චතුරස්‍රාකාර ප්‍රදේශය තුළ සම්මත සංකේත මගින් නිරූපණය කෙරෙන පොදු සේවා සපයන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - සිතියම් ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් (vii) සහ (viii) ප්‍රශ්නවලින් දැක්වේ. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා ඒවා නිවැරදි නම් 'නි' යන්න ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න ද පිළිතුරු පත්‍රයේ ඒ ඒ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.
 - (vii) සිතියම් ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇති තෙල්වැටි වයඹ-ගිණිකොණ දිශානුගතව විහිදේ. (ලකුණු 01 යි)
 - (viii) සිතියම් ප්‍රදේශය තෙත් කලාපයට අයත් බවට සාධක ඇත. (ලකුණු 01 යි)
 - (ix) P අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති කොටු කළ ප්‍රදේශයෙහි විශාලත්වය වර්ග කිලෝමීටර කීය ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) ඇල්ප්ස් කඳුවැටිය - A, B, C
 - (ii) පරානා පැරාගුවේ ගංගාව - D, E, F
 - (iii) ශ්‍රේට්ස්ලේට් පිල - P, Q, R
 - (iv) තායිවාන් දූපත - S, T, U
 - (v) පර්න් නගරය - X, Y, Z

(ලකුණු 05 යි)

- (ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම භාවිතයෙන් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය - (A, B, C)
 - (ii) අම්බලන්තොට වී පර්යේෂණායතනය - (D, E, F)
 - (iii) කන්කසන්තුරෙයි වරාය - (J, K, L)
 - (iv) සිංහරාජ වනාන්තරය - (M, N, O)
 - (v) සේනානායක සමුද්‍රය - (W, X, Y)

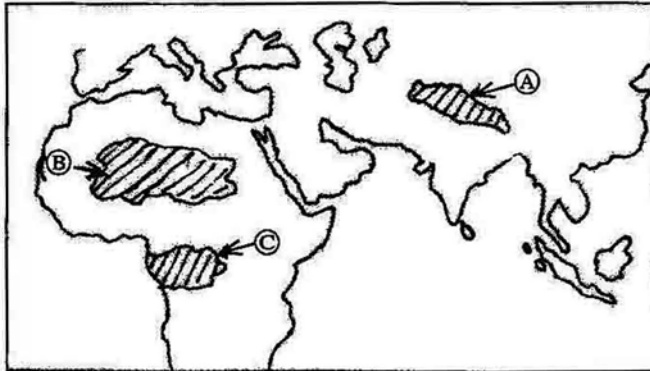
(ලකුණු 05 යි)

II කොටස

2. (i) පාෂාණවල සනත්වය, සංයුතිය හා පිහිටීම අනුව පෘථිවි කබොල බෙදෙන කොටස් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පෘථිවි ප්‍රාවරණයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා පෘථිවි කබොල ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය පහත ශීර්ෂ යටතේ නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
- (a) කෘෂිකර්මය
 - (b) කර්මාන්ත
 - (c) බලශක්තිය
- (ලකුණු 05 යි)
3. (i) පහත දැක්වෙන එක් එක් බෝගය වගා කිරීම සඳහා යෝග්‍ය පස් වර්ගය ලියා දක්වන්න.
- (a) කිරිඟු
 - (b) වී
- (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයෙහි වී වගාව සම්බන්ධයෙන් කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු ආශ්‍රිත පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් හටගන්නා අහිතකර ප්‍රතිඵල එක වැගිණි ලියන්න.
- A - කෘත්‍රීම පොහොර භාවිතය
 - B - කෘමිනාශක හා වල්නාශක භාවිතය
 - C - නවීන යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතය
- (b) ඔබ ඉහත (iii) (a) හි සඳහන් කළ එක් අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් තෝරාගෙන එහි බලපෑම අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
4. (i) කාර්මික නිෂ්පාදනයක් ලෙස යකඩ හා වානේ වැදගත්වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත දැක්වෙන රටවල් තුනෙහි යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදනය කෙරෙන මධ්‍යස්ථාන එක වැගිණි නම් කරන්න.
- (a) ඉන්දියාව
 - (b) චීනය
 - (c) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
- (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ලෝකයේ රටවල් අතර සංචාරක ගමනාන්තයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව වැදගත්වීමට හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

[ගත්වානි පිටුව බලන්න.

5. (i) ලෝකයේ අධිකතම ජනසංඛ්‍යාවක් වාසය කරන රටවල් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත දක්වා ඇති පිහියම් කොටසෙහි ජනගීන කලාප තුනක් (A), (B) හා (C) යනුවෙන් දක්වා ඇත. ඒ එක් එක් කලාපය ජනගීන වීම කෙරෙහි බලපා ඇති ප්‍රධාන හේතුව කුමක්දැයි ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)



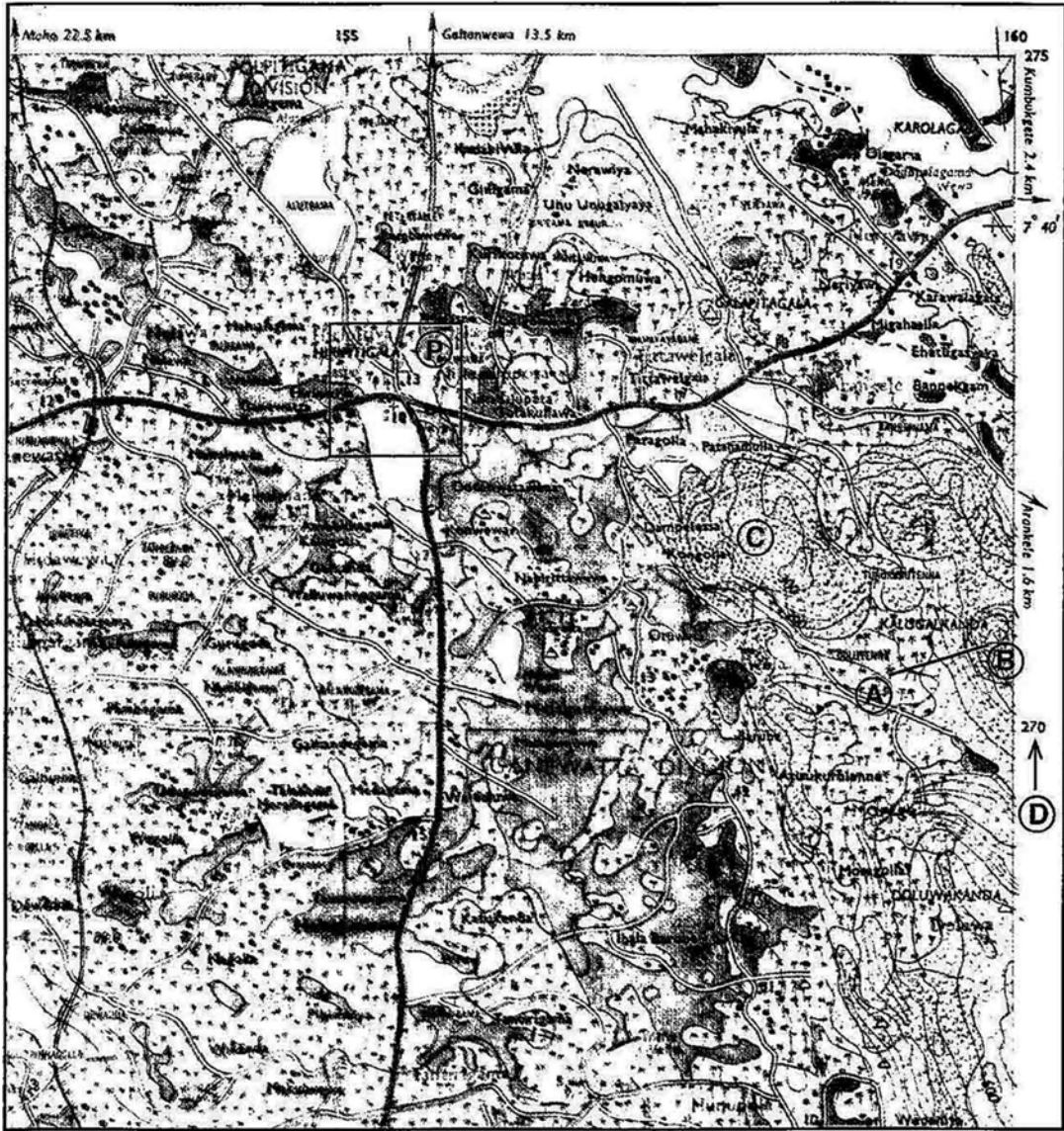
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අසම ජන ව්‍යාප්තියක් ඇතිවීමට ඉවහල් වී ඇති හේතු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
6. (i) පහත (a) සහ (b) සඳහා ගැළපෙන ස්වාභාවික සම්පත් එක බැගින් නම් කරන්න.
 (a) ආයාසයෙන් ලබාගන්නා සම්පත්
 (b) නිරායාසයෙන් ලැබෙන සම්පත් (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ආගන්තේය පාෂාණවලින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වන ජීවීන් මුහුණපාන ගැටලු තුනක් නම් කර ඒවා විසඳා ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
7. (i) මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා නිර්ණායක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට ඉවහල්වන ආකාරය පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර යටතේ නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
 (a) අධ්‍යාපනය
 (b) සෞඛ්‍යය
 (c) බැංකු හා මූල්‍ය ගනුදෙනු (ලකුණු 05 යි)
8. (i) ලෝකයේ ළැවිගිනි බහුලව හටගන්නා රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ළැවිගිනි හටගැනීමට බලපාන ස්වාභාවික හේතු දෙකක් ද මානුෂ හේතු එකක් ද වෙන් වෙන් ව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) දේශගුණික වෙනස්කම් අවම කර ගැනීම සඳහා ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

61 II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

භෞගෝල විද්‍යාව II / புவிவியல் II / Geography II



SCALE : 1 : 50,000