

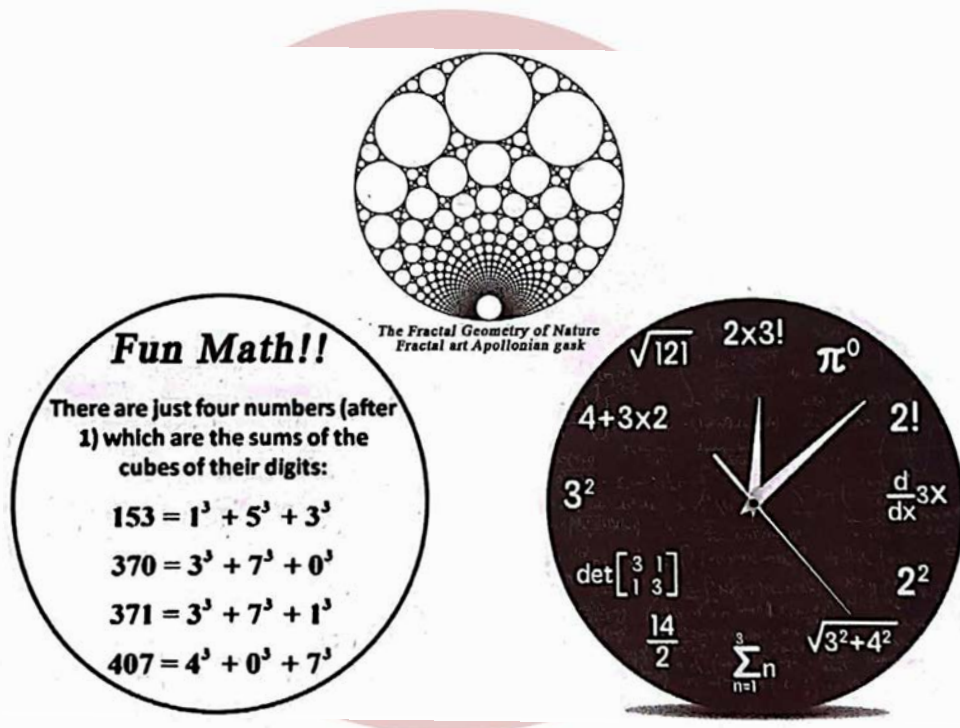
සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය 2022 (2023)

32 ගණිතය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



WWW.OLEVELAPI.COM

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතු ව ඇත.

A කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

(π හි අගය $\frac{22}{7}$ ලෙස ගන්න.)

1. එක්තරා වැට්ටක් නිමකිරීමට මිනිසුන් 12 දෙනකුට දින හතරක් අවශ්‍ය වේ යැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත. එම වැට්ටය දින තුනකදී නිමකිරීමට මිනිසුන් කී දෙනකු අවශ්‍ය වේ ද?

මිනිසුන් 16 _____ ②

මිනිස් දින 12×4 _____ 1

2. විසඳන්න: $\frac{1}{2x} - \frac{1}{3x} = \frac{1}{12}$

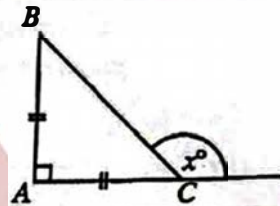
$x = 2$ _____ ②

$\frac{3-2}{6x} = \frac{1}{12}$ හෝ හරයන්ගේ පොදු ගුණාකාරයකින් ගුණ කිරීම. _____ ①

3. දී ඇති ABC සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ වේ. x හි අගය සොයන්න.

$x = 135$ _____ ②

$\hat{ABC} = \hat{BCA}$ _____ 1



4. අරය 14 cm ක් වන වෘත්තයකින්, කේන්ද්‍රයේ කෝණය 45° ක් වන කේන්ද්‍රීය ඛණ්ඩයක් කපා වෙන් කර ඇත. එම කේන්ද්‍රීය ඛණ්ඩයේ වර්ගඵලය සොයන්න.

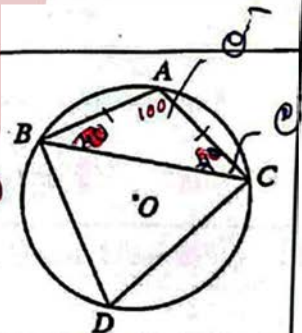
77 cm^2 _____ ②

$\frac{1}{8} \pi r^2$ හෝ $\frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times \frac{45}{360}$ _____ 1

5. දී ඇති රූපයේ A, B, C, D යනු O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය වේ. $AB = AC$ සහ $\hat{ABC} = 40^\circ$ නම්, $\hat{BDC}$ හි විශාලත්වය සොයන්න.

$\hat{BDC} = 80^\circ$ _____ ②

$\hat{ACB} = 40^\circ$ හෝ $\hat{BAC} = 100^\circ$ _____ 1



6. ආයතනයකට සේවකයින් පැමිණෙන ආකාර තුන මෙම වට ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ. දුම්රියෙන් ආයතනයට පැමිණෙන සේවක සංඛ්‍යාව, බසයෙන් පැමිණෙන සේවක සංඛ්‍යාව මෙන් කී ගුණයක් ද?

5 ගුණයක් _____ ②

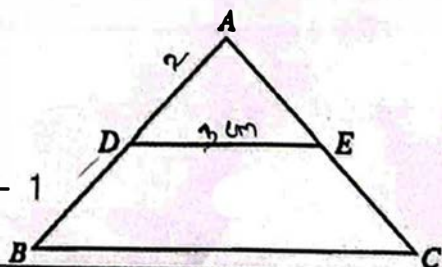
225° ලබා ගැනීම _____ 1



7. දී ඇති ABC ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ ද AB සහ AC පාදවල මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය පිළිවෙලින් D සහ E ද වේ. ABC ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය 14 cm සහ $AD = 2 \text{ cm}$ නම්, DE හි දිග සොයන්න.

$DE = 3 \text{ cm}$ _____ ②

$AB = 4 \text{ cm}$ හෝ $AC = 4 \text{ cm}$ හෝ $BC = 6 \text{ cm}$ _____ 1



8. $10^{0.3560} = 2.27$ ලඝුගණක ආකර්ශණ දක්වන්න.

2 mark 0.

$\log_{10} 2.27 = 0.3560$ හෝ $\lg 2.27 = 0.3560$ _____ ②

9. සුනිල් තේවැඩියාගේ නැවතී සිටියි. සුනිල්ගේ උපන්දින දක්වන ලද ඔහුගේ පියා සහ සොහොයුරන් දෙදෙනා පමණක් සහභාගි වනු ඇත. එකිනෙකට වෙනස් වේලාවලදී එම තිදෙනා පැමිණෙන්නේ නම් සහ ඔවුන් අතුරෙන් ඕනෑම අයකු පළවුවෙන් පැමිණීමේ සම්භාවිතා සමාන නම්, ඔහුගේ සොහොයුරකු පළවුවෙන් පැමිණීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

$\frac{2}{3}$ _____ ②

විචලනයෙන් පසුව $\frac{1}{3}$ බව අනුමාන කිරීම.

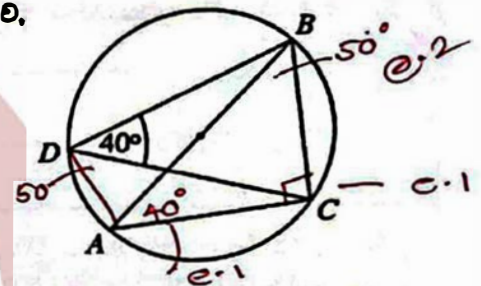
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ හෝ $\frac{3}{3} - \frac{1}{3}$ _____ 1

10. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ AB විෂ්කම්භයක් වේ. දී ඇති කොණකුරු අනුව, $\angle ABC$ හි විශාලත්වය සොයන්න.

$\angle ABC = 50^\circ$ _____ ②

$\angle BAC = 40^\circ$ හෝ $\angle ACB = 90^\circ$ _____ 1

$\angle ACB = 50$



11. ඔහුගේ විෂ්කම්භය 14 cm වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය 352 cm^2 වේ. සිලින්ඩරයේ උස සොයන්න.

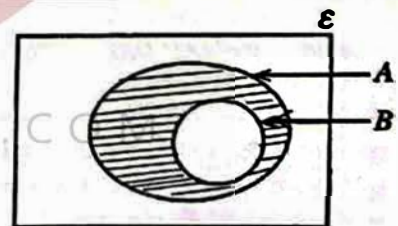
8 cm _____ ②

$2\pi rh = 352$ හෝ $2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times h = 352$ _____ 1

$\pi dh = 352$

12. දී ඇති චන්ද්‍රයේ $A \cap B'$ පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.

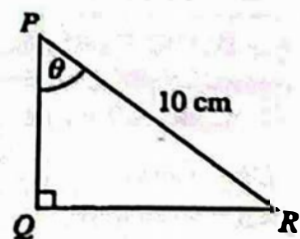
අඳුරු කිරීමට _____ ②



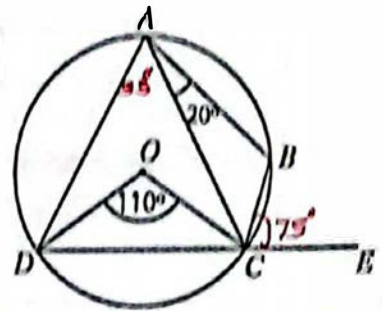
13. $\cos \theta = 0.4$ නම්, දී ඇති ඡිත්‍රම අනුව, PQR ත්‍රිකෝණයේ PQ පාදයේ දිග සොයන්න.

$PQ = 4 \text{ cm}$ _____ ②

$\cos \theta = \frac{PQ}{PR}$ හෝ $0.4 = \frac{PQ}{10}$ _____ 1



14. දී ඇති රූපයේ A, B, C සහ D ලක්ෂ්‍ය, කේන්ද්‍රය O වූ වෘත්තය ඔහු පිහිටා ඇත. DC භාදය E වෙත දික්කර ඇත. දී ඇති තොරතුරු අනුව BCE හි විශාලත්වය සොයන්න.



$BCE = 75^\circ$ _____ ②

$DAC = 55^\circ$ හෝ $DAB = BCE$ _____ 1

15. සුළු කරන්න: $\frac{7x^2}{y^3} \times \frac{3y^2}{7x}$

$\frac{3x}{y}$ _____ ②

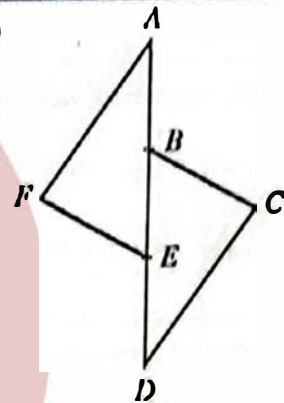
x හෝ y අගයන් පද පමණක් සුළුකර හිමිදරවු විෂය භාගයක් ලිවීම. _____ 1

16. දී ඇති රූපයේ AD සරල රේඛාව මත B සහ E ලක්ෂ්‍ය පිහිටනුයේ $AB = ED$ වන සේ ය. තවද $AF = CD$ සහ $AF \parallel CD$ වේ. $AFE \triangle$ සහ $DCB \triangle$ බව පෙන්විය හැක්කේ පහත දී ඇති කුමන අවස්ථාව යටතේදැයි තෝරා, ඒ යටින් ඉරික් අඳින්න.

(i) කෝ.කෝ.පා.

(ii) පා.කෝ.පා. _____ ②

(iii) පා.පා.පා.



$AE = BD$ සහ $FAE = BDC$ _____ 1

17. පහත සඳහන් විෂය පදවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

$3x^2, 9x^2y, 12xy^2$
 $36x^2y^2$ _____ ②

$3x^2 = 3 \times x \times x$

$9x^2y = 3 \times 3 \times x \times x \times y$

$12xy^2 = 2 \times 2 \times 3 \times x \times y \times y$

හෝ

$3 \begin{array}{r} 3x^2, 9x^2, 12xy^2 \\ x \quad x^2, 3x^2, 4xy^2 \\ x \quad x, 3x, 4y^2 \\ 1, 3, 4y^2 \end{array}$ _____ 1

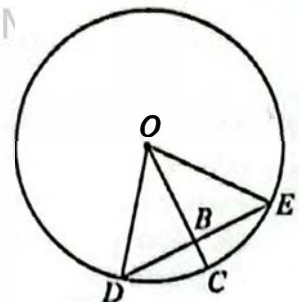
18. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. OC මගින් B හිදී DE ජ්‍යාය සම්පූර්ණ වේ. $OD = 10$ cm සහ $DE = 12$ cm නම් BC හි දිග සොයන්න.

$BC = 2$ cm _____ ②

$OD^2 = OB^2 + DB^2$ හෝ

$BD = 6$ cm හෝ $OB = 8$ cm _____ 1

$OB = 8$ cm
 $BD = 6$ cm



19. සාධක සොයන්න: $4x^2 + 5x - 6$

$(4x - 3)(x + 2)$ _____ ②

$4x^2 + 8x - 3x - 6$ _____ 1

$(4x - 3)(x + 2) = 0$ ②. 1

$+8x - 3x$ ②. 1

20. පළමුවන පදය -4 ද දෙවන පදය 16 ද වන ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියක 13 වන පදය -4 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.
 $(-4)^{13}$ _____ ②

$T_n = -4r^{n-1}$ හෝ $ar = 16$ හෝ $T_{13} = ar^{12}$ _____ 1

21. සාප්ප වාත්ත සිලින්ඩර දෙකක උස සමාන වේ. ඒවා අනුරේක්ක කුඩා සිලින්ඩරයේ පතුලේ අරය 10 cm ක් වේ. විශාල සිලින්ඩරයේ පරිමාව, කුඩා සිලින්ඩරයේ පරිමාව මෙන් 4 ගුණයකි. විශාල සිලින්ඩරයේ පතුලේ අරය සොයන්න. (පතුලේ අරය r සහ උස h වන සාප්ප වාත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව $\pi r^2 h$ වේ.)

අරය = 20 cm _____ ②

$\pi r^2 h = 4\pi \times 10^2 h$ _____ 1

22. $(2, 1)$ ලක්ෂ්‍යය හරහා යන, අන්තඃඛණ්ඩය 5 වූ සරල රේඛාවක සමීකරණය, $y = mx + c$ ආකාරයෙන් ලියන්න.

$y = -2x + 5$ _____ ②

$1 = m \times 2 + 5$ හෝ $m = \frac{1-5}{2-0} = -2$ _____ 1

23. නිවැරදි ප්‍රකාශය සවිස්තරයෙන් අඳින්න.

$\sqrt{3} + \sqrt{12}$ හි අගය (i) 5 ට අඩු වේ.

(ii) 5 ට සමාන වේ.

(iii) 5 ට වැඩි වේ.

$\sqrt{3} \approx 1.7$ හෝ $\sqrt{12} \approx 3.5$ _____ 1

$3\sqrt{3} \approx 5.1$

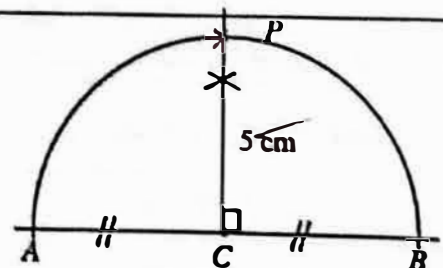
$\sqrt{12} \approx 3.5$

24. විසඳන්න: $4x^2 - 9 = 0$

$x = -\frac{3}{2}$ සහ $\frac{3}{2}$ _____ ②

$(2x - 3)(2x + 3) = 0$ හෝ $x^2 = \frac{9}{4}$ _____ 1

25. $AB = 10$ cm ද C යනු AB හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය ද වේ. C ට 5 cm දුරින් ද A සහ B ට සමදුරින් ද පිහිටි P ලක්ෂ්‍යයක පිහිටීම සොයාගැනීමට අවශ්‍ය වේ. අර්ධ වෘත්තයකින් සමන්විත අසමීප්‍රණ දෙක සටහනක් රූපයේ දැක්වේ. එම පිළිබඳ දැනුම ඇසුරෙන් P ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටීම සොයාගන්නා ආකාරය දැක්වෙන සේ එම දෙක සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



ලම්භ සමච්ඡේදනය නිර්මාණය _____ ①

P සහ 5 -cm ලකුණු කිරීම _____ ①

අභ්‍යන්තර චාපයකින් සමන්විත අසමීප්‍රණ දෙක සටහනක් රූපයේ දැක්වේ.

B කොටස
 ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
 (ආසි අගය $\frac{22}{7}$ ලෙස ගන්න.)

1. භාරතයකින් $\frac{2}{5}$ ක් පලතුරු යුදෙවලින් පිරි ඇත. මෙම භාරතයට ජලය මිලිලීටර 700 ක් ද එකතු කළ පසු භාරතයෙන් $\frac{3}{4}$ ක් පිරෙයි.

(i) එකතු කළ ජලය ප්‍රමාණය භාරතයේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක් ද?
 $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{15-8}{20} = \frac{7}{20}$ ②

(ii) දැන් භාරතයේ ඇති පලතුරු බීමෙන් $\frac{4}{5}$ ක් සංග්‍රහ කිරීමකට වෙන් කර ගන්නා ලදී. එම වෙන් කර ගත් බීම ප්‍රමාණය භාරතයේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක් ද?

වෙන්කරගත් බීම ප්‍රමාණය $= \frac{3}{4}$ හි $\frac{4}{5}$ $= \frac{3}{5}$ ②

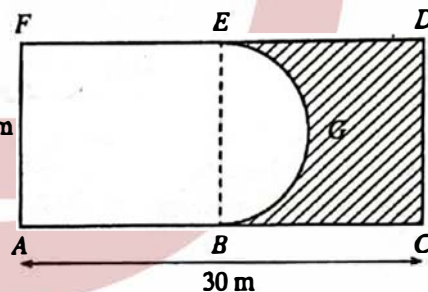
(iii) වෙන් කර ගත් බීම ප්‍රමාණය, විදුරු 6 කට සමානව වත් කරනු ලැබේ. එක් විදුරුවක ඇති බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටරවලින් සොයන්න. $\frac{7}{20} \rightarrow 700 \text{ ml}$ ①

$\frac{3}{5} \rightarrow 700 \times \left(\frac{20}{7}\right) \times \frac{3}{5} = 1200 \text{ ml}$ ①
 හෝ භාරතයේ ධාරිතාව $\frac{700}{\frac{7}{20}} \times 20$ හෝ විදුරුවක ප්‍රමාණය $= \frac{1200}{6} = 200 \text{ ml}$ ③

(iv) දැන් භාරතයේ ඉතිරිවන පලතුරු බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටරවලින් සොයන්න.

ඉතිරි ප්‍රමාණය $= \frac{3}{4} - \frac{3}{5} = \frac{3}{20}$ ①
 $\frac{3}{20} \rightarrow \frac{700}{7} \times 3 = 300 \text{ ml}$ ③

2. රූපයේ ACDF මගින් දැක්වෙන දිග 30 m සහ පළල 14 m වන සාප්පෝණාප්‍රාසාර බිම්කඩක් BE රේඛාව මගින් සමාන කොටස් දෙකකට බෙදේ. ABGEF මගින් දැක්වෙන කොටස පිහිනුම් කටාකයක් සඳහා වෙන් කර ඇත. එහි BGE යනු අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසකි. අඳුරු කර ඇති කොටස තණ පිඩලි ඇල්ලීමට වෙන් කර ඇත.



(i) අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ අරය සොයන්න.

7 m ①

(ii) පිහිනුම් කටාකයට වෙන් කළ කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න.

BGE වාල දිග $= \frac{1}{2} \times 2\pi \times 7 = 22 \text{ m}$ ①
 ABGEF පරිමිතිය $= 15 + 22 + 15 + 14 \text{ km} = 66 \text{ km}$ ③

(iii) පිහිනුම් කටාකයට වෙන් කළ කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

වර්ගඵලය $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 + 14 \times 15 = 77 + 210 \text{ m}^2 = 287 \text{ m}^2$ ③

(iv) තණ පිඩලි ඇල්ලීමට වෙන් කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයක් ඇති සාප්පෝණාප්‍රාසාර කොටසක් DC එක් පාදයක් වන සේ බිම්කඩට එකතු කළ යුතු නම් එම කොටසේ දළ සටහනක් මිනුම් සහිතව දී ඇති රූපයේම ඇඳ දක්වන්න. එකතු කළ යුතු කොටසේ වර්ගඵලය $= 30 \times 14 - 287 \text{ m}^2 = 133 \text{ m}^2$

රූපය ලකුණු කිරීම ① එකතු කළ යුතු කොටසේ දිග $= \frac{133}{14} = 9\frac{1}{2} \text{ m}$ ③

3. වටිනාකම රුපියල් 9000 ක් වන භාණ්ඩයක් ආනයනය කිරීමේදී එහි මුල් වටිනාකමෙන් 18% ක සිරු බද්දක් අය කෙරෙයි.

(i) මෙම භාණ්ඩය ආනයනය කිරීමේදී සිරුබදු වශයෙන් ගෙවිය යුතු මුදල කීය ද?

$$9000 \times \frac{18}{100} = \text{රු. } 1620 \text{ ————— } 1 + 1$$

②

(ii) අමල් මෙවැනි භාණ්ඩ 12 ක් ආනයනය කර තම වෙළෙඳ ආයතනයට රැගෙන යන්නේ ප්‍රවාහන ගාස්තු වශයෙන් රුපියල් 6000 ක් ගෙවමිනි. එක් භාණ්ඩයක් සඳහා ඔහුට වැයවන මුළු මුදල කොපමණ ද?

$$\text{එක් භාණ්ඩයක් සඳහා ප්‍රවාහන වියදම} = \text{රු. } \frac{6000}{12} = \text{රු. } 500 \text{ ————— } 1$$

$$\text{එක් භාණ්ඩයකට වැයවන මුදල} = \text{රු. } 500 + 1620 + 9000 \text{ ————— } 1 \quad ③$$

$$= \text{රු. } 11120 \text{ ————— } 1$$

(iii) එම භාණ්ඩයක් විකිණීමෙන් 20% ක ලාභයක් ලබාගැනීමට නම් ඔහු එය විකිණිය යුතු මිල කීය ද?

$$\text{විකිණිය යුතු මුදල} = \text{රු. } 11120 \times \frac{20}{100} + 11120 \text{ ————— } 1 \text{ හෝ}$$

$$\text{රු. } 11120 \times \frac{120}{100} = 13344 \text{ ————— } 1 \quad 11120 \times \frac{120}{100} = 13344 \quad ②$$

(iv) අමල්ගේ වෙළෙඳ ආයතනයේ වාර්ෂික වටිනාකම එය පිහිටි නගර සභාව විසින් රුපියල් 15 000 කට තක්සේරු කර ඇත. ඔහු කාර්තු වකට වරිපතම් ලෙස රුපියල් 600 ක් ගෙවයි. එම නගර සභාව අය කරනු ලබන වාර්ෂික වරිපතම් බදු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

$$\text{වාර්ෂික වරිපතම් මුදල} = 600 \times 4 \text{ ————— } 1$$

$$\text{වාර්ෂික බදු ප්‍රතිශතය} = \frac{600 \times 4}{15000} \times 100\% \text{ ————— } 1$$

$$= 16\% \text{ ————— } 1 \quad ③$$

4. පාසලක ටෙනිස් සංචිතයකට 11 වන ශ්‍රේණියේ A_1 හා A_2 නමැති සිසුන් දෙදෙනෙකු ද 12 වන ශ්‍රේණියේ B_1, B_2 හා B_3 නමැති සිසුන් තිදෙනෙකු ද අයත් ය. ඉදිරි දිනකදී පැවැත්වෙන යුගල ටෙනිස් තරගයක් සඳහා සිසුන් දෙදෙනෙකු, එක් සිසුවකුට පසුව අනෙක් සිසුවා වන ලෙස ඉහත සඳහන් සිසුන් අතුරෙන් අහඹු ලෙස තෝරාගත යුතු වේ.

(i) මෙම පරීක්ෂණයේ නියැදි අවකාශය රූපයේ දැක්වෙන කොටුදැල මත 'X' සලකුණු මගින් ලකුණු කරන්න.

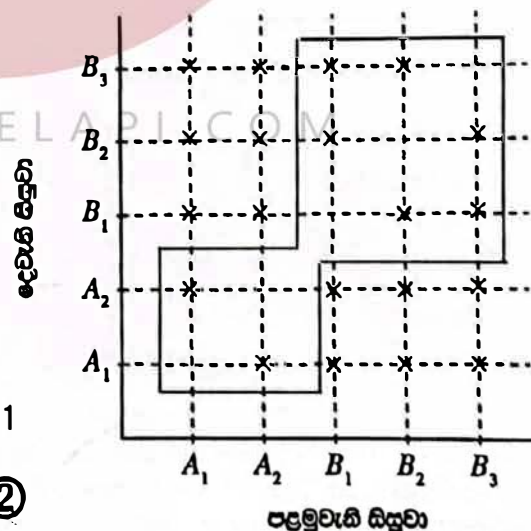
ලකුණු කිරීම ————— ②

(ii) එකම ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් දෙදෙනෙකු තෝරාගැනීමේ සිද්ධිය වටකොට දක්වා, එහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

වටකොට දැක්වීම ————— 1

සම්භාවිතාව $\frac{0}{20}$ හෝ $\frac{2}{5}$ ————— 1

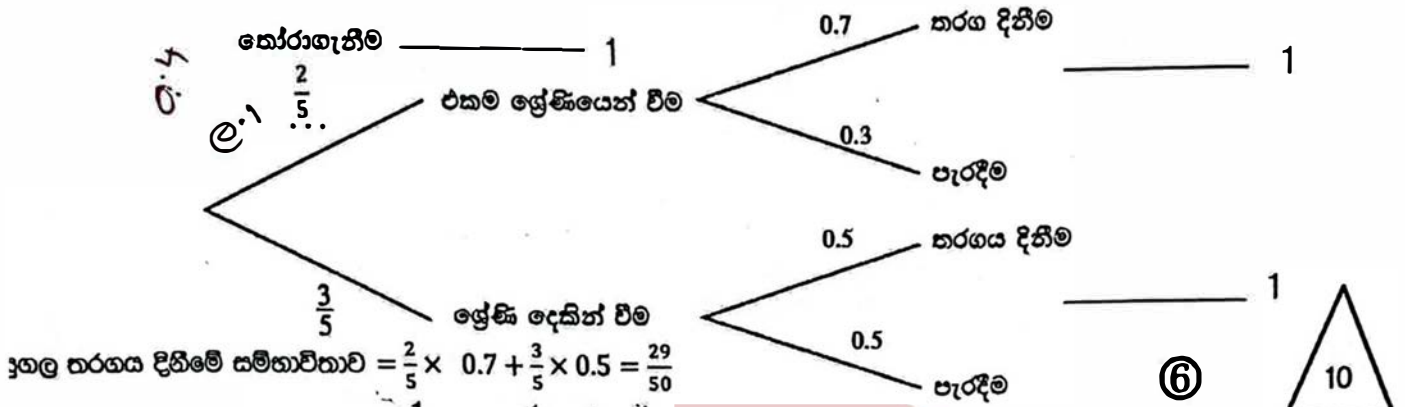
②



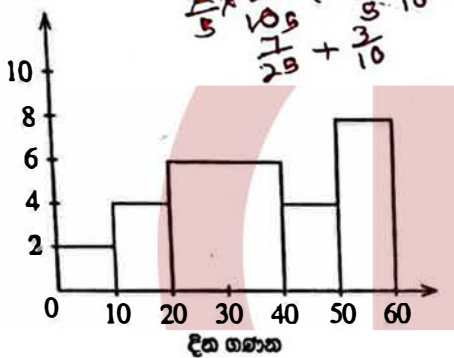
එක් ශ්‍රේණියකින් දෙවැනි ශ්‍රේණියකින්

- (iii) තෝරාගැනෙන සිසුන් දෙදෙනාම එකම ශ්‍රේණියෙන් වූ විට තරගය දිනීමේ සම්භාවිතාව 0.7 ද එම දෙදෙනා ශ්‍රේණි දෙකෙන් වූ විට තරගය දිනීමේ සම්භාවිතාව 0.5 ද වේ. දී ඇති අසම්පූර්ණ රූක් සටහන සම්පූර්ණ කර, තෝරාගත් සිසුන් දෙදෙනා සුගල තරගය දිනීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

ප්‍රතිඵලය



5. ඔහු සංඛ්‍යාව



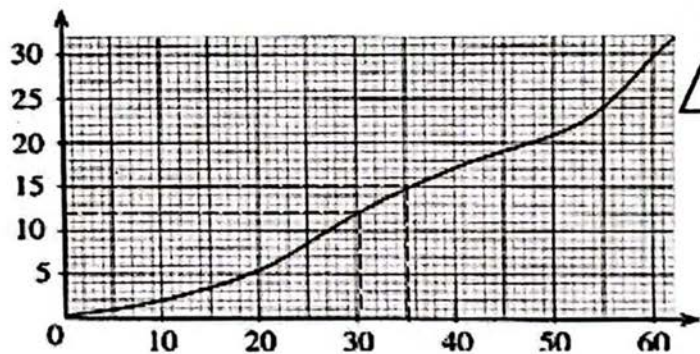
දින ගණන	සිසුන් සංඛ්‍යාව (සංඛ්‍යාතය)	සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය
0 - 10	2	2
10 - 20	4	6
20 - 40	12	18
40 - 50	4	22
50 - 60	8	30

1 + 1 + 1 + 1

④

එක්තරා පාසලක සිසුන් 30 දෙනෙකු සඳහා මාර්ගගත ක්‍රමය යටතේ දින 60 ක් පාඩම් ඉගැන්වීම කරන ලදී. ඒ සඳහා එක් එක් සිසුවා සහභාගි වූ දින ගණන ඇසුරෙන්, ඔහු සහභාගිත්වය නිරූපණය කෙරෙන සේ පිළියෙල කරන ලද ජාල රේඛයක් ද අසම්පූර්ණ සමූහිත සංඛ්‍යාත වගුවක් ද ඉහත දැක්වේ.

- (i) ජාල රේඛයට අනුව වගුවේ සිසුන් සංඛ්‍යාව දැක්වෙන තීරයේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



- (ii) වගුවේ සමුච්චිත සංඛ්‍යාත තීරය සම්පූර්ණ කර, ඒ ඇසුරෙන් දී ඇති ඛණ්ඩාංක තලය මත සමුච්චිත සංඛ්‍යාත චක්‍රය අඳින්න. ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කිරීම් 1, චක්‍රය ඇඳීම 1, (0, 0) ට යා කිරීම 1

③

- (iii) දින 30 කට වැඩියෙන් සහභාගි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

12 නිමැස් තව
මුළු 30
35(±1)

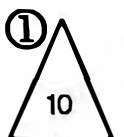
$$30 - (12 \pm 1) = 17 \text{ හෝ } 18 \text{ හෝ } 19$$

②

- (iv) සිසුන් 30 දෙනා අතුරෙන් අඩුවෙන්ම මෙම ක්‍රමයට ඉගෙනගත් සිසුන් 50% වෙන්කර ගත යුතුව ඇත. ඒ සඳහා තෝරාගත යුත්තේ දින කීයකට අඩුවෙන් සහභාගි වූ සිසුන් ද?

$$35(\pm 1)$$

1



2. $-2 \leq x \leq 4$ ප්‍රාන්තරය තුළ $y = 4 + 2x - x^2$ ශ්‍රිතයෙහි x -අගය නිශ්චයකට අනුරූප y -අගය දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දී ඇත.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-4	1	4	5	...	1	-4

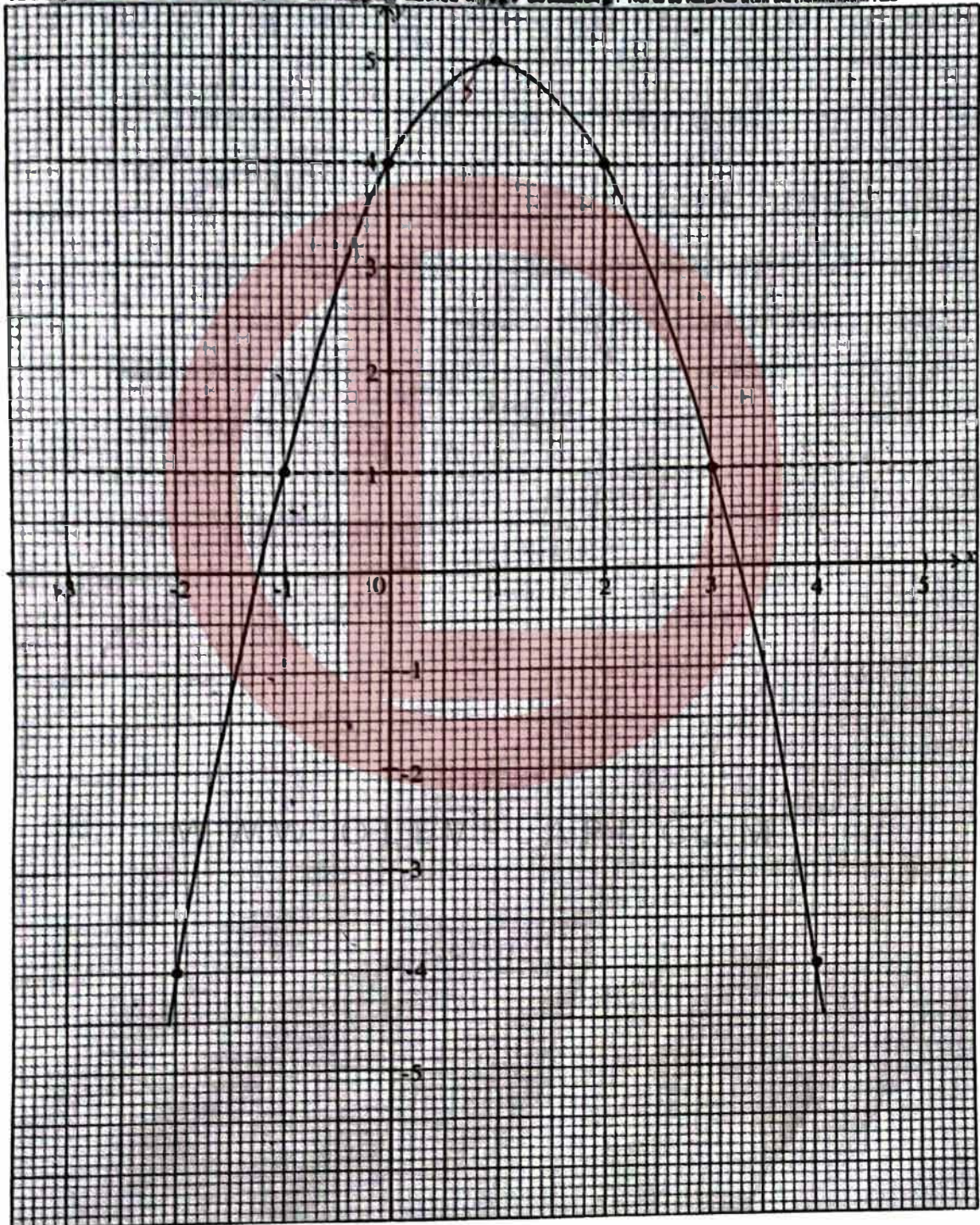
- (a) (i) $x = 2$ වන විට y හි අගය සොයන්න.
 (ii) සම්මත අක්ෂ පද්ධතිය සහ සුදුසු පරිමාණයක් යොදා ගනිමින්, දී ඇති වර්ගය ශ්‍රිතයෙහි ප්‍රස්ථාරය, ඉහත අගය වගුවට අනුව ප්‍රස්ථාර කඩදාසියක අඳින්න.
- (b) ප්‍රස්ථාරය භාවිත කර,
 (i) $1 < y < 4$ ප්‍රාන්තරය තුළ ශ්‍රිතය අඩුවන x හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
 (ii) ශ්‍රිතය $y = b - (a - x)^2$ ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කරන්න; මෙහි a සහ b නියත දෙකකි.
 (iii) $4 + 2x - x^2 = 0$ වර්ගය සම්කරණයෙහි ධන මූලයෙහි අගය, ආසන්න පළමුවන දශමස්ථානයට සොයා, ඒ ඇසුරෙන් $\sqrt{5}$ සඳහා අගයක් ලබාගන්න.

ප්‍රශ්න අංකය			ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු			වෙනත් කරුණු
2.	(a)	(i)	$x = 2$ වන විට $y = 4$	1			
		(ii)	හිවැරදි අක්ෂ ලකුණු කිරීම. ලක්ෂ්‍ය 5ක් වත් හිවැරදිව ලකුණු කිරීම. සුමට වක්‍රය	1 1 1 1		4	
		(b) (i)	ශ්‍රිතය අඩුවන x හි ප්‍රාන්තරය $2 < x < 3$ හෝ 2 ත් 3 ත් අතර	1+1			2, 3 දෙකම හිවැරදිව හඳුනා ගැනීම 1 හිවැරදි අංකනයක් 1
		(ii)	$y = 5 - (1 - x)^2$ — කැබලි භාවිතය ඇතුළත්.	2			කැබලි 3 දැක්වීම 1
		(iii)	$y = 0$ හි ධන මූලය = 3.2 — ධන මූලය ලිවීම	1			
			$5 - (1 - x)^2 = 0$				
			$(1 - x)^2 = 5$				
			$1 - x = \pm \sqrt{5}$				
			$x - 1 = + \sqrt{5}$				
			$3.2 - 1 = \sqrt{5}$				
			$2.2 = \sqrt{5}$	1		6	10

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department Of Examinations, Sri Lanka

ප්‍රශ්න / පිටුව /		විෂය / පා.ම. / Subject	
ප්‍රශ්න අංකය / ප්‍රශ්න අංකය / Q.No		විෂය අංකය / ආ.පි.අ. / Index No.	

මෙය පරීක්ෂණ පිටුවක් ලෙස භාවිත කරන්න. පරීක්ෂණ පිටුවකින් ඉවත් කිරීමෙන් වැළකෙන්න. Not to be removed from the Examination Hall.



3. අරය r වන වෘත්තාකාර ආස්තරයක් අරය $2r + 3$ වන වෘත්තාකාර ආස්තරයකින් තරා ඉවත් කළ විට ඉතිරිවන ආස්තර කොටසේ වර්ගඵලය $27\pi \text{ cm}^2$ වේ. r මගින් $r^2 + 4r - 6 = 0$ වර්ගය සමීකරණය කළයුතුය. එය බව පෙන්වා, එය විසඳීමෙන් r හි අගය ආසන්න පළමුවන දශමස්ථානයට ලබාගන්න.

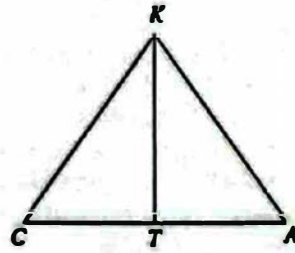
($\sqrt{10}$ හි අගය 3.16 ලෙස ගන්න.)

ෆ ශ්‍රී අගය 3.1 ලෙස සලකා කුඩා ආස්තරයේ පරිධිය සොයන්න.



ප්‍රශ්න අංකය	ලඟුණ දීමේ පටිපාටිය	ලඟුණ	වෙනත් කරුණු
3.	අරය r වන ආස්තරයේ වර්ගඵලය $= \pi r^2$ අරය $2r+3$ වන ආස්තරයේ වර්ගඵලය $= \pi(2r+3)^2$ ඉතිරි කොටසේ වර්ගඵලය $= \pi(2r+3)^2 - \pi r^2$ $\pi(2r+3)^2 - \pi r^2 = 27\pi$ $4r^2 + 12r + 9 - r^2 = 27$ $3r^2 + 12r - 18 = 0$ $r^2 + 4r - 6 = 0$ $(r+2)^2 = 6+4$ $r+2 = \pm \sqrt{10}$ $r = -2 \pm 3.16$ $r = 1.16$ $r = 1.2 \text{ cm}$ කුඩා ආස්තරයේ පරිමිතිය $= 2\pi r$ $= 2 \times 3.1 \times 1.2 \text{ cm}$ $= 7.44 \text{ cm}$	OK OK 10 10	$(2r+3)^2$ සෑහී ඇත සුදුසු හෝ අදේශය $2\sqrt{10} \approx 6.32$ $r > 0$ බැවින් ආසන්න පළමු ලබාදෙන ලෙසට

4. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි වාමර (C) සහ අම්ල් (A) සහ දෙදෙසා පිරස් කොත් (KT) දෙපැත්තේ සමානල සීමාසහිත පිටතෙහි පිහිටයි. අම්ල් ගෙට 30 m ක් ඇතිව පිහිටි අතර වාමර සරාංගලයක් උඩට සවි කළ හදිසියේම සරාංගලය කෙළ මුදුනේ (K) රැඳෙන්නේ එහි කුල ඇදී පවතින ලෙසයි. එම කුල 40 m ක දිගින් යුක්ත ය. එම අවස්ථාවේ වාමර සරාංගලය දික්වන්නේ $44^{\circ}50'$ ක අනුරූපණය කෙරෙන්නකි. (වාමරයේ හා අම්ල්යේ උස නොසලකන්න.)



(i) දී ඇති රූපය මත පිළිතුරු පත්‍රයට පිටතේ සර, ඉහත තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.

සහ දැක්වෙන කේතය නිරවද්‍යව ප්‍රකාශයකින් අනුරූපණය කරන්න.

(ii) කෙළ උස (KT) සොයන්න.

(iii) එම අවස්ථාවේ අම්ල් සරාංගලය දික්වන්නේ කුමන අනුරූපණය කෙරෙන්නකි ද?

(iv) ගෙට වැටීමෙන් පසුව පිහිටි වාමර සහ අම්ල් සහ දෙදෙසාගෙන් සවුරුන්දැයි සේක සහිතව ප්‍රකාශ කරන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
4.			
(i)	40 m හෝ 30 m ලකුණු කිරීම $44^{\circ}50'$ ලකුණු කිරීම 90° ලකුණු කිරීම	1 1 1	3
(ii)	$KCT \Delta$ හි, $\sin KCT = \frac{KT}{KC}$ $\sin 44^{\circ}50' = \frac{KT}{40}$ $KT = 0.7050 \times 40$ $= 28.2 \text{ m}$	1 1 1 1	3
(iii)	$KTA \Delta$ හි, $\tan KAT = \frac{KT}{AT}$ $= \frac{28.2}{30}$ $= 0.9400$	1 1 1	3
(iv)	$KAT = 43^{\circ}14'$ $44^{\circ}50' > 43^{\circ}14'$ බැවින් $CT < AT$ $\therefore$ වාමර ගෙට වඩා ළංව පිහිටයි.	1 1 1	1

වන කිරි
අංකය.

2014-2015
CT 2023

5. A සහ B පාසල්වල ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් සඳහා ක්‍රිකට් පිහි සහ ඩෝලර් මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. A පාසල සඳහා ක්‍රිකට් පිහි 3 ක් සහ ඩෝලර් 8 ක් මිලදී ගැනීමට රුපියල් 6160 ක් වැය වේ. B පාසල සඳහා ක්‍රිකට් පිහි 2 ක් සහ ඩෝලර් 5 ක් මිලදී ගැනීමට රුපියල් 4000 ක් වැය වේ.
- (i) ක්‍රිකට් පිත්තක මිල රුපියල් x ද ඩෝලරයක මිල රුපියල් y ද ලෙස ගෙන සමගාමී ගණිතමය සූත්‍රයක් ගොඩනගා, ඒවා විසඳීමෙන් ක්‍රිකට් පිත්තක මිලත් ඩෝලරයක මිලත් වෙන වෙනම සොයන්න.
- (ii) ක්‍රිකට් පිහි ගණන අමතර දෙගුණයක් ඩෝලර් වන සේ භවිෂ්ඨ රුපියල් 9200 කට මිලදී ගත හැකි ක්‍රිකට් පිහි ගණනක් ඩෝලර් ගණනක් සොයන්න.

ප්‍රශ්න අංකය			ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු			වෙනත් කරුණු
5.	(i)		$3x + 8y = 6160$ ——— ① $2x + 5y = 4000$ ——— ② ① $\times 2$, $6x + 16y = 12320$ ——— ③ ② $\times 3$, $6x + 15y = 12000$ ——— ④ ③ - ④ $y = 320$ $y = 320$, ② හි ආදේශනයෙන් $2x + 5 \times 320 = 4000$ $x = 1200$ ක්‍රිකට් පිත්තක මිල = රුපියල් 1200 ඩෝලරයක මිල = රුපියල් 320 }	1 1 1 1 1 1 1 1			සමස්ත වශයෙන් රුපියල් 4000 ක් වැය කළේය
	(ii)		ක්‍රිකට් පිහි ගණන a සහ ඩෝලර් ගණන b නම් $1200a + 320b = 9200$ නමුත් $b = 2a$ බැවින් $a = 5$ සහ $b = 10$ ක්‍රිකට් පිහි 5ක් සහ ඩෝලර් 10 ක් ගත හැකිය.	1 1 1		8 2	ක්‍රිකට් පිත්තක ගණන ඩෝලර් ගණනට සමාන වීමට $1200a = 320b$ $a = 5$ සහ $b = 10$ බැවින් $\frac{9200}{1840} = 5$ ඩෝලර් ගණන = 10

6. නිමල් ඔහුගේ මෝටර් රථයෙන් සති දෙකක් තුළ සිදු කරන ලද ගමන්වාර සංඛ්‍යාව සහ දුර ප්‍රමාණය දැක්වෙන සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

දුර (km)	1-3	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	13-15
මෝටර් සංඛ්‍යාව	6	10	20	8	4	0	2

(මෙහි 3-5 ප්‍රාන්තරයෙන් දැක්වෙන්නේ 3 හෝ 3 ට වැඩි සහ 5 ට අඩු යන්නයි.)

- මෙම සති දෙක තුළ ඔහු එක් ගමන්වාරයකදී ගමන් කළ මධ්‍යන්‍ය දුර පොදුයන්න.
- රිඳහ මාසයේදී කිසියම් තේතුවක් නිසා නිමල්ට මෝටර් ගමන්වාර 120 ක් යෙදෙනුයි අපේක්ෂා කෙරේ. එම මාසය සඳහා ඔහුට හිමිවන්නේ ඉන්ධන ලීටර 80 ක් පමණි. ගමන්වාර 120 ම සිං මෝටර් රථයෙන් යැවීම හැකිවීමට නම් ඔහුගේ මෝටර් රථය මධ්‍යන්‍ය වශයෙන් ඉන්ධන ලීටරයකින් කොපමණ දුරක් ධාවනය කළ හැකි විය යුතු ද?
- සිලෝනිටර 5 ට අඩු ගමන්වාර, මෝටර් රථයෙන් වෙනුවට පාරදියකින් ගමන් කිරීමට නිමල් තීරණය කරයි. ඔහුගේ සියලුම ගමන්වාර ඉහත වගුවේ අනුරූපවම පවතී යයි ද සාමාන්‍යයෙන් ඉන්ධන ලීටරයකින් සිලෝනිටර 9 ක් මෝටර් රථය ධාවනය කළ හැකි යයි ද සලකා ඉන්ධන ලීටරයක් රුපියල් 400 ක් නම් නිමල්ට අවම වශයෙන් රුපියල් 1600 ක් වත් ඉතිරි කරගත හැකි බව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලබාදුණු දීමේ පටිපාටිය	ලබාදුණු	වෙනත් කරුණු																																																																					
6.	<table><thead><tr><th>දුර (km)</th><th>ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)</th><th>මධ්‍ය අගය</th><th>fx</th><th>d</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 - 3</td><td>6</td><td>2</td><td>12</td><td>-4</td></tr><tr><td>3 - 5</td><td>10</td><td>4</td><td>40</td><td>-2</td></tr><tr><td>5 - 7</td><td>20</td><td>6</td><td>120</td><td>0</td></tr><tr><td>7 - 9</td><td>8</td><td>8</td><td>64</td><td>2</td></tr><tr><td>9 - 11</td><td>4</td><td>10</td><td>40</td><td>4</td></tr><tr><td>11 - 13</td><td>0</td><td>12</td><td>00</td><td>6</td></tr><tr><td>13 - 15</td><td>2</td><td>14</td><td>28</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="2">$\Sigma f = 50$</td><td colspan="2">$\Sigma fx = 304$</td><td></td></tr></tbody></table> (i) මධ්‍ය අගය තීරය fx තීරය $\Sigma fx = 304$ මධ්‍යන්‍යය $= \frac{304}{50}$ $= 6.08 \text{ km}$ (ii) ගමන් වාර 120කදී ගමන් කරන දුර $= 6.08 \times 120 \text{ km}$ ඉන්ධන ලීටරයකින් ගමන් කළ හැකි දුර $= \frac{6.08 \times 120}{80}$ $= 9.12 \text{ km}$ (iii) පාරදියෙන් ගමන් කිරීමට තීරණය කළ අවම දුර $= 6 \times 1 + 10 \times 3$ $= 36 \text{ km}$ ඉතිරි කරගත හැකි අවම මුදල $= \text{රු. } \frac{36}{9} \times 400$ $= \text{රු. } 1600$ අවම වශයෙන් රුපියල් 1600ක් ඉතිරි කර ගත හැකිය.	දුර (km)	ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)	මධ්‍ය අගය	fx	d	1 - 3	6	2	12	-4	3 - 5	10	4	40	-2	5 - 7	20	6	120	0	7 - 9	8	8	64	2	9 - 11	4	10	40	4	11 - 13	0	12	00	6	13 - 15	2	14	28	8	$\Sigma f = 50$		$\Sigma fx = 304$			<table><tbody><tr><td>-24</td><td>1</td></tr><tr><td>-20</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>16</td><td>1</td></tr><tr><td>16</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>16</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">5</td></tr><tr><td colspan="2">3</td></tr><tr><td colspan="2">2</td></tr><tr><td>100</td><td></td></tr></tbody></table>	-24	1	-20	1	0	1	16	1	16	1	0	1	16	1	4	1	5		3		2		100		ම. අ - 1 25 fd 6 + 4/50 - 0.1 (එක් වරදක් නොකලහැකිව) ලබාගත් Σfx 50න් බෙදීමට 120 x 6.08 කිරීමට 80 x බෙදීම
දුර (km)	ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)	මධ්‍ය අගය	fx	d																																																																				
1 - 3	6	2	12	-4																																																																				
3 - 5	10	4	40	-2																																																																				
5 - 7	20	6	120	0																																																																				
7 - 9	8	8	64	2																																																																				
9 - 11	4	10	40	4																																																																				
11 - 13	0	12	00	6																																																																				
13 - 15	2	14	28	8																																																																				
$\Sigma f = 50$		$\Sigma fx = 304$																																																																						
-24	1																																																																							
-20	1																																																																							
0	1																																																																							
16	1																																																																							
16	1																																																																							
0	1																																																																							
16	1																																																																							
4	1																																																																							
5																																																																								
3																																																																								
2																																																																								
100																																																																								

B කොටස	
ප්‍රශ්න තහවුරු පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.	
7.	සාදායන ක්‍රීඩාවක් සඳහා සිසුන් පෙළ ගස්වා ඇත්තේ පළමුවන පේළියේ සිසුන් 7 දෙනෙකු ද ඉන්පසු සෑම පේළියකම එම පේළියට පෙර පේළියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා 3 දෙනෙකු වැඩියෙන් ද වන පරිදි ය. එවිට එක් එක් පේළියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව අනුපිළිවෙලින් ගත් විට එම සංඛ්‍යා, සමාන්තර ශ්‍රේණියක පිහිටයි. (i) මෙම ශ්‍රේණියේ පළමුවන, දෙවන සහ තුන්වන පද පිළිවෙලින් ලියන්න. (ii) මෙම ශ්‍රේණියේ n වන පදය T_n, $T_n = 3n + 4$ මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වන්න. (iii) සිසුන් 40 දෙනෙකු සිටින්නේ කී වන පේළියේ ද? (iv) මෙම ක්‍රීඩාව සඳහා සේරාගෙන ඇත්තේ සිසුන් 700 දෙනෙකු පමණක් නම්, ඉහත ආකාරයට සිසුන් පෙළගස්වා ඇති මුල් පේළි 20 සම්පූර්ණ කරගත හැකි වේදැයි සේතු සහිතව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ රටිකාව	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
7.	(i) 7, 10, 13 (ii) $T_n = a + (n-1)d$ ✓ $= 7 + (n-1)3$ ✓ $= 3n + 4$ (iii) $T_n = 3n + 4$ $40 = 3n + 4$ $n = 12$ සිසුන් 40ක් සිටින්නේ 12වන පේළියේය. (iv) $S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$ ✓ $= \frac{20}{2} [2 \times 7 + 19 \times 3]$ ✓ $= 10 \times 71$ $= 710$ ✓ නමුත් $700 < 710$ බැවින් මුල් පේළි 20 සම්පූර්ණ කර ගත නොහැකිය.	2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (4)	10 සහ 13 ව 26 වෙනස් වේ. 10

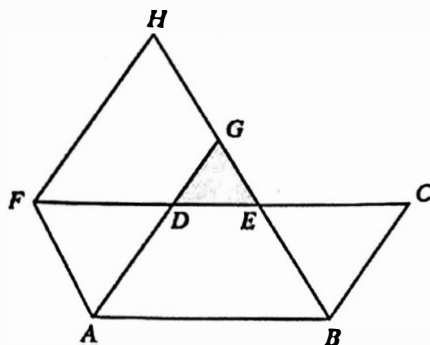
8. පහත දැක්වෙන ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ සඳහා cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කඩකඩුවක් පමණක් භාවිත කරන්න. නිර්මාණ පෙරහි පැහැදිලිව ඇදිය යුතු වේ.
- අරය 5 cm වන වෘත්තයක් නිර්මාණය කර එහි කේන්ද්‍රය C ලෙස නම් කරන්න.
 - දිග 7.5 cm වන AB ජ්‍යායක් නිර්මාණය කරන්න.
 - AB හි ලම්භ අමච්ඡේදනය නිර්මාණය කර එය වෘත්තයේ මග්‍ර වාසය ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය P ලෙස නම් කරන්න.
 - PA රේඛාව ඇඳ, $P\hat{A}B$ හි අනෘත්තය අමච්ඡේදනය නිර්මාණය කරන්න.
 - P ලක්ෂ්‍යයේදී වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් නිර්මාණය කර එය ඉහත (iv) කොටසේදී ඇඳ කේන්ද්‍ර අමච්ඡේදනය සමූහිත ලක්ෂ්‍යය K ලෙස නම් කරන්න. PK යන AB සමාන්තර වන බවට හේතු දක්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය			ලකුණු දීමේ පටිපාටිය		ලකුණු		වෙනත් කරුණු
8.	(i)	වෘත්තය නිර්මාණය සහ C ලකුණු කිරීම	1	(1)			
	(ii)	ජ්‍යාය නිර්මාණය	1	(1)			
	(iii)	ලම්භ අමච්ඡේදනය නිර්මාණය P ලකුණු කිරීම	2 1	(3)			
	(iv)	$P\hat{A}B$ හි කෝණ අමච්ඡේදනය නිර්මාණය	2	(2)			
	(v)	ස්පර්ශකය නිර්මාණය $K\hat{P}C = A\hat{T}C = 90^\circ$ ඒකාන්තර කෝණ සමාන බැවින් $PK \parallel AB$	1 1 1	(3)	10		AB ජ්‍යායේ ලම්භ අමච්ඡේදනය AB ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය T වේ.

WWW.OLEVELAPI.COM



11.

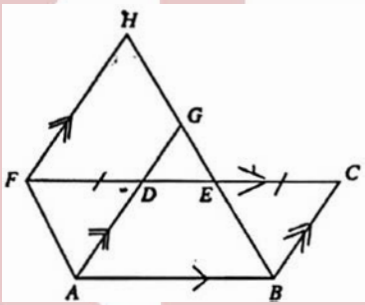


රූපයේ දැක්වෙන $ABCD$ සමාන්තරාස්‍රයකි. E යනු රූපයේ දැක්වෙන පරිදි CD මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයකි. තවද $DF = CE$ වන පරිදි CD රේඛාව F තෙක් දික් කර ඇති අතර, දික් කළ AD රේඛාවක් F හරහා AD රේඛාවට සමාන්තරව ඇදී රේඛාවක් දික් කළ BE රේඛාවට පිළිවෙළින් G සහ H හිදී භමුවේ.

දී ඇති රූපය ඔබේ පිළියුරු පත්‍රයට පිටපත් කර,

ADF සහ BCE ප්‍රියෝණ අංගයට බව පෙන්වා,

ABEF සහ AGHF සමාන්තරය වීමෙන් එමගේ වර්ගඵල සමාන වීමෙන් හේතු දක්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
11.	 නිවැරදි රූපය දත්තය : $ABCD$ මොත්තරාසයකි $DF = CE$ $FH \parallel AG$ සාධනය සල සුර්ත : (i) $ADF \triangle \equiv BCE \triangle$ වේ (ii) $ABEF$ සහ $AGHF$ මොත්තරාස වේ (iii) $ABEF$ සහ $AGHF$ මොත්තරාස වර්ගවලකේ සමාන වේ සාධනය : $ADF \triangle$ හි සහ $EBC \triangle$ හි $DF = EC$ (දත්තය) $AD = BC$ (මොත්තරාසයේ සම්මුඛ පාද) $\therefore \angle FAD = \angle BCE$ (අනුරූප කෝණ, $AD \parallel BC$) $\therefore ADF \triangle \equiv EBC \triangle$ (පා.කෝ.පා)	1	<i>මෙය මෙම පිටුවේ ඇති රූපයකි.</i>

07	ABEF චතුරස්‍රයේ $AB \parallel FE$ $FD + DE = CE + DE$ $AB = DC$ (චෝදනාසූත්‍රයේ සම්මුඛ පාද) $\therefore AB = EF$ $\therefore ABEF$ චෝදනාසූත්‍රයකි (සම්මුඛ පාද සමාන සහ සමාන්තර නිසා)	1 1 1 1	සේතුව අවශ්‍යයි ආ. ප්‍ර. 20 බි. 10 ප්‍ර. 10
08	AGHF චතුරස්‍රයේ $FH \parallel AG$ (දත්තය) $FA \parallel HG$ ($ABEF$ චෝදනාසූත්‍රයක් වැඩිත්) $AGHF$ චෝදනාසූත්‍රයකි (සම්මුඛ පාද සමාන්තර වැඩිත්) $AGHF$ ච.ඵ $\equiv ABEF$ ච.ඵ (AF එකම අඩාරකය සහ AF සහ $BH \parallel$ වේවා අතර)	1 1 1 1	සේතුව අවශ්‍යයි සේතුව අවශ්‍යයි 10

