WWW.OLEVELAPI.COM

OL/2024(2025)/15-S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

15 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	**I, II**
கிறிஸ்தவம்	**I, II**
Christianity	**I, II**

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I

උපදෙස්:

- **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැයඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. "දියඹට ගොස් දැල් හෙලන්න." කියා ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ,
(1) සීමොන් පේදුරුට ය. (2) අන්දෘට ය.
(3) ජාකොබට ය. (4) ජොහන්ට ය.

2. "සමිඳාණන් වහන්ස මේ පාපය ඔවුන් පිට නොතැබුව මැනව." කියමින් යාච්ඤා කළේ කවුරුන් ද?
(1) පේදුරුතුමන් (2) ස්තේපන්තුමන්
(3) පාවුලුතුමන් (4) ජාකොබ්තුමන්

3. දෙවන ධර්මදූත චාරිකාවට පාවුල් සමග එක් වූ අය වන්නේ,
(1) බාර්ණබස්, ජොහන් මාක් සහ ලුක් ය. (2) බාර්ණබස්, සීලස් සහ ලුක් ය.
(3) සීලස්, තිමෝතියස් සහ ලුක් ය. (4) අරිස්තාර්කස්, සීලස් සහ ලුක් ය.

4. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නාමය වෙනුවෙන් ඔහුට දුක් විඳීමට සිදුවන බව ප්‍රකාශ කළේ කවුරුන් ද?
(1) ජොහාන් මාක් (2) පාවුල්තුමන්
(3) බාර්ණබස්තුමන් (4) කොර්නේලියස්

WWW.OLEVELAPI.COM

5. පෙන්තකොස්ත දින ප්‍රථම දේශනය කරන ලද්දේ කවුරුන් ද?
(1) ශුද්ධ ජොහන්තුමන් (2) ශුද්ධ මතෙව්තුමන්
(3) ශුද්ධ පේදුරුතුමන් (4) ශුද්ධ පාවුල්තුමන්

6. දේව මැවිල්ලේ උසස්ම නිර්මාණය ලෙස සලකනු ලබන්නේ කුමක් ද?
(1) ඉර හඳ සහ තාරකා (2) ගස් කොළං හා පරිසරය
(3) සත්ත්වයන්, පක්ෂීන් සහ මත්ස්‍යයන් (4) ආදම් සහ ඒව ලෙස මනුෂ්‍යයින්

7. පොළොවෙහි පව් කමා කිරීමේ බලය මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාට ඇති බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ,
(1) අංශභාග රෝගියා සුව කළ අවස්ථාවේදී ය.
(2) අතක් පණ නැති රෝගියා සුව කළ අවස්ථාවේදී ය.
(3) ලාදුරු රෝගියා සුව කළ අවස්ථාවේදී ය.
(4) ශතාධිපතියාගේ සේවකයා සුව කළ අවස්ථාවේදී ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

8. "සතුට හා සොම්නස ඔබට ඇති වේ. මන්ද බොහෝදෙනා ඔහුගේ උත්පත්තිය නිමිත්තෙන් ප්‍රීතිවන්නාහ." මෙය පවසන ලද්දේ කාගේ උපත සම්බන්ධයෙන් ද?

(1) ජේසු බිළිදාගේ උපත (2) එළිසබෙත්ගේ උපත

(3) ස්නාවක ජොහාන්ගේ උපත (4) සෙකරියස්ගේ උපත

9. සද්දූසිවරුන්ගේ බලයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වූයේ,

(1) අති ශුද්ධ ස්ථානය ය. (2) සිනගෝගයන් ය.

(3) රෝම බල ප්‍රදේශයන් ය. (4) ජෙරුසලමේ දේවමාළිගාව ය.

10. ජේසුස් වහන්සේගේ ශරීරය සොහොන්ගත කිරීමට බාරගත් තැනැත්තා/තැනැත්තන් වූයේ,

(1) සිරේනියේ සීමොන් ය. (2) ආරිමාතියේ ජෝසේප් ය.

(3) මාර්තා සහ මරියා ය. (4) සුසානා සහ මග්දලායේ මරියා ය.

11. සිනගෝගයන්හි සිදු කළ ප්‍රධාන කාර්යය වනුයේ,

(1) සමාජ සත්කාර සේවාවන් කිරීම ය. (2) එම ප්‍රදේශයේ නඩු විසඳීම ය.

(3) ජුදෙව්වරුන්ට ආගමික දැනුම ලබාදීම ය. (4) වෘත්තීය පුහුණු ලබාදීම ය.

12. ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානයෙන් පසු එම්මාවුස් ගමට ගිය ගෝලයින් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 12 කි. (4) 70 කි.

13. "පල්ලියේ ගොඩනැගිල්ල ජනතාව සඳහා ය." යන උදාර ප්‍රකාශය කළ පූජකතුමා වන්නේ,

(1) මයිකල් රුද්‍රිගෝ පියතුමා ය.

(2) තිස්ස බාලසූරිය පියතුමා ය.

(3) පීටර් ජෙරාඩ් පියතුමා ය.

(4) චන්ද්‍රා ප්‍රනාන්දු පියතුමා ය.

14. "ධනවත් වූ ඔබට වන විපතක මහත ..." යන ප්‍රකාශය නිවැරදිව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වැකි කොටස තෝරන්න.

(1) "ඔබ හඬා වැළපෙනු ඇත." (2) "ඔබට සාගිනි වනු ඇත."

(3) "ඔබේ සැපවත් ජීවිතය විඳ හමාරය." (4) "ඔබ ප්‍රීති ප්‍රමෝද වනු ඇත."

15. පාවුල්තුමාව දේවත්වයෙන් සැලකූ ස්ථානය වන්නේ,

(1) මෝල්ටාව ය. (2) ඇතන්ස් ය. (3) එපීසය ය. (4) කොරින්තිය ය.

16. දෙවියන් වහන්සේට නොකඩවා යාච්ඤා කළ කායිසාරියේ සිටි රෝම ශතාධිපතියා වන්නේ,

(1) නිකදේමුස් ය. (2) කොර්නේලියස් ය.

(3) අනනියස් ය. (4) ජායිරස් ය.

WWW.OLEVELAPI.COM

17. ජේසුස් වහන්සේ හා ස්නාවක ජොහන්තුමාගේ උපත් තුළ ඇති පොදු ලක්ෂණය වන්නේ,

(1) මෙම උපත් පිළිබඳ දේවදූතයා විසින් දැන්වීමයි.

(2) පෙරදිග සිට ශාස්ත්‍රවන්තයන්ගේ පැමිණීමයි.

(3) හෙරෝද් රජු කලබලයට පත්වීමයි.

(4) ඉහළ අහසේ තාරකාවක් පෑයීමයි.

18. පහත ලක්ෂණ සලකන්න.

A - තම බලයෙන් ක්‍රියා කරයි.
B - දුක් පීඩාවට ලක්වූවන් තවත් පීඩාවට ලක් නොකරයි.
C - දුක්පීඩා නොවන ලෙස යාච්ඤා කරයි.
D - සැරපරුෂ ගති නොමැතිව මෘදුබවින් ක්‍රියා කරයි.

ඉහත ලක්ෂණ අතුරෙන් යෙසායා දිවැසිවරයා සඳහන් කරන පරිදි දුක් විඳින සේවකයාණන් සතු ලක්ෂණ යුගලය වන්නේ කුමක් ද?

(1) A හා B (2) B හා C (3) B හා D (4) C හා D

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

19. පාවුල් (සාවුල්) දමස්කය බලා ගමන් ගත්තේ,
(1) අනනියස් හමුවීමට ය.
(2) කිතුනුවන් අත්අඩංගුවට ගෙන පීඩා කිරීමට ය.
(3) ජුදා ආගම ප්‍රචලිත කිරීමට ය.
(4) රෝම ආණ්ඩුකාරවරයාගේ අණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට ය.

20. මරියතුමිය සහ ජෝසේප්ගේ ජීවිත ඇසුරින් වර්තමානයේ අපගේ ජීවිතවලට ලබාගත හැකි වන්නේ,
(1) තෝරාගැනීම පිළිබඳ උදම් ඇනීමයි.
(2) තෝරාගැනීම පිළිබඳව ආඩම්බරවීමයි.
(3) දේව අණට අවනත වීමයි.
(4) ජුදා සමාජයේ තහංචි පිළිබඳ සොයා බැලීමයි.

21. ජෝබ් හා ජෙරමියා අතර වූ පොදු ලක්ෂණය කුමක් ද?
(1) දේව කැමැත්ත හමුවේ දුකින් බලාසිටීම
(2) සියලු දුක් කරදර හමුවේ දිරියෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් මුහුණදීම
(3) දුක් කරදර මධ්‍යයේ මැසිවිලි නගමින් ජීවත්වීම
(4) සියලු සැප සම්පත් අහිමිවීම තුළ දුක්බිතව ජීවත්වීම

22. පේදුරුගේ අපලාපය, කිතුනුවන්ට මුහුණදීමට සිදුවන්නේ කුමන අවස්ථාවක ද?
(1) සත්‍ය වෙනුවෙන් සියලුදෙනාම පෙනී සිටින අවස්ථාවක
(2) සත්‍ය වෙනුවෙන් එක් අයෙකුට තනිවම පෙනී සිටීමට සිදුවන අවස්ථාවක
(3) සත්‍ය වෙනුවෙන් අයෙකු යාච්ඤාවට පමණක් යොමුවන අවස්ථාවක
(4) සත්‍ය මගහරවා ගන්නට අයෙකු මිතුරන් සමග සාකච්ඡාවේ යෙදෙන අවස්ථාවක

23. "සබත මිනිසා උදෙසා මිස, මිනිසා සබත උදෙසා නොවන බව." යන ඉගැන්වීමෙන් අප වෙත ගෙන ආ පණිවුඩය වන්නේ,
(1) සබත් දින පවා මනුෂ්‍යත්වයට ගරු කළ යුතු බවයි.
(2) සබත් දින ශුද්ධ කොට පැවැත්වීම තුළ කිසිවකු වැඩ නොකර සිටිය යුතු බවයි.
(3) සබත් දින වැඩ කිරීම ව්‍යවස්ථාව කඩ කිරීමක් වන බවයි.
(4) සබත් දින වැඩ කිරීම ආඥා දසය කඩ කිරීමක් වන බවයි.

24. "කමත හොඳ හැටි පිරිසිදු කරන පිණිසත්, ධාන්‍ය පොලා සිය අටුවේ රැස්කරන පිණිසත් උන්වහන්සේගේ අතේ කුල්ල ඇත." යන ප්‍රකාශය මගින් අප ජීවිතයට ලැබෙන පණිවුඩය කුමක් ද?
(1) ධාන්‍ය පොලා බොල් ඉවත් කරන බවයි.
(2) මිනිස් ජීවිතයේ අවසාන තීරණය ජේසුස් වහන්සේ ගනු ලබන බවයි.
(3) මිනිස් ජීවිතයේ ඇති අපිරිසිදු වූ දේ පොලා ඉවත ලා හැකි බවයි.
(4) හොඳ නරක වෙන් කිරීම සඳහා කුල්ල වැදගත් භාණ්ඩයක් වන බවයි.

25. "ජේසුස් වහන්සේ වෛරය නමැති මැද බිත්තිය කඩා දැමූ බව." යන පාඨය අප රටට සම්බන්ධ කොට යොදාගත හැකි වන්නේ කෙසේ ද?
(1) ජාතීන් හා ආගම් අතර සමගිය ඇති කිරීම සඳහා
(2) අන් විශ්වාසයන් ද අප ඇදහිය යුතු බව පෙන්වීම සඳහා
(3) සෑම ආගමක්ම එකක් වන බව පෙන්වීම සඳහා
(4) එක සංස්කෘතියක් පමණක් රට තුළ පැවතිය යුතු බව තහවුරු කිරීම සඳහා

26. ජේසුස් වහන්සේ ඔලීව කන්දෙහි කළ යාච්ඤාව මගින් කිතුනුවන් අවබෝධ කරගත යුතු වන්නේ කුමක් ද?
(1) නිරන්තර යාච්ඤාව පමණක් වැදගත් බව
(2) යාච්ඤාව කිතුනුවන්ට පමණක් මහඟු අවියක් බව
(3) යාච්ඤාව තුළින් දේව කැමැත්තට අවනතවීම වැදගත් බව
(4) ඔලීව කන්ද වැනි පරිසරයක යාච්ඤා කළ යුතු බව

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

WWW.OLEVELAPI.COM

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

27. එකම කුසලානයෙන් පානය කිරීම මගින් ජේසුස් වහන්සේ ස්ථාපනය කළේ උන්වහන්සේගෙන් වැගිරෙන්නා වූ රුධිරයෙන් ඇති කළ

(1) නව ගිවිසුමයි. (2) රොටි කැඩීමේ පිළිවෙතයි.

(3) යුදෙව් චාරිත්‍රයක් ඉටු කිරීමයි. (4) යුදෙව් පාස්කුවට මග පෑදීමයි.

28. අරිමාතියේ ජෝසෙප් යුදා මන්ත්‍රණ සභාවේ සාමාජිකයකුව සිටිය ද, ජේසුස් වහන්සේගේ මරණ දඬුවම ක්‍රියාත්මක කිරීම අනුමත **නොකළේ,**

(1) ඔහු සත්‍යයට සාක්ෂි දරන්නෙකු වූ නිසා ය.

(2) ජනතාව කැරැල්ලක් ඇති කරතැයි ඔහු බිය වූ නිසා ය.

(3) ඔහු මරණ දඬුවම් අනුමත නොකරන නිසා ය.

(4) ජනතාවගෙන් ප්‍රතික්ෂේප වීමට ඔහු බිය වූ නිසා ය.

29. පහත සඳහන් කරුණු සලකන්න.

A - එඬේර ප්‍රේමයෙන් කැපවීම

B - එඬේරු තම අභිමතය තුළ පමණක් ක්‍රියා කිරීම

C - බැටළුවන් ලෙසට ක්‍රියා කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම

D - නිහතමානී සේවකයෙකු ලෙස සේවය කිරීම

ඉහත කරුණු අතුරෙන්, එඬේර නායකයන් ලෙස අප ක්‍රියා කළ යුතු අන්දම දක්වන වඩාත් ම ගැළපෙන කරුණු යුගල වන්නේ කුමක් ද?

(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

30. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - ජාතීන් අතර සමගිය කරා ජනතාව බලගැන්වීම

B - කිතුනුවන් අතර පමණක් සමානාත්මතාවය වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමට සභාව බලගැන්වීම

C - ධර්මිෂ්ඨකම හා යුක්තිය වෙනුවෙන් නැගී සිටීමට තාරුණ්‍යය බලගැන්වීම

D - අවශ්‍යතාවක් පැන නැඟුණ අවස්ථාවල පමණක් රාජ්‍ය ආයතන බලගැන්වීම

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්, මෙසියස් වහන්සේගේ ජීවිත පූජාව නිසා අපට ලැබෙන පරිපූර්ණ ජීවිතය ස්ථාපනය කළ හැකි ආකාරය දක්වෙන ප්‍රකාශ යුගලය ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?

(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) C හා D

31. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වභාවික ආපදාවන්ට මුහුණ දුන් ජනතාව උදෙසා කිතුනුවන් විසින් සිදුකළ යුතු ප්‍රධාන කාර්යභාරය වන්නේ කුමක් ද?

(1) නව මගක් පිළිබඳ ඔවුනට කියා දීමට උත්සහ දැරීම

(2) ආධාර පමණක් බෙදාදීමෙන් සෑහීමට පත්වීම

(3) රජයේ ආයතන වෙත යොමු කර බලා සිටීම

(4) දයානුකම්පාවෙන් ඔවුන් රැකබලා ගැනීම

WWW.OLEVELAPI.COM

32. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - අන්‍ය ආගමිකයන් සමග සම්බන්ධව ක්‍රියා කළ යුතුයි.

B - දේව රාජ්‍ය පිළිබඳ නිවැරදි චින්තනයක් දැරිය යුතුයි.

C - ප්‍රේමයෙන් එක්සත් වී කණ්ඩායමක් ලෙස සාක්ෂි දැරිය යුතුයි.

D - 'වගවලසුන්ට' එරෙහිව ක්‍රියා කළ යුතුයි.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්, ස්ව කැමැත්තෙන් ධර්මදූත මෙහෙවරේ යෙදෙන්නන් පිළිබඳව වන නිවැරදි ප්‍රකාශ යුගලය කුමක් ද?

(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) B හා D

33. තෙරේසා මව්තුමියගේ මෙහෙවරින් අපට ගතහැකි පාඩම වන්නේ,

(1) තෝරාගත් ජන කොටසකට පමණක් සේවය කිරීමයි.

(2) තරාතිරම් නොබලා අසරණ අයට සේවය කිරීමයි.

(3) තමන්ට උපකාර කරන්නන්ට සේවය කිරීමයි.

(4) කීර්තිමත් නාමයක් ඇතිකර ගැනීම උදෙසා සේවය කිරීමයි.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...

34. සදාචාර සම්පන්න සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වන්නේ,
(1) පක්ෂ දේශපාලනය තුළ ක්‍රියාකිරීමයි.
(2) ආගමික සංස්ථාවන් තුළින් සමාජය ගොඩනැගීමයි.
(3) පවුල තුළින් ආරම්භ වී සමාජය ගොඩනැගීමයි.
(4) බුද්ධිමතුන්ගෙන් සමන්විත සමාජයක් ගොඩනැගීමයි.

35. මිහිපිට කිතුනු 'ප්‍රේමය' වඩාත් අර්ථවත් වූ අවස්ථාවක් වන්නේ,
(1) විවාහවීමට සිටි තැනැත්තා මියගිය නිසා විවාහ නොවී සිටීමයි.
(2) පුතකු ශල්‍යකර්මයක් සඳහා ඔහුගේ මවට රුධිරය පරිත්‍යාග කිරීමයි.
(3) තම ඉඩම් කොල්ල කෑ පුද්ගලයාට රුධිරය පරිත්‍යාග කිරීමයි.
(4) ළමා නිවාසයක සිටින ළමුන් පිළිබඳ සැලකිලිමත්වීමයි.

36. දේව රාජ්‍යයේ ඉගැන්වීමට අනුව අපගේ සමාජය කෙසේ හැඩගැස්විය යුතු ද?
(1) නිශ්චිත කණ්ඩායමක් සඳහා යුක්තිය සහ සමානාත්මතාවය පදනම් කොටගෙන ය.
(2) පාලකයන් ගත් ක්‍රියාමාර්ග රැකගැනීම පදනම් කොටගෙන ය.
(3) ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සුරැකීම පදනම් කොටගෙන ය.
(4) සියලු මිනිසුන්, සතුන් හා පරිසරය සඳහා සමානාත්මතාවය සහ යුක්තිය පදනම් කොටගෙන ය.

37. පහත කරුණු සලකන්න.
A - ජෙරුසලමේ යුද මානසිකත්වයක් ගොඩනැගෙන බවයි.
B - සෞභාග්‍යමත් සහ සාමකාමී ජීවන රටාවක් ගොඩනැගෙන බවයි.
C - ජෙරුසලමේ යුද මානසිකත්වය අවසන්වීමට තිබෙන බවයි.
D - ජෙරුසලම තුළ සාමය අබිබවා වාද, භේද හා වෛරය තිබෙන බවයි.
ඉහත කරුණු අතුරෙන්, "තමන්ගේ කඩුවලින් නඟුල් තල ද හෙල්ලවලින් දෑ කැපි ද තලා ගනු ලබයි." යන ප්‍රකාශය මගින් මීකා දිවැසිවරයා අනාවරණය කරනු ලබන කරුණු යුගල තෝරන්න.
(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) C හා D

38. දේව රාජ්‍යයේ තීරණාත්මක මොහොත වන්නේ,
(1) ජේසු උපත සිදුවීමයි.
(2) ජේසුස් වහන්සේගේ නැවත පැමිණීමයි.
(3) ජේසුස් වහන්සේගේ මරණය සිදුවීමයි.
(4) ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානය සිදුවීමයි.

39. අප සමාජය තුළ ප්‍රේමයෙන් ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේ ද?
(1) ධනය රැස්කරමින්, ඉන් සුළු ප්‍රමාණයක් දුගීන් සමඟ බෙදාගැනීමෙන්
(2) මිත්‍රත්වයන් ශක්තිමත් කරමින් හා ජනප්‍රියතාවය රැකගනිමින්
(3) සානුකම්පිතව ක්‍රියාකරමින් හා සත්‍ය රජකරවමින්
(4) තම කම රැකගනිමින් සහ පවුල පිළිබඳ සැලකිලිමත්වීමෙන්

40. ආබ්‍රහම්ගේ ජීවිත ආදර්ශයට අනුව, දෙව් සම්භූන්ට අප කීකරු විය යුතු වන්නේ,
(1) අපට අයිති සම්පත් රැකගැනීමෙනි.
(2) අප යන ඕනෑම තැනකට නෑදෑ හිතමිතුරන් රැගෙන යාමෙනි.
(3) අප නොදන්නා වූ දුර ප්‍රදේශවලට ගොස් අපටම සේවය කිරීමෙනි.
(4) අපට අයිති සම්පත් පරිත්‍යාග කරමින් දේව අණට කීකරුවීමෙනි.

**

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂය ධාරාවන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olevelapi.com වෙත ...