WWW.OLEVELAPI.COM

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

80 | S | I, II

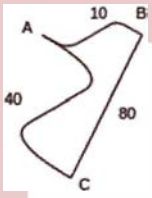
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I, II
Information & Communication Technology I, II

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II

* **පළමුවන** ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු **20** ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු **10** බැගින් හිමි වේ.

1. (i) A, B සහ C නගර තුන අතර මාර්ග සම්බන්ධතා රූපය 1 හි දැක්වේ. වගුව 1 හි දැක්වෙන්නේ එම නගර අතර දුර ප්‍රමාණයන් සහ විවිධ මාර්ග කොටස්වල ධාවනය වන වාහනවල සාමාන්‍ය වේගයන් වේ.



රූපය 1

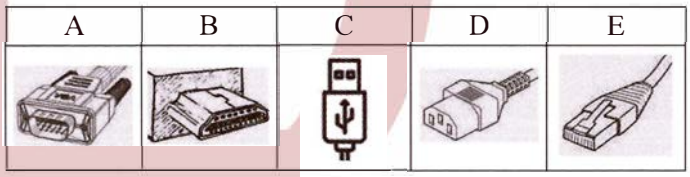
නගරය 1	නගරය 2	දුර (km)	සාමාන්‍ය වේගය (km/h)
A	B	10	40
A	C	40	20
B	C	80	80

වගුව 1

සැකසීමෙන් අනතුරුව, මෙම දත්තවලින් ලබාගත හැකි තොරතුරු **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

(ii) A – E තෙක් ලේබල කරන ලද කේබල කෙළවර පහක් රූපය 2 හි දැක්වේ.
පහත එක එකෙහි ලේබලය ලියා දක්වන්න.

(*a*) RJ45 කේබල කෙළවර
(*b*) HDMI කේබල කෙළවර
(*c*) USB කේබල කෙළවර
(*d*) VGA කේබල කෙළවර



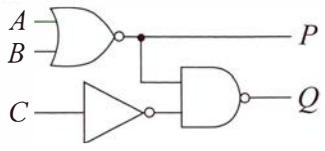
රූපය 2

(iii) (*a*) 74_{10} එහි ද්විමය තුල්‍ය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න.
(*b*) 1046_8 එහි ෂඩ් දශමය තුල්‍ය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න.

WWW.OLEVELAPI.COM

(iv) (*a*) **AND** සහ **OR** ද්වාර පමණක් ඇතුළත් කරමින් $P = A(B + C)$ බූලීය ප්‍රකාශනයට අදාළ තාර්කික පරිපථය අඳින්න.

(*b*) රූපය 3 හි දක්වා ඇති තාර්කික පරිපථයට අනුව, A, B සහ C ආදාන පිළිවෙළින් 1, 1 සහ 0 වන විට, P සහ Q හි ප්‍රතිදාන පිළිවෙළින් මොනවා ද?

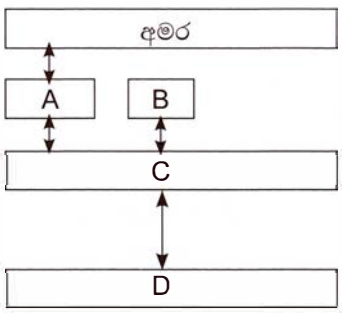


රූපය 3

(v) (*a*) අමර, LibreOffice Writer භාවිත කරන විට පරිගණකයේ සමහර සංරචක සහ ඒවායේ අන්තර්ක්‍රියා රූපය 4 හි දැක්වේ. A, B, C සහ D ලෙස ලේබල කර ඇති සංරචකවලට සුදුසු ආදේශකවල අංක, දී ඇති අංක දමන ලද ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

සටහන : ඔබගේ පිළිතුර, ලේබලය ⟶ අංකය යන ආකාරයෙන් **පමණක්** ලියන්න.

ලැයිස්තුව : {**1** - ප්‍රතිවයිරස මෘදුකාංගය, **2** - දෘඪාංග, **3** - LibreOffice Writer, **4** - උබුන්ටු}



රූපය 4

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

(*b*) කමලා පරිගණකයක් පණගන්වා LibreOffice Writer භාවිත කරයි. ටික වේලාවකට පසු ඇය Audacity ද ආරම්භ කරයි. පහත දැක්වෙන්නේ පරිගණකයේ සකසනය (processor) මත ධාවනය වූ විවිධ ක්‍රියායන අනුපිළිවෙළකි.

A → B → C → D → E → ...

එහි A, B, C සහ D ලේබල වෙනුවට දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් අංක ආදේශ කර, එම අනුපිළිවෙළ නැවත ලියා දක්වන්න. (**සටහන** : අවශ්‍ය නම්, අංකයක් එක වාරයකට වඩා භාවිත කළ හැකි ය.)

ලැයිස්තුව : {**1** - Audacity, **2** - BIOS, **3** - LibreOffice Writer, **4** - උබුන්ටු}

(vi) ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ සමර්පණයක් පහත කදා හතරින් සමන්විත වන සේ සෑදීමට ඔබට අවශ්‍ය යැයි සිතන්න.

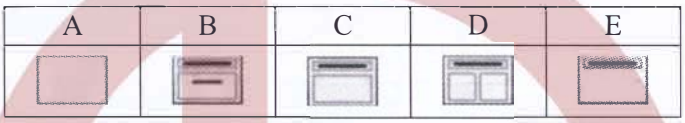
1: මාතෘකා කදාව

2: දකුණු ආසියාවේ සිතියමක් සහිත කදාව

3: ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තතු පාඨ කිහිපයක් සහිත කදාවක්

4: ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් නමයේ ලැයිස්තුවක් කදාවේ වම්පස **සහ** ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පෙන්වා ඇති සිතියමක් කදාවේ දකුණුපස දැක්වෙන කදාව

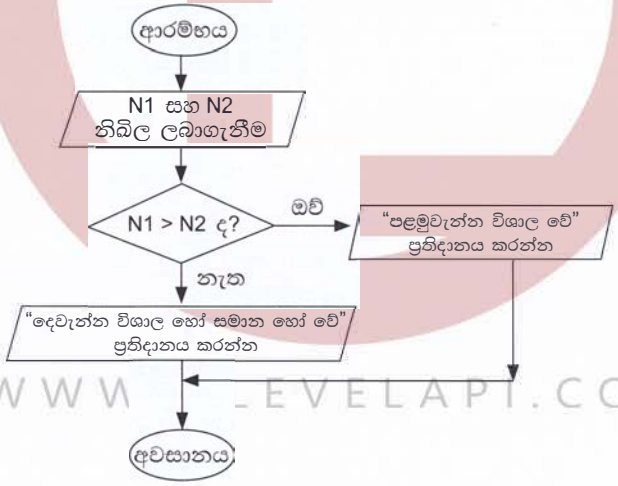
ඔබ භාවිත කිරීමට සැලසුම් කරන සමර්පණ මෘදුකාංගයේ ඇති කදා පිරිසැලසුම් (layouts) සමහරක් පහත රූපය 5 හි ලේබල් කර දක්වා ඇත.



රූපය 5

ඉහත එක් එක් කදාව සඳහා වඩාත්ම සුදුසු කදා පිරිසැලසුමේ ලේබලය කදා අංකය → ලේබලය ආකාරයෙන් **පමණක්** ලියා දක්වන්න. (**සටහන** : අවශ්‍ය නම්, එකම කදා පිරිසැලසුම එක වාරයකට වඩා භාවිත කළ හැක.)

(vii) පහත රූපය 6 හි ගැලීම් සටහන සඳහා ව්‍යාජ කේතය ලියන්න.



WWW.OLEVELAPI.COM

රූපය 6

(viii) (*a*) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමේ අදියරේදී, මූලාකෘති (prototype) භාවිතය ඵලදායි විය හැක. 'මූලාකෘති' යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?

(*b*) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අදියර අනුපිළිවෙළ පහත දැක්වේ.

අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම → විසඳුම සැලසුම් කිරීම → A → B → C → පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම

ඉහත A, B සහ C ලේබලවලින් දැක්වෙන අදියර ලියා දක්වන්න.

(ix) (*a*) IP ලිපිනයකට නිදසුනක් තිත් දශමය ආකාරයට (dotted decimal notation) ලියා දක්වන්න.

(*b*) ඊ-තැපැල් ලිපියක් සම්බන්ධයෙන් පහත A සිට C තෙක් ලේබල් කරන ලද වගන්තිවල සත්‍ය/අසත්‍ය බව එක් එක් ලේබලය ඉදිරියෙන් පිළිවෙළින් ✓ හෝ × හෝ අඳිමින් පෙන්වන්න.

A - 'BCC' ලබන්නන්ගේ ඊ-තැපැල් ලිපින අනෙකුත් ලබන්නන්ගෙන් සැඟව පවතී.

B - 'CC' ලබන්නන්ගේ ඊ-තැපැල් ලිපින, අනෙකුත් සියලුම ලබන්නන්ට දැකිය හැකි ය.

C - යමෙකු 'Reply to all' විකල්පය ක්ලික් කළ විට එම ලිපිය එවූ තැනැත්තාට සහ To සහ CC යටතේ සිටින සියලුම ලබන්නන්ට පිළිතුරු යැවේ.

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා නවත්ම බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

(x) (*a*) පරිගණකයේ දෘඪාංග දෝෂයකදී, තමාගේ ගොනු නැවත ලබාගැනීමට ඉඩ සලසන, සෑම පරිගණක පරිශීලකයකු විසින්ම පිළිපැදිය යුතු ඉතා වැදගත් **එක්** ප්‍රතිපත්තියක් ලියා දක්වන්න.

(*b*) පරිගණකයක් සහ එහි පර්යන්ත නිසි පරිදි ස්ථානගත කර ඇතැයිද, පරිශීලකයා යහපත් ඉරියව්වෙන් හිඳගෙන සිටින බවද උපකල්පනය කරන්න. පරිගණක භාවිතය එක දිගට කිරීමෙන් ඇතිවිය හැකි සෞඛ්‍ය ගැටලු වළක්වා ගැනීමට පරිශීලකයකුට පිළිපැදිය හැකි තවත් **එක්** හොඳ ප්‍රතිපත්තියක් ලියා දක්වන්න.

2. පාසල් වැඩමුළුවක ආදායම් (Income) සහ වියදම් (Expenses) පහත පැතුරුම්පතෙහි දැක්වේ.

	A	B	C	D	E
1					
2		**Workshop Budget - 2025**			
3					
4	**No of Participants**	**200**		**Date**	**Monday, December 30, 2024**
5					
6	**Category**	**Description**	**Quantity**	**Unit Cost/Price (Rs)**	**Total Amount**
7	**Income**				
8	Registration Fee	Workshop registration	200	2,500.00	500,000.00
9	Sponsorship	Corporate sponsorship	2	100,000.00	200,000.00
10	Sales	T-shirts and mugs	50	2,000.00	100,000.00
11				**Total Income**	**800,000.00**
12	**Expenses**				
13	Lunch	Lunch (Packs)	200	1,500.00	300,000.00
14	Materials	Workshop Kits	200	500.00	100,000.00
15	Refreshments	Morning Tea	200	750.00	150,000.00
16	Transportation	Speaker travel costs	1	1,000.00	1,000.00
17	Decoration	Event banners and flowers	10	8,000.00	80,000.00
18	T-Shirt/Mugs Printing	Cost of T-shirt and Mugs printing	50	1,500.00	75,000.00
19				**Total Expenses**	**706,000.00**
20				Net Income	94,000.00
21				Profit %	11.8%

(i) ලියාපදිංචි ගාස්තුවේ (Registration Fee) මුළු එකතුව (Total Amount) ගණනය කිරීමට E8 කෝෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.

(ii) පහත එක එකක් සඳහා ලිවිය යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.

(*a*) මුළු ආදායම (Total Income) E11 කෝෂයේ දැක්වීමට

(*b*) මුළු වියදම (Total Expenses) E19 කෝෂයේ දැක්වීමට

(iii) ශුද්ධ ආදායම (Net Income) යනු මුළු ආදායමෙන් (Total Income), මුළු වියදම (Total Expenses) අඩු කිරීමෙන් ලැබෙන අගය යැයි සලකා E20 කෝෂයේ ශුද්ධ ආදායම දැක්වීමට එහි ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.

(iv) සහභාගිවන්නන්ගේ ගණන (No of participants) එනම් 200, C8, C13, C14 සහ C15 කෝෂවල නැවත නැවත දැක්වේ. 200 වෙනුවට එම කෝෂවලට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.

(v) පහත දැක්වෙන කෝෂවලට යොදවා ඇති ආකෘතිකරණ (formatting) ප්‍රවර්ගවල අංක සහ තෝරාගැනීම් (options) ඇතොත් ඒවායේ අංක දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

(*a*) E4 (*b*) E20

ලැයිස්තුව : {**1** - Date, **2** - Decimal Places, **3** - Number, **4** - Percentage, **5** - Thousands separator, **6** - Time}

(vi) පහත එක එකක් සඳහා තීරු (column) සහ වට (pie) ප්‍රස්තාර අතුරෙන් කුමක් වඩාත් යෝග්‍ය වේ ද?

(*a*) ආදායම් (Income) සහ වියදම් (Expenses) හි විවිධ කොටස්වල මුළු එකතු (Total Amount) දැක්වීමට

(*b*) ආදායම් (Income) හි විවිධ කොටස්වල මුළු එකතු ප්‍රතිශත ලෙස දැක්වීමට

(vii) වැරදීමකින් C20 කෝෂයේ පහත දැක්වෙන සූත්‍රය ඇතුළත් වුවහොත් එහි කුමක් දිස්වේ ද?

= C17 ^ C9/2 – (180 – C10*3)

[නවවැනි පිටුව බලන්න.

WWW.OLEVELAPI.COM

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

3. පහත අඩ වශයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ වාහන කුලියට දෙන සමාගමක කුලියට දීමට ඇති වාහන, ගනුදෙනුකරුවන්ගේ විස්තර සහ කුලියට දීම් පිළිබඳ දත්ත ආචය කිරීමට භාවිත කරන සම්බන්ධිත දත්ත සමුදා වගු ය.

VEHICLE (වාහනය)

V_id	V_model	V_type
V001	Honda Civic	Car
V002	Toyota Corolla	Car
V003	Nissan X-Trail	SUV
V004	Ford Ranger	Pickup Truck

CUSTOMER (ගනුදෙනුකරු)

C_id	C_name
4001	Saman
4002	Almeida
4003	Shane
4004	Ahmed

RENTAL (කුලියට දීම්)

C_id	V_id	Rental_date
4001	V002	12/01/2025
4002	V001	13/01/2025
4003	V002	14/01/2025
4001	V003	15/01/2025

(i) Tom යන නව ගනුදෙනුකරු (C_id: 4005), 20/02/2025 දින Ford Ranger (V_id: V004) වාහනය කුලියට ගනියි. එය සඳහා අදාළ වගුවලට එකතු කළ යුතු නව රෙකෝඩ් ලියා දක්වන්න.

සටහන : සෑම නව රෙකෝඩයකටම **වගුවේ නම → (ක්ෂේත්‍රය1 අන්තර්ගතය, ක්ෂේත්‍රය2 අන්තර්ගතය, ...)** ආකෘතිය **පමණක්** භාවිත කරන්න.
උදා., CUSTOMER → (4001, Saman)

(ii) Toyota Corolla වාහනය කුලියට ගත් ගනුදෙනුකරුවන්ගේ නම (C_name) පෙන්වා දැක්වීමට අවශ්‍ය ය. මෙම අවශ්‍යතාවය සඳහා කුමන වගු සම්බන්ධ කරගත යුතු ද?

(iii) සෑම වාහනයකටම නිශ්චිත කුලියට දීම් ගාස්තුවක් (rental rate) ඇත. Rental_rate යන නව ක්ෂේත්‍රය එකතු කිරීමට අවශ්‍ය නම්, ඉහත කුමන වගුවට එය එකතු කළ යුතු ද?

(iv) කුලියට දෙන ලද වාහනයක් නැවත භාර දුන් දිනය (return date) එකතු කිරීමට අවශ්‍ය ය. එම Return_date ක්ෂේත්‍රය ඉහත කුමන වගුවට එකතු කළ යුතු ද?

(v) එක් එක් වාහනය නඩත්තු කිරීම තාක්ෂණික ශිල්පියකුට පැවරීමට තීරණය කෙරේ. **දත්ත දෙපිළිපත් (duplicate) නොකරමින්**, එක් එක් තාක්ෂණික ශිල්පියාගේ නම සහ දුරකථන අංකය ආචය කිරීමට අවශ්‍ය ය. (එකම තාක්ෂණික ශිල්පියාට වාහන එකකට වැඩි ගණනක් නඩත්තු කිරීමට හැකි බව සලකන්න.)
මෙම අවශ්‍යතාවය සඳහා:
(*a*) ඇතුළත් කළ යුතු නව වගුවේ ක්ෂේත්‍ර නාම ලියා දක්වන්න.
(*b*) ඉහත වගුවලට කළ යුතු වෙනස්කම් ඇතොත් ඒවා ලියා දක්වන්න.

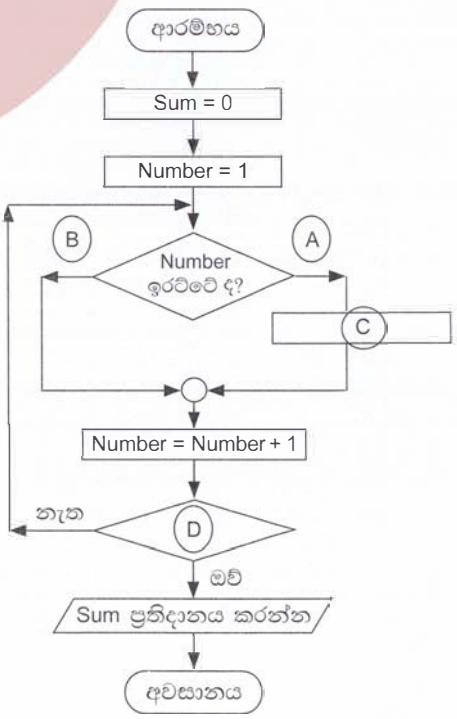
4. (i) රූපය 1 හි ඇති ලේබල කරන ලද ගැලීම් සටහන ඇඳ ඇත්තේ 1 සිට 20 තෙක් (20 ද ඇතුළත්ව) ඇති ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවල එකතුව ලබාගැනීම සඳහා ය. එහි A, B, C සහ D ලේබල සඳහා වඩාත්ම සුදුසු ආදේශක ලියා දක්වන්න.

(ii) පහත (a) සහ (b) සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට රූපය 2 හි දී ඇති ව්‍යාජ කේතය සලකන්න.

WWW.OLEVELAPI

```
BEGIN
   Counter = 1
   WHILE Counter <= 5 DO
      DISPLAY Counter
      Counter = Counter + 1
   ENDWHILE
END.
```

රූපය 2



රූපය 1

(*a*) ව්‍යාජ කේතයෙන් බලාපොරොත්තු වන ප්‍රතිදානය ලියා දක්වන්න.

(*b*) 'WHILE Counter <= 5 DO' වගන්තිය
'WHILE Counter <= 20 DO' වලින් **සහ**
'Counter = Counter + 1' වගන්තිය
'Counter = Counter + 3' වලින් ආදේශ කළහොත්, ප්‍රතිදානය කුමක් වේ ද?

(*c*) රූපය 2 හි ව්‍යාජ කේතයේ, 'Counter = Counter + 1' පේළිය ඉවත් කළහොත් කුමක් සිදු වේ ද?

[දැහැවැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

(iii) කාසි දමා චොකලට් ලබාගත හැකි යන්ත්‍රයකට පාරිභෝගිකයකු චොකලට් එකක මිලට (රු 50) සෑහෙන කාසි දැමූ විට, එම යන්ත්‍රය පාරිභෝගිකයාට චොකලට් එකක් ලබා දෙයි.

යන්ත්‍රය, පාරිභෝගිකයා විසින් දමන ලද කාසිවල වටිනාකම්වල එකතුව චොකලට්ටුවේ මිලට වැඩි හෝ සමාන හෝ වන තෙක් කාසි ලබාගැනීම සිදු කරයි. දමන ලද කාසිවල මුළු වටිනාකම, චොකලට්ටුවේ මිලට වැඩි වන විට, චොකලට්ටුවට අමතරව ඉතිරි කාසි ද ලබා දිය යුතු ය. දමන ලද කාසිවල මුළු වටිනාකම චොකලට්ටුවේ මිලට හරියටම සමාන වන විට චොකලට්ටුව පමණක් ලබා දේ. **සටහන** : පාරිභෝගිකයා කාසි එකතු කිරීම අතරමගදී නතර නොකර සම්පූර්ණයෙන්ම කරන බව සලකන්න.

ඉහත යන්ත්‍රයේ ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා ලියැවුණු ව්‍යාජ කේතය රූපය 3 හි දැක්වේ. එහි **A** සිට **F** තෙක් ඇති ලේබලවලින් දක්වන හිස්තැන්වලට සුදුසු ආදේශක ලියා දක්වන්න.

```
BEGIN
    Price = A
    Total = B
    WHILE (Total < Price)
        DISPLAY "Insert coin"
        READ Coin_value
        C = Total + D
    ENDWHILE

    OUTPUT chocolate
    IF Total > E
        Balance = Total - F
        OUTPUT Balance
    ENDIF
END
```

රූපය 3

5. (i) පහත **A** සිට **J** ලේබල මගින් දක්වා ඇති එක් එක් විස්තරය අංක දමා ඇති ලැයිස්තුවේ අයිතමයක් සමග ගළපා, එක් එක් ලේබලයට ගැළපෙන අයිතමයේ අංකය **ලේබලය → අංකය** යන ආකාරයට **පමණක්** ලියා දක්වන්න.

ලේබලය	විස්තරය
A	මාර්ගගතව තොරතුරු ලබාගැනීමට උදව්වන සෙවුම් යන්ත්‍රයක්
B	අන් අය සමග සම්බන්ධ වීමට සහ සන්ධාර (content) බෙදාගැනීමට සමාජ මාධ්‍ය වේදිකාවක්
C	අතථ්‍ය (virtual) පරිගණක සම්පත් සපයන වළාකුළු පරිගණන සේවාවක්
D	වෙබ් අඩවිවලට ප්‍රවේශවීමට අතරික්සුවක්
E	වෙබ් අඩවි සහ බ්ලොග (blogs) සෑදීමට සහ කළමනාකරණය කිරීමට වේදිකාවක්
F	අන්තර්ජාලය හරහා විද්‍යුත් තැපැල් ලිපි යැවීමට සහ ලබාගැනීමට භාවිත කරන නියමාවලියක්
G	වසම් නාම IP ලිපිනවලට අනුරූපණය කරන නියමාවලියක්
H	වීඩියෝ සන්ධාර සත්කාර කිරීමට සහ බෙදාගැනීමට වේදිකාවක්
I	අතථ්‍ය (virtual) රැස්වීම් සඳහා වීඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ මෙවලමක්
J	ගතික වෙබ් පිටු නිර්මාණයට භාවිත කෙරෙන භාෂාවක්

ලැයිස්තුව : {**1** - DNS, **2** - Facebook, **3** - Firefox, **4** - Google, **5** - IaaS, **6** - PHP, **7** - SMTP, **8** - WordPress, **9** - YouTube, **10** - Zoom}

WWW.OLEVELAPI.COM

(ii) දකුණේ දක්වා ඇති HTML කේත කොටසින් දිස් කෙරෙන වගුව ඇඳ දක්වන්න.

```
<table border="1">
  <tr> <th> Student Name </th> <th> Subjects </th> </tr>
  <tr> <td rowspan="2"> Alice </td><td>Math</td> </tr>
  <tr> <td>Science</td> </tr>
  <tr> <td> Bob </td> <td>English</td> </tr>
</table>
```


අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

(iii) රූපය 1 හි පෙන්වනු ලබන වෙබ් පිටුවෙහි HTML ප්‍රභවය එහි සමහර උසුලන (tags) නොමැතිව සහ ඒවා ❶ සිට ⓰ දක්වා ලේබල් කිරීමක් සමගින් රූපය 2 හි පෙන්වා ඇත.

Explore Sri Lanka: the tropical paradise

Sri Lanka, a tropical paradise, offers golden beaches, beautiful hills, lush forests, warm hospitality, delicious cuisine and an exotic, vibrant culture with many attractions. Visit Sri Lanka for an unforgettable getaway!

Top tourist destinations in Sri Lanka

Sigiriya
    Iconic Lion Rock Fortress; stunning views
Kandy
    Temple of the Tooth; the cultural hub
Nuwara-eliya
    The Little England
Galle
    Historic fort; vibrant coastal charm

For travel plans: Lanka Budget Travels

රූපය 1: වෙබ් පිටුව

```
<html>
❶ <title>Explore Sri Lanka</title> ❷
❸
❺ Explore Sri Lanka: the tropical paradise ❻
❼ Sri Lanka, a tropical paradise, offers golden beaches, beautiful hills, lush forests, warm hospitality,
delicious cuisine and an exotic, vibrant culture with many attractions. Visit Sri Lanka for an unforgettable
getaway! ❽
<h2>Top tourist destinations in Sri Lanka</h2>
❾
        ⓫Sigiriya ⓬          ⓭Iconic Lion Rock Fortress; stunning views⓮
        ⓫Kandy ⓬             ⓭Temple of the Tooth; the cultural hub⓮
        ⓫Nuwara-eliya⓬       ⓭The Little England⓮
        ⓫Galle⓬              ⓭Historic fort; vibrant coastal charm⓮
❿
<br>
For travel plans: <⓯ href=http://www.travelplan.lk> Lanka Budget Travels ⓰
❹
</html>
```

රූපය 2: HTML ප්‍රභවය

රූපය 2 හි ❶ සිට ⓰ තෙක් ලේබල සඳහා නිවැරදි උසුලන පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා, එක් එක් ලේබල අංකය සහ අදාළ උසුලනය ලියා දක්වන්න.

WWW.OLEVELAPI.COM

ලැයිස්තුව : {a, , <body> , </body>, <dd>, </dd>, <dl>, </dl>, <dt>, </dt>, <h1>, </h1>, <h3>, </h3>, <head>, </head>, , , <ul>,,
,
}

6. (i) රෝහලක බාහිර රෝගී සායනයේ හමුවීම් වේලාවන් (appointment) නියමකරණ (scheduling) නිසි පද්ධතියක් නැත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, තමන්ට ප්‍රතිකාර ලැබෙන නිශ්චිත වේලාව නොදන්නා නිසා සායනයට පැමිණෙන රෝගීන්ගේ කාලය බොහෝ සේ නාස්ති වේ. මෙම ප්‍රශ්නයට පිළියමක් ලෙස පරිගණකගත හමුවීම් වේලාවන් නියමකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වාදීමට රෝහල් කළමනාකාරීත්වය තීරණය කරයි.

(*a*) නව පද්ධතියේදී, දවස්, රෝගීන්ට වෙන් කර ගත හැකි කාලච්ඡේදවලට බෙදනු ලැබේ. හමුවීම් වේලාවක් ලබාගැනීමට බලාපොරොත්තු වන රෝගියෙකුට, වෙන් කර ගැනීමට ඉතිරිව ඇති කාලච්ඡේද බලාගැනීමට පද්ධතියට භාවිත කළ හැකි **එක්** හොඳ මඟක් යෝජනා කරන්න.

(*b*) හමුවීම් වේලාවක් ලබාගැනීමට රෝගියකු විසින් නව පද්ධතියට ලබාදිය යුතු මූලික ආදාන **හතරක්** ලැයිස්තුගත කරන්න.

(**සටහන** : 1. වෛද්‍යවරයාගේ විස්තර අවශ්‍ය නොවේ.

2. හමුවීම් ලබාගැනීමට රෝගියා පද්ධතියට පුරන (login) වීම අවශ්‍ය නොවේ.)

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

(*c*) රෝගියකු සාර්ථකව හමුවීම් වේලාවක් වෙන් කරගත් පසු, එහි තහවුරු කිරීම (confirmation) රෝගියාට යැවීමට පද්ධතියට භාවිත කළ හැකි **එක්** සුදුසු ක්‍රමයක් ලියා දක්වන්න.

(*d*) මෙම පද්ධතිය සාපේක්ෂව කුඩා බවත් එහි අවශ්‍යතා පැහැදිලි බවත් සහ එහි අවශ්‍යතා වෙනස් වීමට ඇති ඉඩකඩ ඉතා අඩු බවත් උපකල්පනය කරන්න. එසේ නම්, **දියඇලි (waterfall) සහ පුනර්කරණ වෘද්ධි (iterative incremental) ආකෘති අතුරෙන්**, ඉහත පද්ධතිය ගොඩනැගීම සඳහා වඩාත් සුදුසු පද්ධති සංවර්ධන ආකෘතිය කුමක් ද?

(*e*) පද්ධතිය නියමාකාරයෙන් ගොඩනඟා ඇති බවත් නිසිලෙස පරීක්ෂා (test) කර ඇති බවත් උපකල්පනය කළහොත්, **සෘජු (direct) සහ සමාන්තර (parallel) පිහිටුවීම් (deployment) අතුරෙන්**, මෙම පද්ධතිය සඳහා ඔබ යෝජනා කරන්නේ කුමන පිහිටුවීම් ක්‍රමය ද? ඔබගේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.

(ii) නිවසක ඇති එකම පරිගණකය, නිවැසියන් සියලුදෙනාම විසින් එකම පරිශීලක ගිණුමක් භාවිතයෙන් හවුලේ පරිහරණය කෙරේ. එක් එක් පුද්ගලයා විවිධ වෘත්තීන්හි නියැලෙන අතර ඔවුන්ගේ රුචිකත්වයන් ද විවිධ වේ. සෑම පුද්ගලයාගේම ගොනු, පරිගණක දෘඪ ඩිස්කයේ එකම ෆෝල්ඩරයේ සුරැකීම ද සිදු වේ. එම හේතුව නිසා, එක් එක් පුද්ගලයාට තම තමන්ගේ ගොනු සොයාගැනීම ඉතා අපහසු ය. තවද, එකෙකුගේ ගොනු තවකෙකු විසින් වෙනස් කිරීමේ/මකා දැමීමේ අනතුර ද ඇත.
මෙම තත්වය වඩා යහපත් බවට පත් කිරීමට ඔබ යෝජනා කරන වෙනස්කම් **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

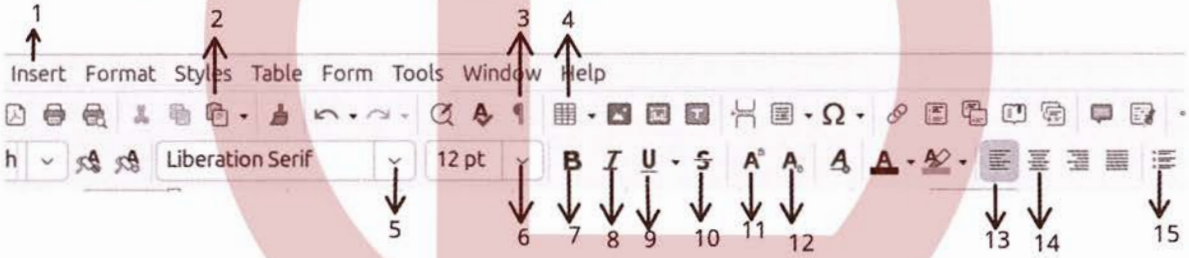
(iii) මුද්‍රණය කර ඇති පොතකින් අන්තර්ගත (content) උපුටාගෙන ඒවා නැවත ඉදිරිපත් කරන විට, ඒවායේ මූලාශ්‍රය (source) වැදගත් වීමට **එක්** හේතුවක් ලියා දක්වන්න.

(iv) වළාකුළු පරිගණනයේදී:

(*a*) මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (SaaS - Software as a Service) භාවිත කිරීමේ **එක්** වාසියක් ලියා දක්වන්න.

(*b*) SaaS භාවිත කිරීමේ **එක්** අවාසියක් ලියා දක්වන්න.

7. (i) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක අංක දමන ලද අතුරු මුහුණත රූපයේ දැක්වේ.



ඉහත අතුරු මුහුණතේ ඇති අදාළ අංක භාවිත කර (b) සිට (j) කාර්යයන් කළ හැක්කේ කෙසේදැයි ලියා දක්වන්න. නිදසුනක් ලෙස (a) සඳහා පිළිතුර දක්වා ඇත.

(*a*) පාඨ කොටසක අකුරු වර්ගය (font) 'Times' ලෙස වෙනස් කිරීම

පාඨ කොටස තෝරන්න → 5 ක්ලික් කරන්න → 'Times' තෝරාගන්න

(*b*) පාඨ කොටසක අකුරුවල විශාලත්වය (font size) 18 ලෙස වෙනස් කිරීම

(*c*) වාක්‍යයක් තද පැහැ ගැන්වීම (bold කිරීම)

(*d*) වචනයක් යටින් ඉරක් ඇඳීම (underline)

(*e*) O2 යන්න O_2 ලෙස වෙනස් කිරීම

(*f*) පේළි තුනක් සහ තීරු දෙකක් සහිත වගුවක් ඇතුළත් කිරීම

(*g*) බුලට් සහිත ලැයිස්තුවක් ආරම්භ කිරීම

(*h*) පාඨ කොටසක්, මැදට එකෙල්ල කිරීම

(*i*) ලේඛනයකට චිත්‍රකයක් (image) ඇතුළත් කිරීම

(ii) ලේඛනයක ඇති ලිවීම් දෝෂ නිවැරදි කිරීමට පරිශීලකයාට උදව්වන වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක අංගයක් (feature) ලියා දක්වන්න.

(iii) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ඇති ශබ්ද නිධි (thesaurus) අංගය කුමක් සඳහා භාවිත කළ හැකි ද?

(iv) 'සිරස් දිශානතිය' (portrait) සහ 'තිරස් දිශානතිය' (landscape) අතුරෙන් පහත එක එකක් සඳහා සුදුසු වන්නේ කුමක් ද?

(*a*) රාජකාරී ලිපියක් සඳහා

(*b*) ඉතා පළල වගුවක් ඇති පිටුවක් සඳහා

(v) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ඇති 'තැපැල් මුසුව' (mail merge) පහසුකමේ ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?

(vi) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ඇති 'මුද්‍රණ පෙර අසුන' (Print preview) අංගයේ ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?

WWW.OLEVELAPI.COM

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...