

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I, II
கிறிஸ்தவம் I, II
Christianity I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැලකෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ජේසු උපත බෙත්ලෙහෙමෙහි සිදුවීමට තුඩුදුන් හේතුව වන්නේ,
(1) ගාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා මරියාට හා පෝසප්ට දුන් අවවාදයයි.
(2) සංගණනය බෙත්ලෙහෙමේදී සිදුවීමයි.
(3) සෙකරියා දුටු දර්ශනයයි.
(4) දිවැසිවරුන් අනුගමනය කිරීමට ගත් තීරණයයි.
2. “අන්ධකාරයේ ඇවිද්ද සෙනඟ මහත් ආලෝකයක් දුටුවෝ ය.” මෙම දිවැස් වැකිය පලකළේ කුමන දිවැසිවරයා විසින් ද?
(1) එලියා (2) මලාකි (3) මීකා (4) යෙසායා
3. දෙවියන් වහන්සේ දිවැසිවරු මගින් මෙසියස්තුමාගේ පැමිණීම ප්‍රකාශ කරන ලදී. එමගින් අද ධර්මදූත සේවයට ලබා දෙනු ලබන පණිවුඩය කුමක් ද?
(1) ජනතාව දේවස්ථානය වෙත යොමු කරවා ගැනීම
(2) බලාපොරොත්තුවේ පණිවුඩය ප්‍රකාශ කිරීම
(3) අධිස්වාභාවික මැදිහත්වීම් බලාපොරොත්තුවීම
(4) දිවැස් වැකි පල කරන කෘතීන්වලින් පමණක් මතපෙන්වීම් ලබාගැනීම
4. “මාගේ ස්වාමීන්ගේ මැණියන්” කියා එලිසබෙත් විසින් මරියා පිළිගැනීමට තුඩුදුන් හේතුව කුමක් ද?
(1) ඥාති සම්බන්ධය (2) සම්ප්‍රදායක් වීම
(3) සමාජ ජනප්‍රියත්වය (4) ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ මගපෙන්වීම
5. ‘ජේසුස්’ යන නාමයේ අර්ථය වන්නේ,
(1) දෙවියන් වහන්සේ මුදන සේක යන්නයි. (2) ආලේප ලත් තැනැත්තාය යන්නයි.
(3) දෙවියන් වහන්සේට සතු වේ යන්නයි. (4) ජේනෝවා ජයිරේය යන්නයි.
6. මෙසියස් උපත පිළිබඳ අනාවැකි ජනතාවට සමීප ව පිළිගැනීමට හැකිවූයේ,
(1) සාමකාමී සමයක් පැවති නිසා ය.
(2) ආර්ථික හා දේශපාලනමය අර්බුද කාලයක් වූ නිසා ය.
(3) ජේසුස් වහන්සේගේ කාලයේ සිටි රජවරුන් නිසා ය.
(4) විදේශ පාලන සමයක ආරම්භය නිසා ය.

7. ආර්ථික අර්බුදයකට මුහුණ දෙන කාලයකදී කළයුතු යැයි ජේසුස් වහන්සේ අපට උගන්වන්නේ කුමක් ද?
- (1) ප්‍රථමයෙන් අපේ අවශ්‍යතා සපුරාගැනීමයි.
 - (2) ප්‍රශ්න විසඳීමට ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියා මාර්ගයකට යොමු වීමයි.
 - (3) නිහඬව සිටීමයි.
 - (4) ඉවසිලිවන්තව ප්‍රේමයෙන් යුක්ති සහගතව ක්‍රියා කිරීමයි.
8. ස්නාවක ජොහාන් ප්‍රකාශ කළ අනුශාසනා මගින් අප ලබන අවවාද මොනවා ද?
- (1) බලයේ රැඳීමට තම නිලය භාවිත කිරීම
 - (2) තමා සතු සියලු වස්තූන් දුගීන් හට පවරා දීම
 - (3) මනස්කාප වී පාපයෙන් ඉවත් වීම
 - (4) දැනට පවතින තම ජීවිත රටාව පිළිබඳ සැහීමකට පත්වීම
9. වර්තමානයේ කිතුනු අපගේ ප්‍රධානතම ම කාර්යය වන්නේ කුමක් ද?
- (1) දේව රාජ්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම
 - (2) ජේසුස් වහන්සේගේ දෙවැනි පැමිණීම ප්‍රකාශ කිරීම
 - (3) සමාජ සේවයක පමණක් නිරත වීම
 - (4) අන් අය කිතු දහමට යොමුකර ගැනීම
10. පැරණි ගිවිසුමේ 'ගින්න' මගින් සංකේතවත් වන්නේ,
- (1) දෙවියන් වහන්සේ එහි නොවන බව ය.
 - (2) දෙවියන් වහන්සේ එහි වැඩ සිටින බව ය.
 - (3) දෙවියන් වහන්සේ කාරුණික බව ය.
 - (4) දෙවියන් වහන්සේ සුව කරන බව ය.
11. පැරණි ගිවිසුමෙහි ආලේප ලත් අය පිළිවෙළින් සඳහන් වන වරණය වන්නේ,
- (1) සුජකවරු, රජවරු සහ එඬේරුන් ය.
 - (2) සුජකවරු, දිවැසිවරු සහ රජවරු ය.
 - (3) රජවරු, දිවැසිවරු සහ එඬේරුන් ය.
 - (4) රජවරු, සුජකවරු සහ එඬේරුන් ය.
12. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - ඔවුහු ආගමික බලධාරීන්ට බිය වූහ.
- B - ඔවුහු ජේසුස් වහන්සේ පිළාත් වෙත ගෙන ගියහ.
- C - ඔවුහු රෝමවරුන්ට විරුද්ධ වූහ.
- D - ඔවුහු ජෙරුසලම ආගමික මධ්‍යස්ථානය ලෙස සැලකූහ.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ප්‍රදේව ජනතාව විදේශිකයන් මගින් පාලනය වූ බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ මොනවා ද?
- (1) A හා B
 - (2) A හා C
 - (3) B හා C
 - (4) B හා D
13. දේව රාජ්‍යයේ උතුම් ම වටිනාකම වන්නේ,
- (1) ආධිපත්‍යයයි.
 - (2) ප්‍රේමය සහ ධර්මිෂ්ටකමයි.
 - (3) ප්‍රදේව ව්‍යවස්ථාවලිය අනුගමනය කිරීමයි.
 - (4) ජනතාව රැස්කර ගැනීමයි.
14. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - මා අනුශාසී වන්න
- B - නඟුලට අත තබා ආපසු නොබලන්න
- C - මෙතැන් සිට ඔබ මිනිසුන් දිනනු ඇත
- D - මළවුන්ගේ භූමදානය මළවුන් ම කළා වේ
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ජේසුස් වහන්සේ ගෝලයන් 12 දෙනා කැඳවීමේදී කළ ප්‍රකාශ මොනවා ද?
- (1) A හා B
 - (2) A හා C
 - (3) B හා C
 - (4) B හා D
15. දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය පිළිබඳ අඛ ඇටය හා මුහුන් පිළිබඳ උපමා අනුසාරයෙන් අප ලබන පණිවුඩය
- (1) අඛ වර්ධනය වන්නේ අපේ උත්සාහය මගිනි.
 - (2) දේව බලය ක්‍රියාත්මක වන්නේ අපේ මූලිකත්වයෙනි.
 - (3) වර්ධනය සුළුවෙන් ආරම්භ වී දේව බලයෙන් වර්ධනය වීමයි.
 - (4) ආහාර පිසින විට මුහුන් යෙදීමෙන් ප්‍රදුමාකාර වර්ධනයක් අත්දැකීමයි.

16. ජේසුස් වහන්සේ සිදුකළ දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු හෙවත් ප්‍රාතිහාර්ය මගින් අපට අනාවරණය වන්නේ,
 (1) සුව කිරීම් සඳහා ප්‍රාතිහාර්යයන් අවශ්‍ය බවයි.
 (2) දේව බලය තුළ අන් සියලු බල ව්‍යර්ථ වන බවයි.
 (3) ප්‍රාතිහාර්යයන් කෙරෙහි පමණක් අප විශ්වාසය රඳවා ගත යුතු බවයි.
 (4) ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රාතිහාර්යයන් සිදුකළේ ජනතාව රැස්කර ගැනීමට බවයි.
17. යුක් සුභසුභ අනුව ජේසුතුමා මුහුණ දුන් පරීක්ෂාවලින් “නුඹේ දෙවියන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්න.” යන පිළිතුර තුමන පරීක්ෂාවේදී ජේසුස් වහන්සේ භාවිත කරයි ද?
 (1) පළමු පරීක්ෂාව (2) දෙවන පරීක්ෂාව
 (3) තුන්වන පරීක්ෂාව (4) පරීක්ෂා තුනටම
18. පහත පණිවුඩ සලකන්න.
 A - නිවැරදි දැක්ම කරා යොමුවීම
 B - මෝසස් සහ එලියා දැකීමේ වැදගත් බව
 C - කන්ද මත මණ්ඩප තුනක් සෑදීම
 D - ජේසුස් වහන්සේගේ දේවත්වය අනාවරණය වීම
 ඉහත පණිවුඩ අතුරෙන්, ජේසුතුමාගේ රූප විරූපය සිද්ධියෙන් කිතුනු අප වර්තමානයේදී ලබන පණිවුඩ මොනවා ද?
 (1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) C හා D
19. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසි පත්වීමට පෙර සිය ගෝලයන් සමග සැමරුවේ,
 (1) කුඩාරම් මංගල්‍යය ය. (2) රාජ තේජසිංහයෙන් ජෙරුසලමට පිවිසීම ය.
 (3) පාස්කු මංගල්‍යය ය. (4) දෙවි මැදුර පවිත්‍ර කිරීම ය.
20. ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුව අප ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයට සැලකිය යුත්තේ,
 (1) වෙන් වෙන් වශයෙන් ය. (2) සමානාත්වයෙන් ය.
 (3) පුද්ගලභාවය අනුව ය. (4) අවස්ථාවට අනුකූලව ය.
21. ඔබට වරදක් කළ ශිෂ්‍යයෙකු/ශිෂ්‍යාවක සඳහා ඔබේ ප්‍රතිචාරය විය යුත්තේ,
 (1) විදුහල්පතිට දැන්වීම ය.
 (2) ඔබ විසින් ම එම ශිෂ්‍යයාට දඬුවමක් පැවරීම ය.
 (3) මිත්‍රත්වයෙන් සහ සුභද ප්‍රේමයෙන් ක්‍රියා කිරීම ය.
 (4) දෙමාපියන්ට දැනුම් දීම ය.
22. පහත කරුණු සලකන්න.
 A - යුක්තිය හා සාධාරණත්වය
 B - විනිශ්චය හා දඬුවම
 C - බලාපොරොත්තුව සහ ප්‍රීතිය
 D - යහපාලනය හා එහි වගවීම
 ස්ථීර සාමය අනිවාර්යයෙන් ම පදනම් විය යුත්තේ ඉහත තුමන කරුණු මත ද?
 (1) A හා C (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා D
23. පහත දැක්වෙන කණ්ඩායම් සලකන්න.
 A - සිනගෝග නායකයින්
 B - සිකින් දිමිත්‍ර්ගේ
 C - ලදරු ගතිගුණ ඇති අය
 D - ව්‍යවස්ථාව පිළිපදින අය
 ඉහත සඳහන් කණ්ඩායම් අතුරෙන් දේව රාජ්‍යයට හිමිකම් දැක්වීමට හැකි කණ්ඩායම් දෙක මොනවා ද?
 (1) A හා B. (2) A හා C. (3) A හා D. (4) B හා C.
24. ජුදෙව් නායකයින් ජේසුස් වහන්සේව විනිශ්චය කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට හේතු වූයේ,
 (1) එතුමා තමා දෙවියන් වහන්සේ බව ප්‍රකාශ කිරීම නිසා ය.
 (2) පීඩිතයින් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීම නිසා ය.
 (3) ගලීලයෙන් පැමිණියෙකු වීම නිසා ය.
 (4) දේව මාළිගය පවිත්‍ර කිරීම නිසා ය.

25. ජේෂ්ඨ වහන්සේගේ විනිශ්චය සඳහා එතුමාට ඉදිරිපත් කළ ජුදෙව් ආයතන සහ පුද්ගලයන් වන්නේ,
 (1) සැන්තෙඩ්‍රින් සභාව, පිලාත් සහ හෙරෝද් ය.
 (2) ජුදෙව් මන්ත්‍රණ සභාව, උත්තම පූජකතුමා සහ හෙරෝද් ය.
 (3) ජුදෙව් මන්ත්‍රණ සභාව, පිලාත් සහ හෙරෝද් ය.
 (4) උත්තම පූජකතුමා, හෙරෝද් සහ පිලාත් ය.
26. “ස්වාමීනි ඔබ හා සමග හිරේ යාමට හා මරණයට වුව ද මම පූද්‍යානම් ව සිටිමි.” මෙසේ පවසන ලද්දේ,
 (1) පාවුල්තුමා ය. (2) ජුදස් ඉස්කාරියෝත් ය.
 (3) ජෙදුරුතුමා ය. (4) තෝමස් ය.
27. අප විසින් කිසිවකු වරදට පත් නො කළ යුත්තේ,
 (1) අප සියල්ලෝ ම පවිත්‍රවත් නිසා ය.
 (2) එකිනෙකාට සමාධි දිය යුතු නිසා ය.
 (3) අවසාන තීරණය දෙනු ලබන්නේ දෙවියන් වහන්සේ නිසා ය.
 (4) අධිකරණය විසින් තීන්දුව දිය යුතු නිසා ය.
28. පීඩා මධ්‍යයේ වුව ද කිතුනුවන් විශ්වාසී ලෙස ක්‍රියා කිරීමට හේතු වන්නේ,
 (1) පරිපූර්ණ ජීවිතයක් සඳහා ජේෂ්ඨ වහන්සේ කෙරෙහි ඇති විශ්වාසයයි.
 (2) අභියෝග තම ශක්තියෙන් මැඩ පැවැත්වීමේ බලාපොරොත්තුවයි.
 (3) වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහා සමාජය කෙරෙහි ඇති බලාපොරොත්තුවයි.
 (4) අවශ්‍යතා ඇති විට දේවස්ථානය මගින් ඒවා සපුරාලනු ඇතැයි යන බලාපොරොත්තුවයි.
29. ‘පෙත්තකොස්ත දින’ සිදුවීම් හා අත්දැකීම් මගින් අප ලබන පණිවුඩය
 (1) ශුද්ධාත්ම දානය ලැබෙන්නේ තෝරාගත් පිරිසකට බවයි.
 (2) සියලු බාධක, බෙදීම් අනිබවා ශුද්ධාත්මයාණන් ක්‍රියාකරන බවයි.
 (3) ශුද්ධාත්මයාණන් සම්බන්ධ වන්නේ අධිස්වාභාවික අත්දැකීම්වලට බවයි.
 (4) ශුද්ධාත්මයාණන් පිළිබඳ මතය වන්නේ විවිධ භාෂාවලින් කථා කරන බවයි.
30. මුල් අවස්ථාවේ කිතුනුවන් පීඩාවට ලක්කළ පාවුල් පසුව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් පීඩා විඳීමට පවා යොමු වූයේ කුමක් නිසා ද?
 (1) ජුදා ආගම පිළිබඳ හසල දැනුමක් වූ නිසා ය
 (2) විජාතීන් කෙරෙහි තිබූ ප්‍රේමය නිසා ය
 (3) ජීවමාන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මුණගැසීමේ අත්දැකීම නිසා ය
 (4) අනන්‍යස් මගින් පෙනීම ලැබුණු නිසා ය
31. බහුවිධ සමාජයක වෙසෙන කිතුනුවාට පාවුල්තුමාගේ ධර්මය චාරිකා මගින් උගත හැකි පාඩම් මොනවා ද?
 (1) ප්‍රඥාවෙන් හා සංවේදී ව ක්‍රියාකිරීම
 (2) අවස්ථාව කෙසේ වුවද නිර්භය ව කථා කිරීම
 (3) සියලුදෙනා සතුටු කිරීම සඳහා කිතුනු මූලධර්ම පාවා දීම
 (4) දේශපාලන මැදිහත් වීම සහ ආරක්ෂාව පැතීම
32. ඔබගේ කිතුනු ධර්ම සේවයේදී මතවාද පැන නැගුණ විට ඔබේ පිළිවෙත විය යුත්තේ කුමක් ද?
 (1) තම මතය ක්‍රියාත්මක කිරීමට තරයේ ම කියා සිටීම
 (2) සේවය පිළිබඳ කලකිරීමෙන් පසු බැසීම
 (3) නිහතමානීව ඔබේ මත හා අදහස් ඉවත් කිරීම
 (4) සේවයට බාධා නොවන ලෙස එම තීරණ ප්‍රඥාවන්තව ක්‍රියාත්මක කිරීම
33. පහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්තට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලබන්නේ කුමක් ද?
 (1) “මාගේ කැමැත්ත නොව, ඔබගේ කැමැත්ත වේවා!”
 (2) “පරීක්ෂාවට නොවැටෙන පිණිස යාවිඥා කරන්න.”
 (3) “මාගේ ගෘහය යාවිඥා ගෘහයක් ලෙස හැඳින්වේ.”
 (4) “ඔබගේ විශ්වාසය නොබිඳෙන ලෙස මා යාවිඥා කළෙමි.”

34. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් එම්මාවුස් වෙත ගමන් කළ ගෝලයන් දෙදෙනාගේ ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) “උන්වහන්සේ උත්තාන වූ සේක.”
 - (2) “ජීවමාන තැනැත්තන් මළවූන් අතර සොයන්නේ මන් ද?”
 - (3) “ඔබගේ සිත්වල සැක උපදින්නේ නැත.”
 - (4) “ඒකාන්තයෙන්ම සම්දාණන් වහන්සේ නැගිට සිටින සේක.”
35. වර්ම ඡේදන පිළිවෙත ව්‍යවස්ථාව සම්බන්ධයෙන් පේදුරු සහ ජාකොබ්, පෙරුසලමේ මන්ත්‍රණ සභාවේ අන්‍ය ජාතීන් පිළිබඳ ගත් තීරණය
- (1) සියලුදෙනා වර්ම ඡේදන පිළිවෙත අනුගමනය කළ යුතු බවයි.
 - (2) වර්ම ඡේදන පිළිවෙත පෞද්ගලිකව ගත යුතු තීරණය බවයි.
 - (3) ජුදෙව්වන් පමණක් වර්ම ඡේදන පිළිවෙත අනුගමනය කළ යුතු බවයි.
 - (4) කිසිවෙක් වර්ම ඡේදන පිළිවෙත අනුගමනය කිරීම අවශ්‍ය නොමැති බවයි.
36. ඔබ දේවස්ථානයේ පවතින වාදහේද සමථයකට පත් කරන්නේ කෙසේ ද?
- (1) බෙදුන කණ්ඩායම්වලට ස්වාධීනත්වය පැවරීම
 - (2) සාවධානව ඇහුම්කන්දී සැමට පිළිගත හැකි සෑම එක්ව තබන විසඳුමක් දීම
 - (3) ප්‍රශ්න නිරාකරණය සඳහා අධිකරණයට යොමු කිරීම
 - (4) විවිධ කණ්ඩායම්වලට ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න වෙනම විසඳා ගැනීමට යොමු කිරීම
37. පහත දක්වා ඇති අභියෝග සලකන්න.
- A - නිදොස් වුව ද විත්තිකරුවන් බවට පත් කර සිර අඩස්සියට ගැනීම
- B - දේවස්ථානයේ උසස් තානාන්තර හිමිවීම
- C - සමාජයේ උසස් පිළිගැනීමක් හිමිවීම
- D - සමාජයෙන් ම ප්‍රතික්ෂේප වීම
- ඉහත ඒවා අතුරෙන් ජේසුස් වහන්සේ අනුගමනය කරමින් ක්‍රියාකරන විට අපට මුහුණපෑමට සිදුවන්නේ කුමන අභියෝගවලට ද?
- (1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) B හා C
38. නිස්ස බාලසූරිය දේවගැතිතුමාගේ සේවය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය සෘජුව සම්බන්ධවේ ද?
- (1) සාමය ප්‍රකාශ කරමින් ලෙඩුන් සුව කිරීම
 - (2) පීඩිතයන් මුදා ගනිමින් ලෙඩුන් සුව කිරීම
 - (3) පීඩිතයන් මුදා අන්ධයන්ට පෙනීම ලබා දීම
 - (4) සාමය සහ සුබ අස්න දිළිඳුන්ට ප්‍රකාශ කිරීම
39. බැතිමතුන් අතර පැතිරී තිබූ වැරදි අවබෝධයන් සහ විශ්වාස පිළිබඳ ව පාවුල් සභාවන් ගත් ක්‍රියාමාර්ගය කුමක් ද?
- (1) හසුන්පත් යැවීමෙන් නිසි අවබෝධයක් ලබාදීම
 - (2) පිළිනොගන්නා අය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් සභාවෙන් නෙරපා දැමීම
 - (3) එම ප්‍රශ්න ඔවුන් අතරේ ම විසඳා ගැනීමට ඉඩ දීම
 - (4) එම පළාත්වල නායකයින් ප්‍රශ්න විසඳීමට යොමු කිරීම
40. මුල් සභාවේ ආදර්ශය වන සෑම දෙයක් ම පොදුවේ තබා ගැනීමේ සංකල්පය මගින් වර්තමානයේ ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- (1) කිසිවක් පුද්ගලිකව තබා නොගැනීම
 - (2) බැතිමතුන් තම වත්කම් දේවස්ථානයට පවරා දීම
 - (3) සියලු බැතිමතුන් තමා සතු දේ බෙදා ගැනීමෙන් ක්‍රියා කිරීම
 - (4) බෙත්ලෙහෙමේ ජීවන රටාවට ආපසු යාම

* *